

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» МО «Хиславичский
муниципальный округ» Смоленской области
216620, Смоленская область, пгт. Хиславичи, ул. Советская, д. 48-А,
тел. 8 (48140) 21651

Викторина
«Юные рукодельницы»



Автор - составитель: Хромченкова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

пгт. Хиславичи

2025 год

Викторина «Юные рукодельницы»

Автор: Хромченкова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования, МБУДО «Дом детского творчества» муниципального образования «Хиславичский муниципальный округ» Смоленской области.

Описание материала: предлагаемый материал предназначен для педагогов дополнительного образования детских объединений по вязанию крючком и спицами, учителей технологии. Данный материал можно использовать для актуализации основных понятий по художественному вязанию для учащихся детских объединений.

Цель: определение успешности и эффективности освоения общеразвивающей программы «Книттинг».

Педагог: - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Рада всех приветствовать.

Вот и закончился учебный год творческого объединения «Книттинг». Вы многому научились, узнали интересные и познавательные факты о вязании, вязании крючком, приобрели навыки работы с крючком, некоторые из вас уже принимали участие в творческих конкурсах, достигли высоких результатов в освоении техники вязания.

Сегодня у нас проходит игровое занятие «Юные рукодельницы» - На занятии у нас будут работать эксперты, которые помогут мне оценить ваши знания и умения. (Представить жюри)

Простой крючок из стали

И нитки – раз и два! –

Нужны, чтоб возникали

Ажуры-кружева.

Подвластны все узоры

Крючку или игле:

Так делали уборы

И раньше на Земле

Приданное невеста

И шила, и плела,

Работали с ней вместе

Крюочек да игла.

Ну а потом с терпением

Учила дочек мать

Хранить своё умение,

Чтоб дальше передать.

Так ниточкой волшебной

Связала, как могла,

Все наши поколения

Обычная мгла.

Те связи не прервутся

И с ниткой той сейчас

И в мой узор вплетутся,

Чтоб радовать Вам глаз.

В нашем дружном коллективе

Нет лентяям места!

Здесь мы вяжем, здесь мы дружим!

Трудимся все честно

Чтоб чему-то научиться

Приложи старания

Ну а если будешь ныть

Будут лишь страдания!

Давайте обратимся к истории и перелистаем страницы уже известных фактов.

Стать вязальщиком было совсем непросто. Учеников набирали из наиболее смышлёных мальчишек, которые 6 лет постигали секреты будущей профессии. По завершении обучения кандидата в мастера ждал экзамен.

Благородные рыцари, вернувшись с турнира и сняв латы, не считали зазорным проводить длинные вечера в своих замках за вязанием. Высоким мастерством славились испанцы, шотландцы и французы. Национальный головной убор шотландцев – вязанный берет – насчитывает несколько веков.

Самыми искусными вязальщиками древности считаются кочевники-бедуины. Вязать их заставила жизнь. Днем в пустыне жара, но ночи выдаются настолько холодные, что без теплой одежды не обойтись. В верблюжьей шерсти недостатка не было, надо было только найти способ превратить ее в одежду. Вначале бедуины вязали лишь прямые вещи. Причем занимались этим мужчины, женщинам доверяли только прясть шерсть. Когда

рано утром пастухи уходили на пастбище, они непременно брали с собой клубок и спицы.

А сейчас мы повторим **технику безопасности**

Труд - дело очень важное, порой небезопасное.

Правила должны вы знать, безопасность соблюдать.

Все вы работаете с инструментами, знаете, как с ними следует обращаться.

Не размахивай крючком,

не держи его торчком,

ох, коварен наш крючок,

может ткнуть соседа в бок!

Не бери его ты в рот,

Попадёт микроб в живот!

уши тоже им не чисть,

чтоб глухим тебе не быть.

Ножницы.

Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

Кольцом вперёд передаёшь,

закрывай, когда кладёшь,

не клади их с краю,
чтобы не упали!

Игла.

Поработала с иглой,
в коробочку её закрой,
держи её в порядке,
а то воткнётся в пятку!

Нитки.

Нить на шею не мотай!
И не рви, а отрезай!
Даже тоненькая нить
опасной тоже может быть!

Начинаем нашу викторину. Сейчас вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы теста

Задание № 1. «Быстрый крючок».

- Если друзья не лениться, можно многого добиться!

Каждый учащийся вяжет цепочку из воздушных петель в течение минуты. У кого цепочка получится длиннее и аккуратнее, тот и получает большее количество баллов.

Задание № 2.

- Сейчас мы проверим ваши теоретические навыки, приобретенные на занятиях. Каждая участник получит тест с вопросами для выполнения задания, которое там обозначено. Свой тест вы должны подписать и предоставить выполненное задание экспертам, которые будут подводить итоги проделанной вами работы. Можете приступить к заданию.

Не забудьте, что главное выполнить не быстро, а правильно. (Раздаются карточки с заданиями) (Приложение 1)

Зарядка

Если я вязать устану,

Тут зарядка помогает

Руки вверх я подниму

И немного пошашу.

Могу попрыгать я на месте,

А лучше нам всем вместе!

Мы устали, засиделись

Нам размяться захотелось

То, на стену посмотрели,

То в окошко поглядели,

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

И на место тихо сели.

Задание №3

Следующее задание на знание условных обозначений. Необходимо сопоставить условное обозначение с его расшифровкой. На пересечениях соответствующих строк и столбцов стоят буквы, из которых сложится ключевое слово.

Раздаются карточки с заданиями. Приложение 2

На поиски игрокам дается 3 минуты.

Ответ: кодовое слово «клубок»

Задание №4

Котенок запутал клубок. Отгадайте, как зовут котенка?

Карточки к конкурсу «Отгадай имя кота». Приложение 3

На поиски дается 3 минуты.

Ответ: Тимоха.

Педагог: - Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданиями. Нашим экспертам необходимо время, что бы проверить выполнение заданий. А мы с вами в это время с вами отгадаем загадки.

Пока идет подсчет баллов, учащимся задаются загадки, связанные с вязанием.

Помогаю я вязать

Кофточки, салфетки.

Мне не надо толковать

Как связать пинетки.

Я один в руках умелых

Создаю ажур-узор.

Только спицам – сестрам смелым

Это вовсе не укор.

(Вязальный крючок)

Всё под силу сестрам смелым-

Хоть носки, а хоть жакет.

Могут все в руках умелых,

Им ни в чём преграды нет.

(Спицы)

Без меня иголка

Пропадет без толка.

(Нитка)

В коробке одной пять сестренек лежали.

Зачем они здесь — поначалу не знали.

Хвалились они своей стройностью,

Держались со всеми со строгостью.

Как только попали в ловкие ручки-

Сразу связали кофточку внучке.

(Спицы)

По изнанке идём изнаночные,

По лицу идём лицевые.

Кто с вязаньем знаком достаточно,

Тот и скажет кто мы такие.

(Петли)

Пять их было тонких спиц,

Шаловливых пять сестриц,

Отыскали толстяка,

Щекотали за бока,

И за хвост его таскали,

Долго по полу катали.

С ними он весь день игрался,

А под вечер потерялся.

«Где ты друг наш толстячок,

Где твой кругленький бочок?»-

Звали так его сестрички.

«Здесь»- сказали рукавички!

(Клубок)

Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

А сейчас мы подведем итоги.

Педагог сообщает результаты - количество набранных баллов. Чтобы получить свою награду, нужно её сначала найти. Для вас, ребята, приготовлен квест. Нужно его пройти, чтобы добраться до подарка. Ребята проходят квест. Идет награждение.

- Ребята, в ходе занятия все были дружны, любопытны, достаточно активны, помогали друг другу, были внимательны. Считаю, что все справились с поставленными задачами на отлично!

- Ребята, мне очень хочется узнать, понравилось ли вам наше занятие?
(Выслушиваются ответы детей)

Я, надеюсь, что вам было интересно. Владея крючком, вы самостоятельно можете сделать подарок своим родным и близким.

Фантазируйте, пробуйте и у вас обязательно всё получится!

Большое всем спасибо.

Награждение самых трудолюбивых участников ТО «Книттинг».

После награждения чаепитие.

Задание №2

Тест «Вязание крючком и спицами» (с выбором одного правильного ответа).

1. С чего начинается любое вязание?

- а) с вязания изнаночных петель;
- б) с вязания столбиков без накида;
- в) с набора петель.

2. Какие петли называются кромочными?

- а) те, которые находятся в середине вязаного полотна;
- б) те, которые образуют последний ряд;
- в) те, которые образуют кромку, - первая и последняя петли.

3. Спицы должны быть толще нити:

- а) в 2 раза;
- б) в 3 раза;
- в) в 4 раза.

4. Чему должны соответствовать спицы?

- а) качеству пряжи;
- б) толщине пряжи;
- в) длине нити.

5. Что делают с кромочными петлями?

- а) провязывают изнаночными петлями;
- б) снимают не провязанными;
- в) первую петлю снимают, а последнюю провязывают.

6. Провязывание накидов спицами в рисунке дает возможность получить:

- а) плотный узор;
- б) ажурную вязку;
- в) платочное вязание.

7. Чередование в ряду лицевых и изнаночных петель называют:

- а) резинкой;
- б) чулочной вязкой;
- в) ажурной вязкой.

8. Чулочная вязка получается:

- а) чередованием лицевых и изнаночных рядов;
- б) чередование лицевых и изнаночных петель;
- в) чередованием лицевых петель и накидов;

9. Первую петлю при вязании спицами:

- а) вяжут лицевой петлей;
- б) снимают, не провязывая;
- в) вяжут изнаночной петлей.

10. Чем пользуются для поднятия спущенных петель при вязании спицами?

- а) иглой;
- б) крючком;
- в) любым другим острым предметом.

11. Петли, образующие цепочку при вязании крючком, называют:

- а) вытянутыми;
- б) кромочными;
- в) воздушными.

12. Какие из перечисленных кружев можно считать самыми популярными среди распространенных видов домашнего рукоделия?

- а) плетенные на коклюшках;
- б) плетенные челноком;
- в) вязаные крючком.

13. Сколько нужно спиц для вязания носков, варежек?

- а) 3;
- б) 5;
- в) 2.

14. Кто является самыми искусными вязальщиками в древности?

- а) испанцы;
- б) арабы;
- в) итальянцы.

15. Условные обозначения петель – это...

- а) рисунок;
- б) схема;
- в) описание.

16. Что является элементарной частицей, «кирпичиком» вязаного изделия?

- а) спица;
- б) пряжа;
- в) петля.

17. Прием, который не относится к технике вязания крючком?

- а) столбик с накидом;
- б) воздушная петля;
- в) лицевая петля.

18. Что можно изготовить из пряжи, не пользуясь обычными спицами и крючком?

- а) кофту;
- б) носки;
- в) помпон.

19. Наиболее распространенный вид пряжи:

- а) шерсть;
- б) хлопок;
- в) акрил.

20. Богиня Древней Греции, которая давала людям мудрость и знания, учила их ремеслам и искусствам:

- а) Арахна;
- б) Афина;
- в) Венера.

Ключ к тесту:

1в, 2в, 3а, 4б, 5в, 6б, 7а, 8а, 9б, 10б, 11в, 12в, 13б, 14б, 15б, 16в, 17в, 18в, 19а, 20б

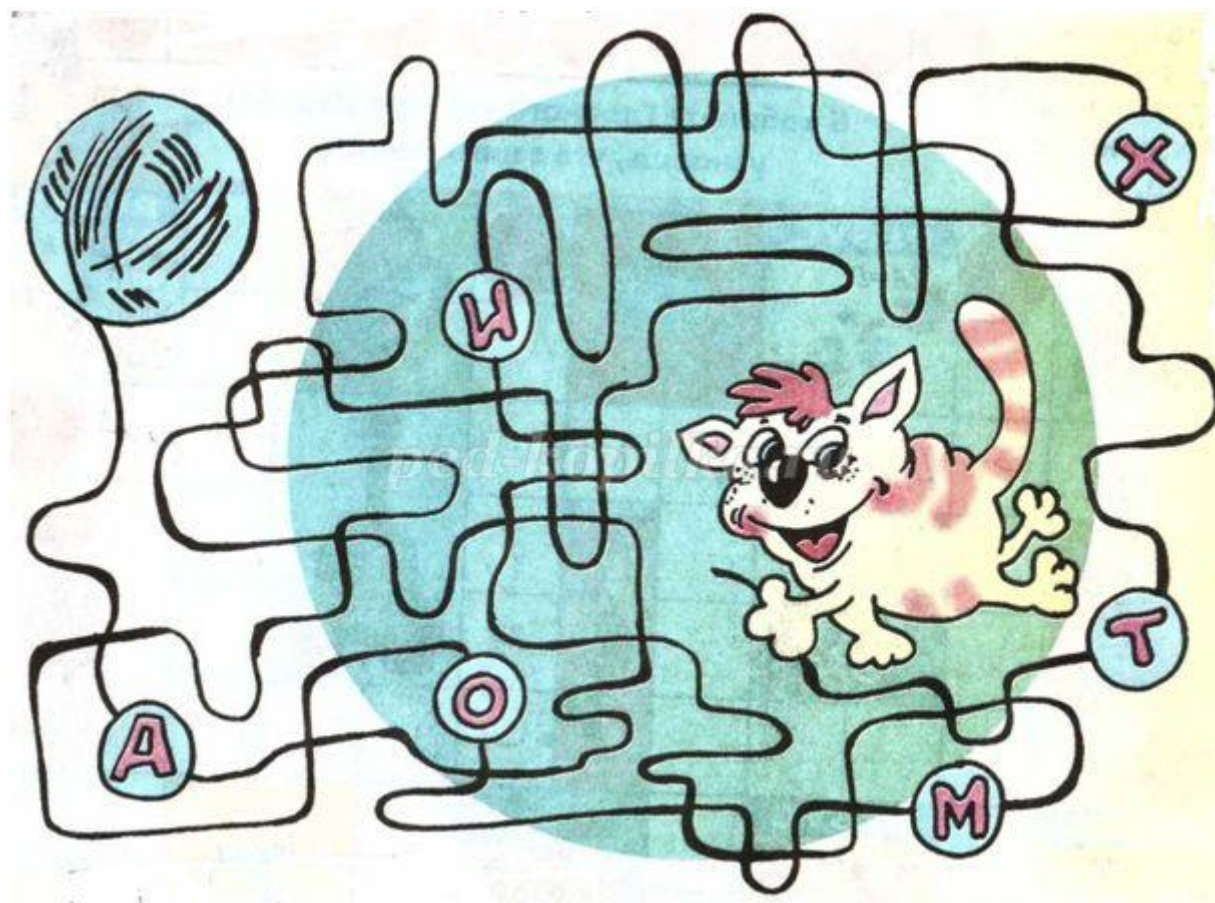
Задание №3

Свяжите условное обозначение с его расшифровкой. На пересечениях соответствующих строк и столбцов стоят буквы, из которых сложится ключевое слово

	о	⚡	l	†	†	△
Воздушная петля	к	в	д	г	ц	э
Столбик с накидом	ы	я	у	й	л	б
Пико	ф	о	з	в	ч	у
Столбик без накида	ц	я	б	г	с	б
Столбик с двумя накидами	ч	с	и	о	б	и
Столбик с тремя накидами	ц	к	я	л	д	ж

Задание №4

Какое имя подобрали котенку хозяева? Чтобы узнать ответ на этот вопрос, сложи из букв ключевое слово.



Квест.

Ребятам дается первая загадка. Они должны ее отгадать и возле отгадки найти следующую загадку. В конце ребята должны найти свои подарки.

1. Растянулась, как гармошка,

Чудо-печка под окном,

Обогрела нам весь дом.

(Батарея)

2. Что становится меньше каждый раз, когда принимает ванну? (Мыло)

3. Хоть у нас четыре ножки,

Мы не мышки, и не кошки,

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не овцы и не свинки,

Мы не кони, хоть на нас

Вы садитесь много раз (Стул)

4. Все одеть её хотят,

И на ней весь день висят,

И пальто, и куртки,

Когда придем с прогулки.

(Вешалка)

5. Четыре брата одним кушаком подпоясаны, под одной шляпой стоят.

(Стол)

6. Она меня впускает в дом

И выпускает вон
В ночное время под замком
Она хранит мой сон.
(Дверь)

7. Не смотрел в окошко-

Был один Антошка,
Посмотрел в окошко-
Там второй Антошка
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка? (Зеркало)