Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи» города Смоленска

Международная проектная неделя «Национальное созвучие», приуроченная ко Дню народного единства

Методический материал Сценарий праздника «Вместе мы едины!»

Разработала: Горькова Олеся Александровна, социальный педагог МБУ ДО «ЦРДМ»

Смоленск,

октябрь 2025

Мероприятие, объединяющее детей и родителей, как нельзя лучше отражает суть праздника «Дня народного единства». Разработанный сценарий мероприятия «Вместе мы едины!», посвященного «Дню народного единства», делает акцент на интерактиве, творчестве и совместном опыте.

Главная цель: формирование у детей и родителей чувства общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к многонациональной культуре России через совместный досуг и интерактивное взаимодействие.

Образовательные цели и задачи:

Цель: Познакомить участников с культурным многообразием народов России.

Задачи:

- ✓ Дать элементарные представления о традициях, играх, ремеслах и костюмах некоторых народов (русских, татар, народов Кавказа и Севера).
- ✓ Познакомить с понятиями «народное единство», «многонациональность», «взаимоуважение» на доступном для детей языке.
- ✓ Активизировать интерес к дальнейшему изучению истории и географии своей страны.

Развивающие цели и задачи:

Цель: Способствовать развитию коммуникативных навыков, творческих способностей и толерантности.

Задачи:

- ✓ Развивать навыки межличностного общения и работы в команде (внутри семьи и между семьями) через совместные игры и выполнение заданий.
- ✓ Развивать мелкую моторику и творческое мышление на мастер-классах.
- ✓ Развивать физическую ловкость и координацию через народные игры и эстафеты.
- ✓ Способствовать развитию эмоционального интеллекта через сопереживание и совместное переживание положительных эмоций.

Воспитательные цели и задачи:

Цель: Воспитывать уважение к культурам и традициям разных народов, чувство гордости за свою страну и крепкие семейные ценности.

Задачи

- ✓ Воспитывать толерантность и пресекать стереотипы через позитивный опыт взаимодействия с элементами разных культур.
- ✓ Формировать чувство гордости за многонациональную Россию и ее достижения.
- Укреплять институт семьи, создавая условия для позитивного и содержательного совместного досуга детей и родителей.
- ✓ Воспитывать чувство сопричастности к общему празднику и коллективу.

Организационные задачи:

Цель: Обеспечить четкую, безопасную и комфортную организацию мероприятия.

Задачи:

- ✓ Создать праздничную, доброжелательную и инклюзивную атмосферу.
- ✓ Организовать логистику мероприятия (зонирование, переход между станциями, временные регламенты) для предотвращения хаоса.
- ✓ Обеспечить наглядность и эстетичность оформления пространства.
- ✓ Подготовить необходимый реквизит и материалы для всех активностей.

Практические (оценочные) задачи:

Цель: Получить обратную связь и оценить эффективность мероприятия.

Задачи:

- Обеспечить 100-процентную вовлеченность всех прибывших семей в активность (через механику квеста).
- Создать условия для получения участниками конкретного материального (поделки, диплом, фото) и эмоционального результата (яркие впечатления, положительные эмоции).
- Собрать обратную связь (устно или через короткие анкеты) для оценки успешности мероприятия и планирования будущих.

Данные цели и задачи служат основой для проведения мероприятия. По ним можно оценить итоговую эффективность мероприятия: удалось ли достичь более глубоких, воспитательных и образовательных результатов.

Целевая аудитория: дети 6-14 лет и их родители.

Формат: интерактивное путешествие-квест по «станциям» России.

Продолжительность: 1.5 - 2 часа.

Ключевая идея: через игры, творчество и истории показать многообразие и единство народов России.

Реквизит и подготовка:

- 1. *Помещение:* Разделить пространство на несколько зон-«станций», оформив их в стиле разных культур (например, русская изба, горы Кавказа, якутский чум, татарский двор). В центре общая сцена и зона для финальногофлешмоба.
- 2. *Карта путешественника:* Для каждой семьи выдается яркая «Карта России» с маршрутом, где они будут собирать штампы/наклейки за прохождение станций.
- 3. *Материалы для мастер-классов*: заготовки для кукол-оберегов, краски, бумага, элементы национальных костюмов для примерки и фото и т.д.
- 4. *Музыкальное сопровождение:* фоновая музыка (русские народные, татарские, кавказские, северные мелодии).
- 5. Угощение: в финале можно организовать стол с угощениями разных народов (пряники, чак-чак, лепешки).
- 6. **Исполнители:** ведущие два человека, в стилизованных национальных костюмах (например, русском и татарском), педагоги-организаторы на станциях в стилизованных костюмах.

Для усиления программы на празднике функционирует:

- *Фотовыставка* «Многонациональная Россия»: фотографии людей в национальных костюмах из разных регионов, достопримечательности разных регионов с кратким описанием.
- Книжный уголок: подборка детских книг со сказками народов России.
- Привлечение представителей диаспор: Если есть возможность, пригласить представителей местных национально-культурных автономий для проведения мастер-классов или рассказов. Это добавит аутентичности.

Этот сценарий позволит не просто рассказать о единстве, а даст детям и родителям почувствовать его через совместное действие, игру и творчество

Конечно! Вот подробно прописанные цели и задачи для данного сценария мероприятия. Они помогут четко понять, на что направлены все активность и зачем проводится праздник.

Ход мероприятия

1. Начало. Сбор гостей (15 минут)

(звучит веселая, праздничная музыка разных регионов России. На экране – видеоряд с красотами и достопримечательностями России. Видео заканчивается кадром флага и герба России)

Ведущие встречают семьи и выдают им «Карты путешественника».

2. Открытие праздника (10 минут)

На сцену выходят два ведущий.

Ведущий 1: «Здравствуйте, гости дорогие! Гости званные, да желанные! Мы рады видеть всех вас сегодня - и взрослых, и детей на празднике, посвященном Дню народного единства!»

Ведущий 2: «А что такое единство? Это когда мы, такие разные, становимся одним целым, одной большой и дружной семьей! Как пальцы, собранные в кулак — вместе мы сила!»

Ведущий 1: «Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по просторам нашей необъятной Родины — России! Нас ждут игры, загадки и творчество разных народов. За прохождение каждой станции вы получите особую отметку на вашей карте!»

Ведущий 2:«Желаем всем удачи!»

3. Интерактивное путешествие «Культурный код России» (50-60 минут)

Семьи свободно перемещаются по станциям в удобном для них порядке.

Станция 1: «Русская ярмарка»

Задача: Познакомиться с русскими традициями гостеприимства и ремесла.

Активности:

- мастер-класс «Кукла-Дружок»: Дети с родителями делают из ниток и ткани простую куклу-оберег, символизирующую дружбу;
- ▶ игра «Перетягивание каната»: Команда детей против команды родителей (или смешанные команды);
- > загадки: про традиционные русские предметы быта и угощения.

Станция 2: «Сабантуй — праздник плуга» (Татарская и башкирская культура)

Задача: Узнать о спортивных традициях народов Поволжья.

Активности:

- игра «Бег с яйцом в ложке»: Нужно пробежать дистанцию, держа ложку с шариком (или картошкой) во рту.
- конкурс «Бой с мешками»: Двое участников сидят на бревне и пытаются выбить друг друга мешками, набитыми соломой.
- > примерка элементов татарской тюбетейки и фото в фотозоне.

Станция 3: «Гостеприимный Кавказ»

Задача: Понять значение уважения к старшим и гостеприимства.

Активности:

- мастер-класс по лезгинке: Простые танцевальный движениячлены семьи разучивают с профессиональным танцором. Родители и дети пробуют станцевать вместе.
- > легенда гор: ведущий станции рассказывает короткую красивую легенду о дружбе из кавказского фольклора.
- ▶ игра «Собери башню»: командное соревнование по строительству высокой башни из кубов.

Станция 4: «Сокровища Севера» (Культура народов Якутии, Чукотки)

Задача: Открыть для себя суровую, но прекрасную природу Севера и мудрость его народов.

Активности:

- «Северный узор»: раскрашивание деревянных или бумажных фигурок (олени, снежинки, солнце) в стиле северных орнаментов;
- > эстафета «Прыжки через нарты»: имитация национального вида спорта дети прыгают через небольшие препятствия;
- > загадки о животных Севера (олень, белый медведь, песец).

4. Финальный сбор. «Хоровод Дружбы» (15 минут)

После того как все семьи приняли участие во всей станциях и получили все штампы на своих картах, они возвращаются в центральную зону.

Ведущий 1: «Вот и завершилось наше путешествие! Мы увидели, как разнообразна наша страна, но нас объединяет одно — дружба и желание жить в мире и согласии!»

Ведущий 2: «А сейчас давайте все вместе создадим наш общий символ единства!»

Флешмоб «Хоровод Дружбы»:

(звучит мелодичная песня о России или дружбе (например, «Большой хоровод»).

Ведущие приглашают всех взяться за руки и встать в один большой хоровод.По команде хоровод начинает двигаться, а на припеве все поднимают соединенные руки вверх.

Заключительные слова и награждение:

Ведущий 1: «Вот так, взявшись за руки, мы чувствуем свою силу!»

Ведущий 2: «С Днем народного единства! Пусть в ваших семьях всегда царит мир и согласие!»

Каждая семья, прошедшая все станции, получает небольшой символический подарок — например, «Диплом Дружной Семьи» или общую семейную фотографию на память в рамочке, сделанную во время праздника, семейный альбом с символикой России.

Финал: Общее фото всех участников с кричалкой «Мы едины!»

Звучит торжественная музыка.