

Министерство науки и образования Смоленской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Центр воспитательной работы и детского творчества»  
Краснинского муниципального округа Смоленской области

Методическая разработка воспитательного мероприятия  
«Памяти Героев Родного края»

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Борькина Любовь Викторовна

д. Гусино, 2025

## **Актуальность**

Одной из наиболее актуальной проблемой сегодня является патриотическое воспитание подрастающего поколения, особенно в современной политической ситуации, когда мы наблюдаем попытки переписать историю ВОВ, а также в связи с событиями на Украине. Воспитание любви и патриотических чувств к Родине невозможно без трепетного отношения ко всем ее переломным моментам и знания истории.

## **Пояснительная записка**

Согласно требованиям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, одним из важнейших условий развития общества, является воспитание граждан демократического, правового государства.

Но, современные ценности общества потребления создают много трудностей в понимании молодым поколением патриотизма в его истинном смысле. Основная часть современных детей мало знает о родном посёлке, стране, особенностях народных традиций, редко сострадает чужому горю, часто равнодушна к близким и родным людям. У детей поколения гаджетов искажены представления о доброте, великодушии, патриотизме. В связи с этим, проблема воспитания граждан - патриотов нашей Родины вышла сегодня на первый план.

Патриотизм проявляется в любви к Отечеству. Под патриотизмом понимается участие в общественных и политических делах, преданность своему народу и своей Родине.

Решающую роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет система образования, в том числе и дополнительного.

Среди наиболее действенных и распространённых средств возрождения духа патриотизма молодёжи, воспитания у современных детей уважения и любви к своей большой и малой Родине, российскому народу важное место занимают «Уроки Мужества».

**Время проведения:** 1 час 30 мин.

**Участники:** обучающиеся 7-10 лет (обучающиеся творческого объединения «Эколята»), педагоги.

**Цель занятия:** развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах героизма, мужества и отважных поступков их сверстников, прадедов, земляков в годы ВОВ, войны в Афганистане и СВО.

**Задачи.**

*Обучающие:*

- формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме. Вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными в годы ВОВ, войны в Афганистане и СВО.

- рассказать обучающимся о земляках - героях ВОВ, участниками войны в Афганистане, участниками СВО.

- расширить знания учащихся о военных событиях на Украине.

- заострить внимание на необходимости сохранения памяти о подвиге народа, передать подрастающему поколению ценность жизни и мира на земле.

*Развивающие:*

- развивать лучшие качества человека: героизм, честь, силу воли, равнодушие, те качества, которые характеризуют гражданскую позицию личности и получают общественное признание в современной России.

- развивать интерес к историческим фактам и событиям.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение детей к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечивания памяти павших героев.

- способствовать формированию у детей готовности к защите Родины.

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу, интерес к истории своей страны, своего края, своей семьи;

- показать роль нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом и вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственность.

**Оборудование:** плакаты, посвящённые 9 Мая; комплект наглядных пособий «Великая Победа»;мультимедийный проектор;

фотографии на военную тему; фонограммы военных песен, звуков; детские рисунки.

**Ресурсное обеспечение:** план-конспект мероприятия «Вспомним всех поимённо»; Галерея Памяти – фотовыставка с портретами участников ВОВ, героев Советского Союза – наших земляков; плакаты и рисунки обучающихся с изображениями сюжетов военных лет; фотографии родственников обучающихся из «Бессмертного полка».

**Необходимое аппаратное и программное обеспечение:** ноутбук, колонки.

**Ход мероприятия:**

### **1. Вводная часть (организационная).**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие ребята. Приветствую вас на нашем мероприятии «Памяти Героев Родного Края», посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Год защитника Отечества - 2025 год – это не просто календарная дата, это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Год защитника Отечества станет важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает Отечество.

2025 год – это также и год 80-летия Великой Победы. История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира – Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов. Победа, в которой явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа.

### **2. Основная часть. Великая Отечественная война**

**Ведущий 1:**

Прошла война,

Прошла беда,

Но боль вызывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

**Ведущий 2:** 22 июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом.

**Ведущий 1:** Родина высоко оценила самоотверженность воинов. За мужество и героизм, проявленные в годы ВОВ, орденами и медалями были награждены свыше 7 млн. человек. Более 11,6 тысяч человек были удостоены звания Героя Советского Союза – высшей степени боевого отличия.

**Ведущий 2:** Пройдут века, но не исчезнет из памяти народной бессмертный подвиг жителей Краснинского района, вписавших в героическую летопись Великой Отечественной войны немеркнущие и славные страницы. Время стирает следы войны. И пока есть жизнь, должна жить и память. В этой памяти вечным огнем будет светить подвиг народа в Великой Отечественной войне. В ярком созвездии Героев Советского Союза двенадцать уроженцев Краснинского района

**(Ведущие читают по очереди):** Андреенков Николай Никонович, Гореленков Алексей Иванович, Киргетов Исаак Ананьевич, Кравцов Илья Павлович, Малихов Анатолий Наумович, Миненков Василий Семёнович, Миренков Иван Степанович, Мишуренко Андроний Афанасьевич, Моисеенков Григорий Петрович, Павликов Дмитрий Кузьмич, Петухов Иван Дмитриевич, Писарев Андрей Павлович.

<http://krasny.library67.ru/kraevedenie/alleya-geroev-urozhencev-krasnin/>

**Ведущий 2:** Их имена увековечены на Аллее Героев в п. Красный.

**Ведущий 1:** В первые дни войны на защиту Родины рядом с взрослыми встали подростки: при защите Брестской крепости отличился 14-летний Петр Клыпа. Очень скоро с ним в ряд встали пионеры, которые сражались в партизанских отрядах и в воинских частях. Пионеры выполняли задачи разведчиков и диверсантов, были связными для подпольщиков. Из юных партизан особо известны Марат Казей, Володя Дубинин, Лёня Голиков и Валя Котик. За боевые заслуги десятки тысяч

детей и пионеров были награждены орденами и медалями. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

**(Читают ведущие через строку: ведущий 1–читает нечетные строки, ведущий 2 – четные)**

Тем, кто шел в бой за Родину, выстояли победил.

Тем, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей.

Тем, кто улетап вместе с дымом из бухенвальдских печей.

Тем, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну.

Тем, кто на века безымянный канул в фашистском плену.

Тем, кто ради победы сердце отдать был готов.

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

**Ведущий 2:**Всем вам посвящен наш сегодняшний урок мужества!

**Ведущий 1:**

**Вопросы обучающимся:**

1. А нужны ли сегодня подвиги вообще?

**Ведущий 2:**

2. А какие подвиги вдохновляют вас?

**Ведущий 1:**

3. Кого из реальных людей вы считаете героем? (могут быть примеры своих родственников).

**Ведущий 2:**

4. Во имя чего и кого сегодня можно совершить подвиг?

**Ведущий 1:** Я думаю, что для совершения подвига не нужно ждать случая, готовиться к нему, подвиг и является подвигом, т.к. решение принимается по ситуации, мгновенно и герои, настоящие герои совершают свои подвиги спонтанно.

Суворов сказал так: «Героями не рождаются, героями становятся».А я бы продолжил – К подвигам не готовятся, их совершают и все!

**Ведущий 2:**

**Продолжите поговорку о мужестве:**

Крепости покоряются **отважным.**

Врага бояться – **в живых не остаться.**

Герой умирает один раз, **трус - тысячу.**

Храбрость-сестра **победы.**

Смелость **города** берет.

Мужественный пеняет на себя, малодушный – **на товарища.**

**Ведущий 2:** А сейчас предоставим слово обучающемуся творческого объединения «Эколята», Борькину Семёну. Он прочитает сочинение о своем прапрадедушке (обучающийся читает сочинение)

*«В Дубровенском районе Витебской области есть деревня Петрики, которая была первой освобождена от немецко - фашистских захватчиков в ходе операции «Багратион» осенью тысяча девятьсот сорок третьего года. Более семи тысяч воинов-освободителей отдали здесь свои жизни. Среди них был мой прапрадедушка - Жалдыбин Иван Михайлович. Моя бабушка рассказала мне о нём, а ей - её бабушка, Жалдыбина Мария Логиновна ,его жена.*

*Прадедушку призвали в октябре сорок третьего,а уже в ноябре того же года пришла похоронка.*

*После Победы в сорок пятом году в деревню, где жила моя прапрабабушка, стали возвращаться те, кому посчастливилось выжить. Среди них был друг их семьи. (К сожалению, имя его бабушка не помнит.) Он рассказал, что они вместе с Иваном Михайловичем служили в стрелковой дивизии ,в ноябре сорок третьего били врагов на белорусском фронте. Фашисты начали массированную бомбардировку. Вокруг взрывы, гул, смерть. Вдруг, совсем рядом, прозвучала пулемётная очередь. Иван Михайлович обхватил его (рассказчика) и повалил в траншею. От ранений он (Иван Михайлович) погиб на месте, прикрыв собой своего товарища.*

*Мой прапрадедушка не был представлен к наградам, но для меня он настоящий герой, потому что отдал свою жизнь за спасение не только своего друга, но и за спасение своей Родины, за всех нас ,ныне живущих.*

**Ведущий 1:**

5. Можно ли сказать, что современные подростки являются наследниками героев? (**вспоминают героев разных времен, могут рассказать о своих родственниках участниках ВОВ, и переходим на Афганскую войну).**

## **Афганистан.**

**Ведущий 2:** Афганская война продолжалась долгие 10 лет, с 1979 по 1989. И снова пули, и снова кровь и слезы! Как же быстро забывает человек истинную цену жизни!

С декабря 1979 года по февраль 1989 года в Афганистане проходили службу 85 уроженцев Краснинского района.

**Ведущий 1:** Погибли в годы афганской войны 7 наших земляков  
Чурилин Алексей Васильевич, Харламенков Федор Васильевич,  
Фатов Николай Петрович, Капитонов Александр Егорович, Демидов  
Александр Анатольевич, Агафонов Геннадий Дмитриевич,  
Безобразов Дмитрий Анатольевич.

<http://krasny.library67.ru/kraevedenie/afganistan-nasha-pamyat-i-bol>

**Ведущий 2:** Я хочу прочитать для вас стихотворение, которое написал наш земляк, житель деревни Маньково, Том Иванов:

Виден он издавека мне  
Среди роз, гвоздик и лилий:  
Черный камень, а на камне –  
Восемь выбито фамилий.  
Мой район – одна слезинка,  
Если градом льются слезы.  
Мой район – одна росинка  
На лугу, где блещут росы.  
Мой район для всей России –  
Как листочек для березы...  
Я стою, склонившись низко,  
Я скупые слезы прячу.  
Я хочу у обелиска  
Решить сложную задачу...  
Я ищу ответ на синем  
Утомленном небосклоне:  
Сколько их лежит в России,  
Если в маленьком районе...

**Ведущий 1:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это самый верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее

духовной крепости и грядущего возрождения. Пока есть герои, жива Россия!

### **СВО на Украине.**

**Ведущий 2:** Начало специальной военной операции 24 февраля 2022 года стало важным событием не только для России, но и для всего мира. В этот день Президент России Владимир Путин откликнулся на просьбу главы ДНР Дениса Пушилина и ЛНР Леонида Пасечника оказать помощь в защите населения республик от киевского режима. В ходе спецоперации российские власти «будут стремиться к демилитаризации и денацификации Украины», сообщил глава государства. Целью происходящего, по его словам, является защита людей, подвергающихся издевательствам и геноциду.

**Ведущий 1:** Также президент отметил, что Россия не может чувствовать себя в безопасности, соседствуя с угрозами, существующими на современной Украине: в качестве примера он напомнил о заявлениях украинских властей насчет возможности возвращения ядерного оружия.

А на Донбассе всё ещё война!

Грохочут танки и летят снаряды,

Как будто бы воюют свет и тьма,

И ничего другого им не надо.

**Ведущий 2** начинает читать нечетные фамилии, **ведущий 1**-четные.

**И вот новые имена, кровью вписанные в историю нашего района:**

Атрощенко Андрей Валерианович, Балуев Александр  
Леонидович, Борисов Дмитрий Николаевич, Гулаков Александр  
Валерьевич, Давыдов Валентин Юрьевич, Измаилов Александр  
Сергеевич, Керстюк Андрей Ильич, Кулаков Иван Николаевич, Лашков  
Игорь Леонидович, Леженко Филипп Викторович, Понаськов Дмитрий  
Владимирович, Сучинский Евгений Владимирович.

[https://vk.com/wall-205508167\\_701](https://vk.com/wall-205508167_701)

<https://kras-kray.ru/nizkij-poklon-zashchitniku-otechestva>

**Ведущий 1:** Они проявили доблесть и отвагу в ходе специальной военной операции, самоотверженно выполняли боевые задачи

и до последней секунды своей жизни остались верны военной присяге, защищая свою Родину, стойко и мужественно спасая жизни своих сослуживцев, прикрывая грудью мирную жизнь своих земляков, своей Родины. В соответствии с Указом Президента РФ они были награждены орденами Мужества посмертно.

**Ведущий 2:**

Война, война...

Кому-то очень больно,

А кто-то ищет новых благ и чин...

Друзья мои, всех убиенных в войнах

Вспомним и минуту помолчим...

**Ведущий 1.** Объявляется минута молчания.

**Минута молчания.** (Метроном)

### **3. Рефлексия**

**Ведущий 1:** Герои России ... Их судьбы такие разные и такие похожие.

Что вы нового узнали для себя? Какие эмоции, мысли, чувства у вас вызвал этот урок? Какие выводы вы можете для себя сделать?

*(Отвечают на вопросы ведущего, открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке)*

**Ведущий 2:** В итоге нашего урока мне захотелось поделиться своим мнением: хочешь уничтожить нацию – лиши ее памяти, оболги ее героев, сотри прошлое, искази настоящее, сломи волю, растопчи мужество. Память – это сила, которая хранит наши семьи, национальную культуру, родной край.

### **Используемые источники:**

1. Указ о проведении в России Года защитника Отечества // Президент России: сайт. – URL: <http://kremlin.ru/acts/news/76120>. – Дата публикации: 16 января 2025 – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.