Сценарий праздничного мероприятия «Мастерская радости»



Подготовил: Михайлюк И.П., педагог дополнительного образования **Цель:** формирование ценностного отношения к матери, сплочение детей и родителей через конкурсно-игровую и творческую деятельность.

Задачи:

- формировать представления детей о празднике «День Матери»;
- способствовать развитию отношений партнерства и сотрудничества родителей, детей и педагога;
 - продолжать развивать коммуникативные качества ребенка;
- создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания между всеми участниками мероприятия.

Целевая аудитория: 6-7 летние обучающиеся творческого объединения и их родители (мамы).

Время проведения: 35 минут.

Предварительная работа: изготовление поздравительных открыток.

Оборудование: фонограммы песен «Кнопочки», «Мамочка моя», веселая эстафетная музыка, 2 мольберта с прикрепленными листами формата А3, 2 маркера, 2 картонные пуговицы D 16 см, 2 иголки с нитками, 2 салфетки, 2 муляжа репки, ноутбук, беспроводная колонка.

Структура мероприятия:

- 1. Начало: приветствие всех собравшихся, вступительное слово педагога.
- 2. Основная часть:
 - краткий рассказ о празднике «День Матери»;
 - игры, конкурсы, совместные активности для детей и родителей.
- 3. Заключение: подведение итогов, заключительное слово педагога, рефлексия.

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте, дорогие гости! Собрались мы с вами здесь не случайно. Сегодня у нас в Центре праздник – самый значимый, самый добрый, самый нежный и самый ласковый – День Матери. Давайте поприветствуем всех мам, кто пришел сюда.

(Мамы встают, дети им аплодируют)

Педагог: С 1998 года в России в последнее воскресенье ноября празднуется День Матери, Хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью.

Мама...

Слов дороже нет на свете!

По какой бы ты ни шёл тропе,

Мамина любовь над нею светит,

Чтобы в трудный час помочь тебе.

Мама озаряет сердцем нежным

Дни, дороги и дела твои.

Оправдай же мамины надежды –

Повседневно лишь добро твори!

Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на разных языках. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, устраивают для них праздник, дарят подарки, цветы, улыбки.

На нашем празднике всех вас ожидают веселые конкурсы, шутки и разные неожиданности.

Педагог: Итак, сейчас проведем веселый конкурс-разминку *стихи-загадки с подвохом «Доскажи словечко»*. Я читаю начало стихотворения, а вы его заканчиваете:

1. На обед сыночку Ване

Мама варит суп в ...(не в стакане, а в кастрюле)

2. Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с ...(не с мясом, а с орехом, или с джемом)»

3. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в ...(не в кастрюлю, в чашку)

4. И в Воронеже, и в Туле

Дети ночью спят ...(не на стуле, а в кровати)

5. День рождения на носу –

Испекли мы ...(не колбасу, а торт)

6. Вся хрипит, чихает Лада,

Съела много ...(не шоколада, а мороженого)

7. И капризна, и упряма

В детский сад не хочет ...(не мама, а дочка)

8. Куклам платьица, штанишки

Любят шить всегда ...(не мальчишки, а девчонки)

9. Моим сестричкам маленьким

Купили к лету ...(не валенки, а босоножки)

10. У Маринки и Оксанки

Трехколесные есть ...(не санки, а велосипеды)

Педагог: Итак, вы прекрасно справились с заданием-разминкой. Наше праздничное мероприятие продолжается.

Ребята, я уверена, что каждый из вас считает свою маму самой обаятельной? Так? (ДА)

Самой привлекательной? (ДА)

Самой красивой? (ДА)

А любая красота должна оставаться на века, ее нужно сохранить для потомков! Так всегда и делали настоящие художники! Объявляется *Конкурс «Коллективный портрет»*. Мы сегодня будем рисовать самую красивую маму и бабушку (ведь бабушка — это мама папы или мамы!). Мы разделим ребят на две команды и выстроим в колонны. (Для конкурса потребуется 2 листа и 2 маркера).



- 1-й бежит и рисует голову,
- 2-й волосы,
- 3-й один глаз (левый или правый)
- 4-й второй глаз
- 5-й нос,
- 6-й рот,
- 7-й шею и плечи



Педагог: Согласитесь, такие шедевры украсят любую художественную галерею! Попробуем договориться о выставке с КВЦ им. М.К. Тенишевой.

Педагог: У мамы самые нежные и ласковые руки, которые не знают усталости и покоя, которые умеют буквально всё: и стряпают, и штопают, и стирают и еще много всего.

Предлагаю нашим мамам поучаствовать в *Конкурсе «Пуговка»*. Нужно быстро и качественно пришить пуговицу.

Вот какие мастерицы-рукодельницы наши мамы, с пуговицей даже таких размеров справились!



Педагог: Ни один праздник не обходится без зажигательных танцев. И наш — не исключение! Объявляется *Конкурс «Танцевальный»*. Так как у мам много хлопот, целый день на ногах, они часто устают, а потанцевать хочется, поэтому мы предлагаем нашим мамам сегодня станцевать сидя, а детям — стоя. 1) танцуем головой, 2) танцуем руками, 3) танцуем ногами.

В наши юные года

Танцам рады мы всегда.

Танцуют все! (звучит песня «Кнопочки»)

Педагог: А сейчас *шуточная Викторина рекламных объявлений*. Нужно узнать (отгадать), кто из героев сказок может дать такое объявление, вспомнить название произведения и хорошо бы автора.

- 1. Несу и продаю золотые яйца. Дорого. («Курочка Ряба» р. н. с.)
- 2. Предлагаю новое корыто и столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
- 3. Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение. («Приключение Буратино» А.Н. Толстой)
 - 4. Отмою всё. («Мойдодыр» К.И. Чуковский)
 - 5. Отнесу пирожок вашей бабушке. («Красная Шапочка» Ш. Перро)
- 6. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. («Доктор Айболит» К.И. Чуковский)
- 7. Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. («Гуси-лебеди» р. н. с.)

Педагог: Мы продолжаем тему сказок, и следующий *Конкурс* называется *«В гостях у сказки»*.

Отгадайте, о какой сказке идёт речь.

В этой сказке говорится о незадачливом огороднике, который неожиданно для себя вырастил большой урожай, и не смог самостоятельно справиться с его уборкой. В итоге, для сбора урожая, пришлось попросить помощи у пожилой женщины, ее внучки, нескольких домашних животных и грызуна.

Вы догадались, о какой сказке идет речь? Совершенно верно, это русская народная сказка «Репка».

Давайте проведём увлекательную веселую эстафету «Репка».

Дети и взрослые разделяются на две команды, определяют роли каждого участника (можно использовать атрибуты, определяющие персонажей). Первый участник – дед, второй – бабка, третий – внучка и т.д. Напротив каждой команды на другом конце зала стоят муляжи репки. По сигналу первые участники обегают вокруг своей репки и возвращаются в команду. Берут за руки второго участника и бегут уже вдвоем. Возле репки остается «дед», а «бабка» возвращается в команду за

следующим участником «внучкой» и так далее. Последней подхватывают «мышку», бегут с ней к репке, становятся вокруг репки в круг. Команда, которая первая построит круг, считается победителем.

Команды готовы? Раз, два, три – беги!

Педагог: Вот и подошел к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть в вашем доме всегда царят уют, достаток, любовь, счастье! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки – от букетов цветов. Ребята для вас приготовили подарки и сейчас их вручат.

(Дети вручают подарки)

Оценка эффективности/рефлексия: по окончанию праздника проводится опрос участников мероприятия для установления обратной связи. Предлагается выбрать и прикрепить на магнитную доску цветок оранжевого или синего цвета для определения эмоционального фона мероприятия, где оранжевый обозначает положительную оценку (понравилось, радость и т.д.), а синий цветок — (скучал, неинтересно и т.д.).



