

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Программа профессиональной пробы
Профессиональное направление: «Графический дизайнер»
Для обучающихся старшего школьного возраста (8-10 класс)

Разработала педагог дополнительного образования

Ивановская Инна Игоревна

Смоленск 2025

I. Паспорт программы

**Наименование профессионального направления: креативная среда
«Графический дизайнер»**

Автор программы: *Ивановская Инна Игоревна, педагог
дополнительного образования.*

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный	очная	60 минут	8-10 класс	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы)

II. Содержание программы

1. Введение (10 мин) «Профессия графический дизайнер»

Краткое описание профессионального направления

Графический дизайнер (от англ. design – чертеж, эскиз, замысел.) специализируется на оформлении окружающей среды средствами графики.

Это специалист, который работает над оформлением вывесок, рекламных щитов, плакатов, указателей, знаков и схем, которые мы видим в большом количестве вокруг, а также заботится об удобочитаемости информации на интернет-сайтах, в журналах, газетах, листовках, обложках книг и дисков, в меню, каталогах товаров, визитках, занимается оформлением упаковок продуктов, промтоваров, графическим оформлением

витрин и т.д. Из этого краткого перечисления можно сделать вывод о том, что везде мы обязательно увидим разнообразные произведения графического дизайна. Профессия графического дизайнера имеет несколько направлений, и один дизайнер может работать либо в одном из них, либо совмещать два или три направления.

Перечислим некоторые направления:

- логотип и фирменный стиль;
- продукция для печати;
- упаковка;
- интернет-реклама;
- веб-сайты;
- журналы и книги;
- инфографика (графические схемы);
- презентации;
- интерфейс компьютерных игр.

2. Постановка задачи (3 мин.)

Цель: ознакомление с профессией графического дизайнера через выполнение трудовых функций, действий.

Задачи:

- дать представление обучающимся о профессиональной деятельности графического дизайнера;
- показать работу интерфейса графического редактора;
- дать возможность обучающимся осуществить профессиональные действия в области графического дизайна и продемонстрировать итоговый результат, продукт.

3. Выполнение задания (35 мин)

8-10 классы

Задание: Изготовить рекламный плакат.

1) Знакомство с интерфейсом программы Adobe Photoshop, а именно: главное меню, панель инструментов (инструменты выделения объектов, перемещение, вращение, копирование и т.д.).

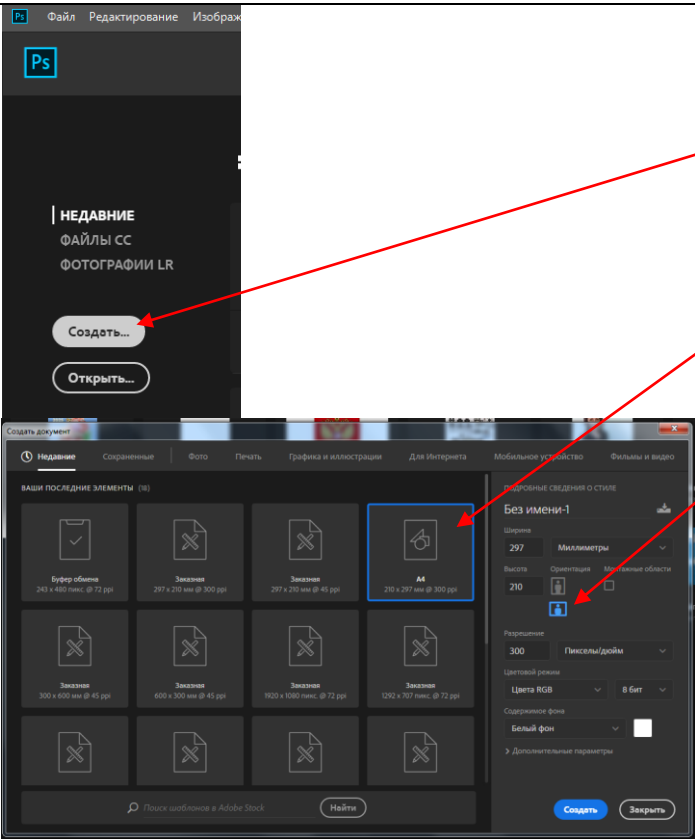
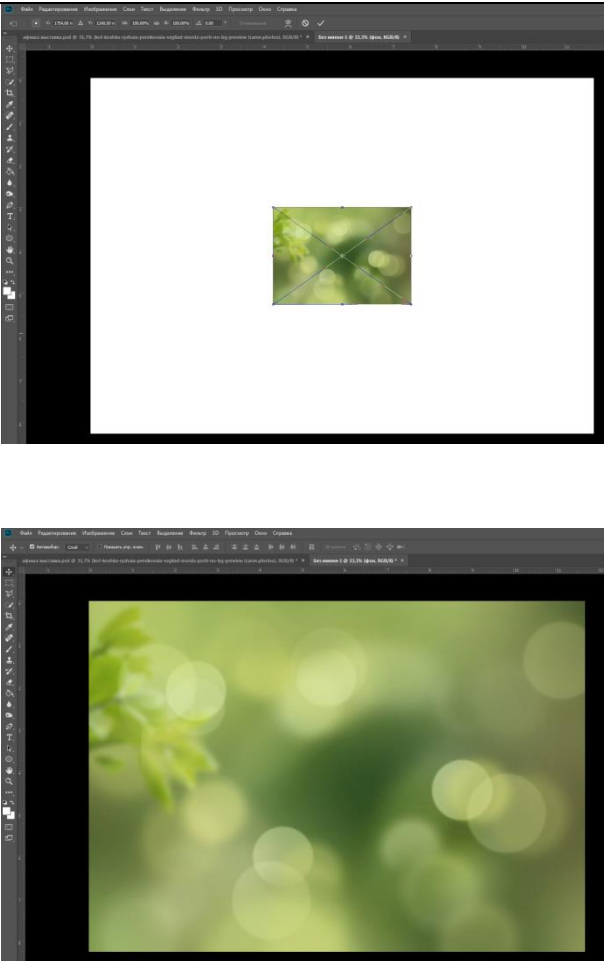
2) Выполнение творческого задания.

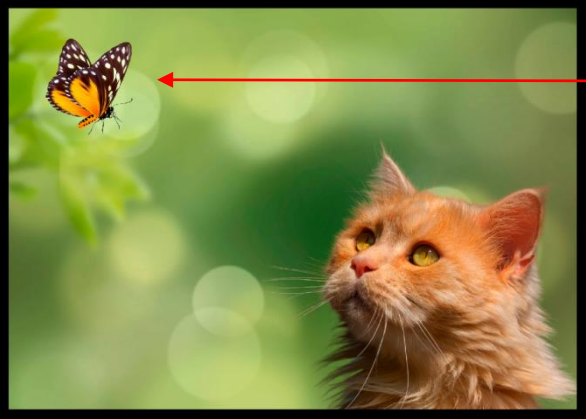
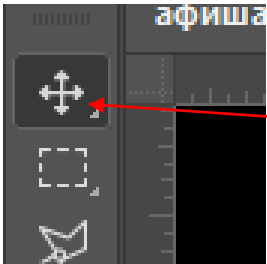
Учебная информация: Предлагаю вам представить себя графическим дизайнером. Сегодня мы будем изготавливать афишу для выставки кошек в программе Adobe Photoshop, работать с растровыми изображениями. Вам необходимо за отведенное время создать рекламную афишу. Фото для работы размещены в папке «Фото_афиша» на рабочем столе. Внимательно читайте задание и инструкцию по выполнению задания (Приложение 1).

Рекомендации наставнику:

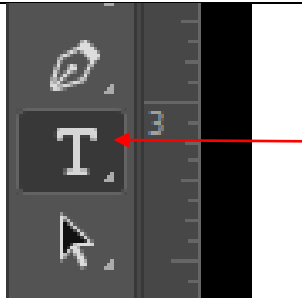
- Подготовить раздаточный электронный материал для выполнения задания и распечатать предлагаемую инструкцию.
- Ознакомить с техникой безопасности на рабочем месте.
- Выяснить уровень готовности каждого (знание ПК, знание программного обеспечения).
- Объяснить задание (поставить цель).
- Раздать печатные инструкции.
- Продемонстрировать на своем рабочем месте ход выполнения задания.

Приложение 1

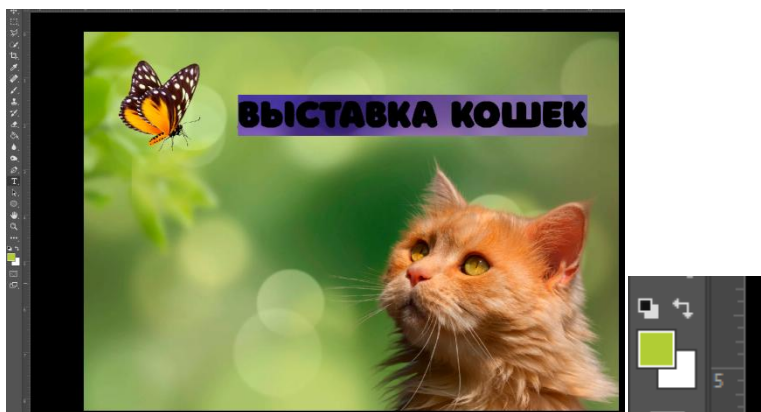
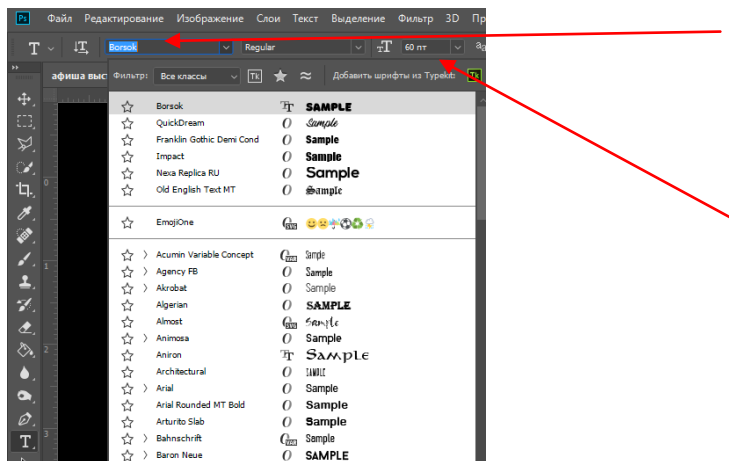
	1. Открываем графический редактор Adobe Photoshop. - Создать новый документ - Выбираем параметры нового документа: A4 горизонтальный
	2. Из папки «Фото_афиша» перетаскиваем в наш файл фото фона (можно взять любой понравившийся). Увеличиваем фото на весь лист. <i>Чтобы фото не искажалась при изменении масштаба, удерживаем клавишу Shift.</i>

	Для завершения работы с масштабированием фото нажимаем клавишу Enter.
	3. Из папки «Фото_афиша» перетаскиваем в наш файл фото кошки (можно взять любую понравившуюся). Аналогичным способом (как в пункте 2) регулируем масштаб фото.
 	4. Из папки «Фото_афиша» перетаскиваем в наш файл фото бабочки (можно взять любую понравившуюся). Аналогичным способом (как в пункте 2) регулируем масштаб фото.

Чтобы переместить объект в другое место, пользуемся инструментом «Перемещение»

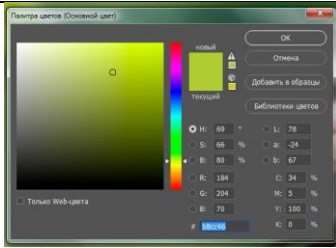


5. Теперь напишем текст.
Для этого на панели слева выбираем инструмент «Текст» и пишем «Выставка кошек». Когда текстовая информация написана, можно перейти к ее усовершенствованию, подбирая шрифт, его размеры и цвет.

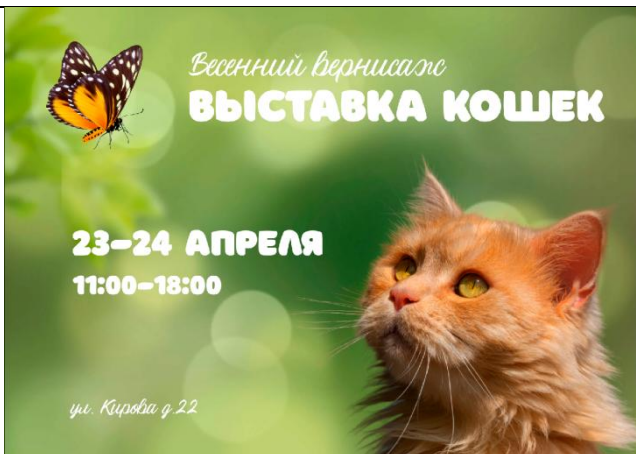


Сверху появляется окно выбора шрифта и его начертания – можно выбрать любой понравившийся.

Также выбираем размер шрифта в окошке рядом.



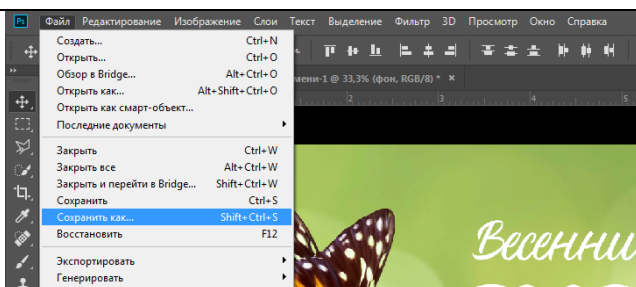
Для того, чтобы изменить цвет текста, выделяем весь текст и щелкаем по верхнему квадрату – появляется палитра цветов – выбираем нужный нам цвет.



6. Пишем весь необходимый текст: название, дата, время, адрес - «Весенний вернисаж», «23-24 апреля», «11:00-18:00», «ул. Кирова д.22».

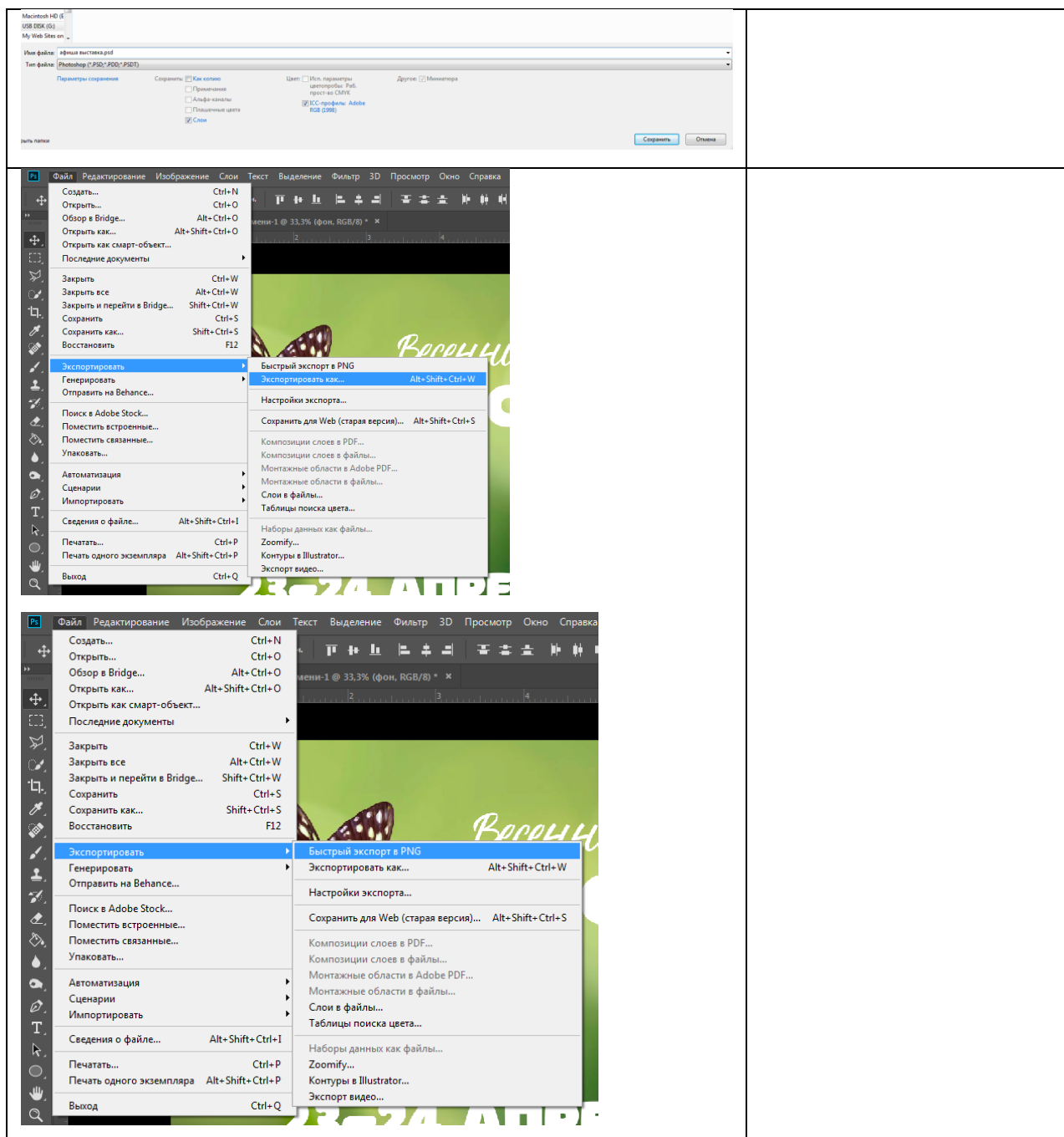
Используем не более 2-3 видов шрифтов, разные размеры шрифта.

Помним, что заголовок – самый большой по размеру.



7. Сохраняем готовый файл.

Файл – Сохранить как



Проконтролировать процесс выполнения и отвечать на вопросы.

Проверить правильность выполнения всех необходимых этапов выполнения задания и соотнести готовый результат с шаблоном.

4. Контроль, оценка и рефлексия (12 мин)

Критерий успешного выполнения задания — достижение запланированного результата.

1. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

– максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;

– создание условий для эффективной системы оценки результата профессиональной пробы и по текущей процедуре оценки выполнения промежуточных заданий.

2. Вопросы для рефлексии учащихся:

1. Что вы ожидали от профессиональной пробы, что получилось, что не получилось?

2. Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время выполнения практических заданий в рамках профессиональной пробы.

3. Какие моменты профпробы, на ваш взгляд, были наиболее удачными, интересными и оказали большое влияние на ваш профессиональный выбор. Почему?

III. Инфраструктурный лист

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Количество</i>
Персональный компьютер Windows (ноутбук)	ЦПУ: – минимальная базовая тактовая частота 2.0 ГГц; – количество физических ядер не менее 2; – количество потоков не менее 6; ОЗУ: – объем не менее 8 Гб; ПЗУ: – SSD объемом не менее 256 Гб, либо SSHD/HDD объемом не менее 500 Гб; сетевой адаптер:	шт.	1
Стабилизатор напряжения	220 В. Не менее 2-х разъемов для розеток	шт.	1
Компьютерное кресло на колесиках/стул	Компьютерное кресло на колесиках/стул	шт.	1
Компьютерный стол	Компьютерный стол	шт.	1

Специализированное программное обеспечение	Специализированное программное обеспечение	шт.	1
Проектор	Проектор	шт.	1
Экран	Экран настеннопотолочный рулонный. Диагональ: 103, формат: 16:9	шт.	1