

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

за 2022/2023 учебный год

Смоленск 2023

Данный доклад адресован, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются или будут обучаться в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», с целью ознакомления с условиями организации образовательного процесса, реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, традициями и результатами деятельности Центра

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – одно из старейших учреждений дополнительного образования на Смоленщине, ведущее свою историю с 1964 года.

Функции и полномочия учредителя СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) осуществляют Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функция непосредственного руководства Центром возложена на прошедшего соответствующую аттестацию директора. Высшим органом самоуправления является Совет Центра.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Миссия Центра определена в соответствии с ведущими тенденциями развития образования Российской Федерации и Смоленской области и заключается в создании открытой самоорганизующейся и саморазвивающейся образовательной системы, тонко реагирующей на изменение внешних потребностей.

Основным видом деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей, **приоритетная цель** которой заключается в организации воспитательно-образовательного процесса в интересах ребенка, семьи, общества и государства, обеспечении необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в социализации, профориентации, самоопределении, в нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Модель перспективного развития учреждения строится на основе инновационного подхода к образовательному процессу, практическая реализация которого требует изменения традиционного педагогического мировоззрения. Для этого осуществляется введение такого содержания, форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка – его познавательных интересов, нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры.

В данном контексте педагогический коллектив Центра решает следующие **задачи**:

- расширение сферы образовательных услуг с учетом потребностей детей, родителей (законных представителей), социального заказа;
- совершенствование образовательного процесса с целью обеспечения преемственности и ступенчатости образовательных программ;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- активизация работы по внешнему взаимодействию с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- укрепление материально-технической базы.

СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр, как областное учреждение, помимо **образовательной**, также осуществляет и **иные виды деятельности**, направленные на развитие детского творчества в регионе, к которым, прежде всего, относятся:

- организация массовых мероприятий для обучающихся учреждений дополнительного образования Смоленской области (конкурсы, соревнования, конференции, слеты, фестивали, ярмарки и т.д.);
- методическая помощь педагогическим работникам (организация и проведение мастер-классов, лабораторий, научно-практических конференций, семинаров, студий, конкурсов педагогического мастерства и др.)
- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников многопрофильных организаций дополнительного образования Смоленской области во Всероссийских и международных мероприятиях;
- информационно-аналитическое обеспечение всех направлений деятельности Центра и организаций дополнительного образования области.

Этот спектр реализуется через совместную деятельность структурных подразделений Центра:

- отдела методической и организационно-массовой работы;
- информационно-аналитического отдела;
- творческих объединений, школ, студий, клубов;
- административно-хозяйственной части.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность Центра, являющегося неотъемлемой частью образовательной системы Смоленской области, регламентирована основополагающими нормативно-правовыми актами РФ в сфере обеспечения прав и интересов детей в рамках дополнительного образования, Уставом учреждения и внутренними локальными актами, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса, к числу которых относятся:

- правила внутреннего распорядка;

- правила приема и отчисления обучающихся;
- положение об организации и осуществлении образовательного процесса;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о Совете СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о Совете обучающихся;
- положение о Совете родителей.

Основной принцип деятельности Центра – неукоснительное соблюдение законных прав всех участников образовательного процесса, организация которого осуществляется согласно Государственному заданию с максимальным учетом потребностей и склонностей обучающихся и интересов родителей.

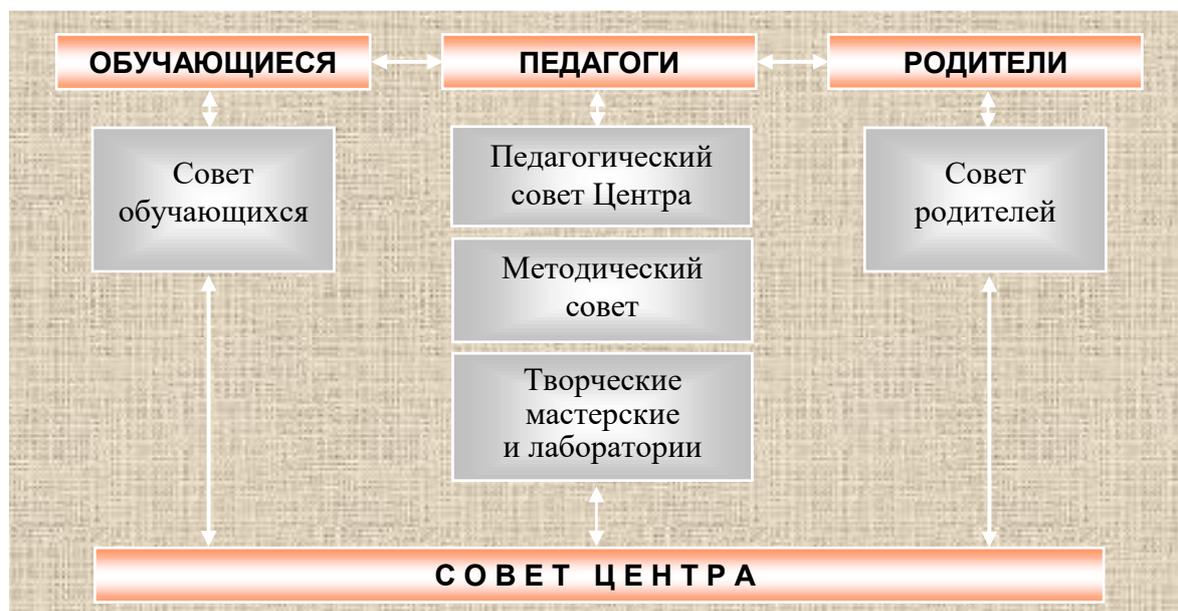
Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между трудовым коллективом Центра и администрацией регулируются Коллективным договором на основании согласования взаимных интересов сторон.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Управление в Центре – это особый вид деятельности педагогических кадров всех уровней, в основе которого лежит необходимость рациональной организации и координации образовательного процесса в учреждении.

Система управления деятельностью Центра включает все субъекты образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что в значительной степени способствует его совершенствованию и развитию прогрессивных форм организации работы педагогического состава учреждения и его воспитанников.

Система управления деятельностью Центра



С целью обеспечения устойчивого функционирования и развития учреждения в соответствии с возложенными на него функциями методической службой Центра разработана программа развития на 2020 - 2024 годы «Сотворчество». Одним из главных ожидаемых результатов реализации данной программы является создание эффективной воспитательно-образовательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей, формирование гармонично развитой, социально ответственной и творчески растущей личности, конкурентоспособной в рыночных условиях.

СПЕКТР РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Главным фактором организации образовательного процесса в Центре является **единая система обучения, воспитания и развития**, которая подразумевает четыре ступени обучения:

1-я ступень – обучение через игровую деятельность (дошкольники, младший школьный возраст);

2-я ступень – обучение через активную познавательную и трудовую деятельность (младший и средний школьный возраст);

3-я ступень – обучение через самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность под наблюдением педагога (средний и старший школьный возраст);

4-я ступень – обучение через работу в поисковом режиме и участие в научных обществах обучающихся (старший школьный возраст).

Программы учебной деятельности Центра реализуются по следующим направленностям:



Воспитательные задачи успешно решаются через реализацию разработанных педагогическим коллективом Центра творческих программ развития личности ребенка.



В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание (патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое воспитание);
- здоровьесберегающая деятельность;
- экологическое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Значительная роль при планировании воспитательных мероприятий отводится созданию и сохранению традиций. К ним относятся следующие: День Центра, Осенняя палитра, День матери, Новогодний калейдоскоп, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, День Космонавтики, акция «Твори добро», День Победы, итоговые занятия, День защиты детей.

В целом при организации образовательного процесса в Центре приоритетное внимание уделяется созданию комфортных условий для обучения, воспитания и творческого развития каждого ребенка в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

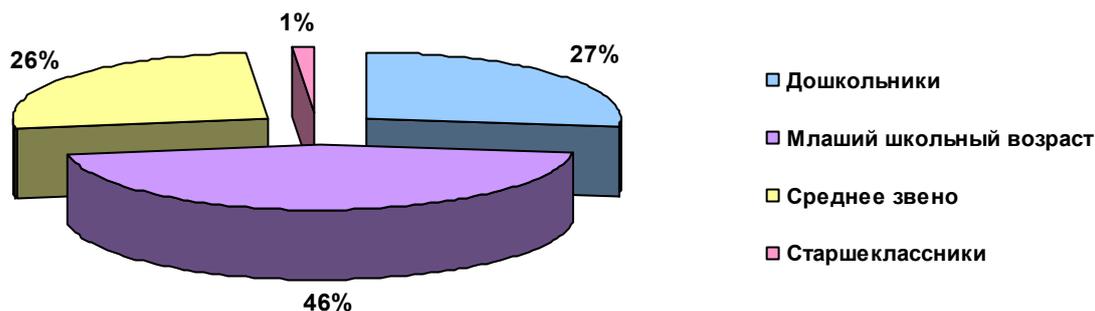
В Центре по состоянию на 01.01.2023 организована работа 27 творческих объединений, в которых обучается 750 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Из них по программам:

- социально-гуманитарной направленности – 330;
- технической направленности – 310;
- художественной направленности – 132;

(в том числе 22 человека обучается по программам 2-х и более направленностей).

Как правило, большинство воспитанников Центра – это дошкольники и обучающиеся младшего звена, контингент, из которого формируется потенциальный резерв для дальнейшего комплектования творческих объединений более сложных направлений.

Возрастной состав обучающихся



Предоставляемые Центром образовательные услуги доступны для всех категорий пользователей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями. 2,4% обучающихся Центра – это дети со специальными потребностями.

КАДРЫ

По состоянию на 01.01.2023 в Центре всего 26 педагогических работников (19 – постоянных, 7 совместителей).

Педагоги Центра награждены почетными званиями и государственными наградами, Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, грамотами ФЦТТУ ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», грамотами и благодарственными письмами Администрации области и города, Смоленской областной Думы, Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Из них:

имеют государственные награды:

- **«Заслуженный учитель РФ»** – 2 педагогических работника;

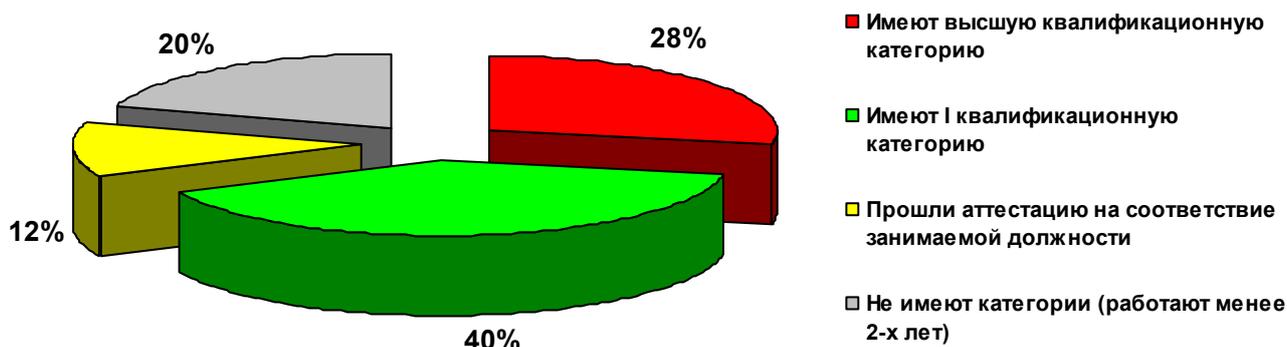
имеют ведомственные награды:

- **«Отличник просвещения РФ»** – 1 педагогический работник;

награждены:

- **грамотой Министерства образования РФ** – 5 педагогических работников.

Квалификационный состав педагогических кадров:



Все педагоги дополнительного образования, работающие в Центре, стремятся к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, растет уровень их профессиональной компетентности, чему в значительной степени способствует эффективность и действенность системы методического сопровождения педагогических кадров.

- **формы повышения квалификации педагогов:**
 - постоянно действующие курсы,
 - консультации,
 - самообразование;
- **организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:**
 - конференции,
 - семинары,
 - круглые столы,
 - конкурсы профессионального мастерства,
 - мастер-классы,
 - открытые уроки.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

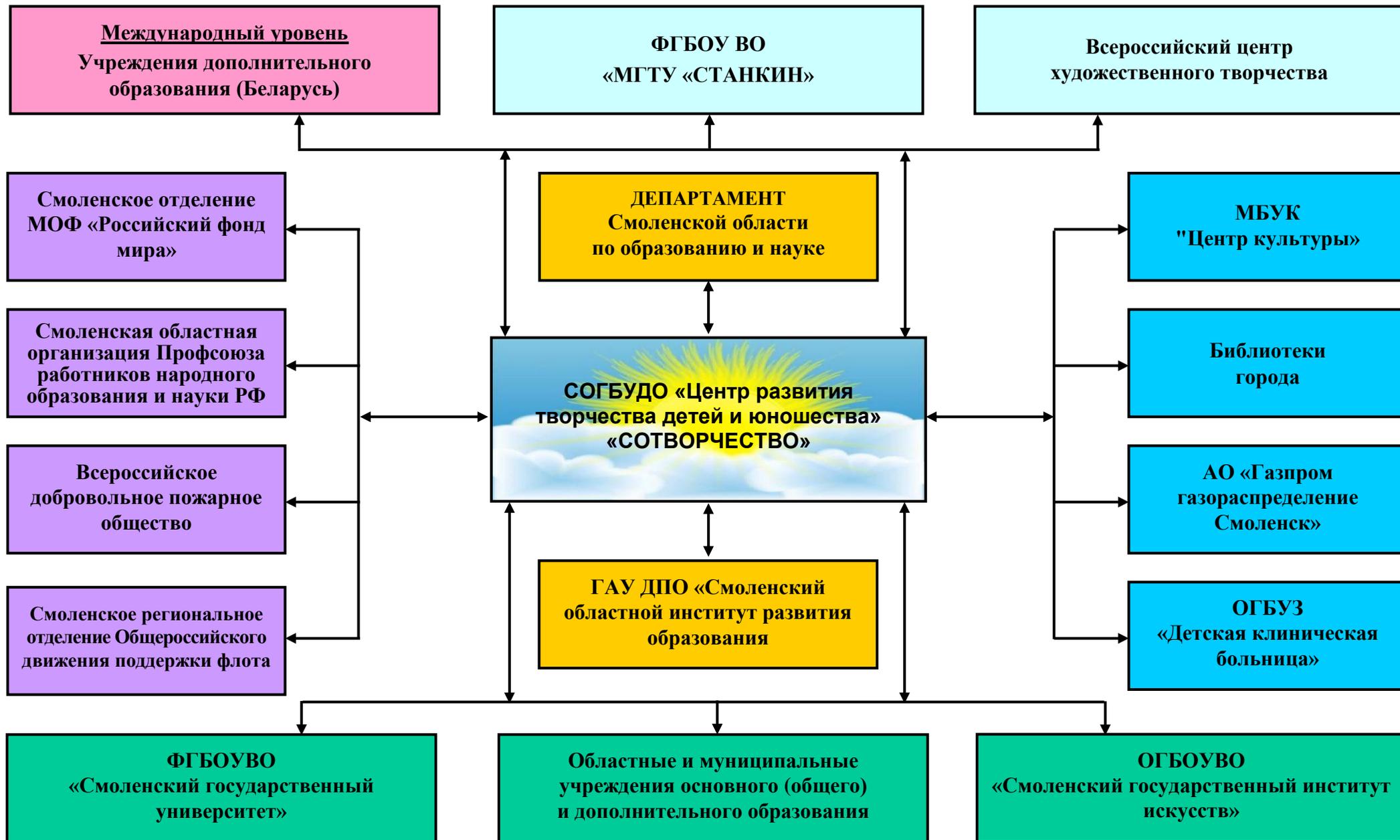
Многоаспектный процесс модернизации социально-экономической жизни нашего общества затрагивает все его сферы, в том числе и дополнительное образование. В этих условиях со всей остротой встаёт проблема поиска новых форм организации образовательной деятельности, способствующих, прежде всего, повышению качества и эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения.

Но в настоящее время любому учреждению дополнительного образования самостоятельно трудно решить такую задачу. И поэтому, возникает необходимость в поиске единомышленников и помощников (партнеров) и установлении с ними отношений сотрудничества на добровольных и взаимовыгодных условиях, т.е. на принципах социального партнерства, для решения общих задач, направленных на личностное развитие детей, на поддержку их индивидуализации и самореализации.

К субъектам социального партнерства можно отнести различные институты социума: образовательные учреждения, учреждения культуры и здравоохранения, общественные организации, учреждения профессионального образования, родительская общественность. Формирование системы социального партнерства, расширение и укрепление внешних партнерских связей, повышение их значимости в реализуемом воспитательно-образовательном процессе является одним из основных факторов успешности развития современного образовательного учреждения.

Развитие отношений сотрудничества Центра с образовательными и другими учреждениями, строящиеся на основе общей заинтересованности и взаимной помощи и способствующие повышению эффективности деятельности педагогического коллектива, позволяет с уверенностью говорить о достаточно прочно сложившейся в Центре системе социального партнерства.

Система социального партнёрства



В рамках социального партнерства в Центре большое внимание уделяется развитию **международного сотрудничества** в области образования, культуры и молодежной политики. На протяжении многих лет с целью обмена опытом работы педагогический коллектив Центра активно сотрудничает с белорусскими коллегами из Витебского городского центра дополнительного образования детей и молодежи, Дома ремесел г. Горки, центра творчества детей и молодежи «Маладик» г. Молодечно.

Формы сотрудничества, в основе которого лежит проектная методика, весьма разнообразны: ученический и педагогический обмен, конкурсы, мастер-классы, конференции, фестивали, международные проектные недели. Участвуя в совместных мероприятиях обучающиеся и педагоги знакомятся с историей, культурой, обычаями дружественных стран и тем самым имеют возможность непосредственного участия в диалоге культур.

Однако ограничительные меры, предпринятые правительствами стран в условиях пандемии 2020 году и продленные до настоящего времени, изменили формат совместных мероприятий. В 2022/2023 учебном году международное сотрудничество осуществлялось дистанционно с использованием цифровых платформ. Центром были *организованы и проведены*:

- международный конкурс «Театральная весна»;
- международный конкурс методических материалов «Панорама педагогической идей – 2022»;

также *обеспечено участие* педагогических работников и обучающихся Центра и образовательных организаций Смоленской области обучающихся в **Международной эстафете «#НасОбъединяетДоброта**, организованной государственным учреждением дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» (г.Молодечно, республика Беларусь) в целях формирования у обучающихся активной, социально-ориентированной позиции через их приобщение к волонтерской деятельности. Соучастниками эстафеты стали обучающиеся и педагоги Витебского городского Центра дополнительного образования детей и молодежи (г.Витебск, республика Беларусь).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр располагает необходимой материально-технической базой для качественной организации воспитательно-образовательного процесса, средствами бюджетного финансирования согласно годовой смете учреждения, спонсорскими и целевыми средствами.

Образовательная деятельность ведется непосредственно в здании Центра, где имеется пять учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, оснащенных необходимыми средствами обучения, наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием, способствующими проведению занятий в соответствии с целями и задачами, предусмотренными образовательной программой, а также на базе образовательных учреждений г.Смоленска:

- МБОУ «СШ № 10» (творческое объединение «Юный конструктор»);
- МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» (судомодельный клуб «Нептун», творческое объединение «Автомоделирование»);
- МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» (судомодельный клуб «Парус»);
- МБОУ Пригорская средняя школа Смоленского района Смоленской области (творческие объединения «Картинг», «Автоконструирование»);
- МБОУ «СШ № 14» (творческое объединение «Основы робототехники», «Юный эрудит»);
- ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г.Смоленска (творческое объединение «Сказка за сказкой»);
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н.Петрова» (творческое объединение «Основы программирования автоматических систем»);
- МБОУ Талашкинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (творческие объединения «Введение в робототехнику», «Первые экспериментальные шаги в робототехнике»).

Уровень информатизации Центра в целом соответствует современным требованиям: в учебном корпусе имеется 2 класса, оборудованных компьютерной техникой с выходом в Интернет (скорость подключения – 100 Мбит/с).

Обзорная витрина Центра используется для тематических экспозиций творческих работ обучающихся организаций дополнительного образования Смоленской области.

Уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников Центра соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Учебные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на центральный пульт; имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в здании Центра установлены видеокamеры наружного наблюдения и тревожная кнопка с выводом на центральный пульт.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 / 2023 учебном году



Достижения обучающихся Центра*
(2021 г. – май 2023 г.)



* Динамика участия в конкурсах (соревнованиях) разного уровня..

*Достижения педагогических работников Центра
(2021 г. – май 2023 г.)*

Достижения	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровень
Количество победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	4	7
Награждены грамотами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров конкурсов (соревнований), грамотами за высокие творческие достижения	3	17

*Достижения Центра
(2021 г. – май 2023 гг.)*

2021 год

Центр награжден:

дипломом лауреата и медалью Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования – 2021»;

благодарственным письмом Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Смоленской области;

благодарственным письмом Департамента Смоленской области по социальному развитию за активное участие в региональном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»;

благодарственным письмом ГУДО «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» (г.Молодечно, республика Беларусь) за сотрудничество в открытом конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства детей с ограниченными возможностями «Разноцветный мир»;

благодарностью Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи имени И.С.Соколова-Микитова за сотрудничество и участие в оформлении книжно-иллюстрационной выставки «Люди и крылья»;

благодарственным письмом библиотеки №7 филиал МБУК «ЦБС» за подаренные книги в ходе акции «Книге – второй дом».

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Степанова Елена Владимировна награждена:

Почетной грамотой Губернатора Смоленской области за многолетний плодотворный труд, значительный личный вклад в дело воспитания, обучения подрастающего поколения.

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Степанова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования

Шишов Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования
Захаркова Марина Анатольевна, методист **Забелло Марина Леонидовна**
награждены:

благодарностью VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области за высокий уровень организации и проведения площадки по компетенции «Графический дизайн»;

Методист **Забелло Марина Леонидовна** награждена:

Почетной грамотой Губернатора Смоленской области за многолетний плодотворный труд, значительный личный вклад в дело воспитания, обучения подрастающего поколения.

Методисты **Агеева Ольга Михайловна**, **Довгань Елена Валентиновна**, педагог-организатор **Першекова Людмила Анатольевна** награждены:

благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке за многолетний и добросовестный труд, значительный личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

Педагоги дополнительного образования **Мещерякова Татьяна Викторовна** и **Якушева Марина Сергеевна** награждены:

благодарностью духовно-православного центра «Вятский Посад» за большой вклад в сохранение и развитие православной культуры и народного искусства, за высокий профессиональный уровень, за добросовестный труд и неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения, в также за участие в Великом деле сохранения и развития культурно-исторического и православного наследия России.

2022 год

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Степанова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования
Шишов Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования
Захаркова Марина Анатольевна, методист **Забелло Марина Леонидовна**
награждены:

благодарностью VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области за высокий уровень организации и проведения площадки по компетенции «Графический дизайн».

Методист **Палагнюк Татьяна Эдуардовна** награждена:

Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке за высокий профессионализм при организации работы площадки Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке за высокий профессионализм при организации работы региональной площадки Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Педагог-организатор **Першекoва Людмила Анальевна** награждена:

Благодарственным письмом Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения

Коллектив СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» награжден: **благодарственным письмом администрации детского оздоровительного лагеря «Смена» АО «Газпром газораспределение Смоленск»** за организацию и проведение на высоком уровне мастер-классов, конкурсов, викторин и других творческих мероприятий для детей на базе лагеря в рамках летней оздоровительной кампании.

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Степанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР **Агеева Ольга Михайловна**, педагог дополнительного образования **Дехонд Лилия Александровна** награждены:

благодарностью Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет (СмолГУ) за плодотворную наставническую работу, проведенную со студентами 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство» факультета искусств и дизайна.

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Степанова Елена Владимировна, педагоги дополнительного образования **Якушева Марина Сергеевна**, **Агеева Анна Леонидовна** награждены:

благодарственным письмом ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» и КУ «Художественный музей «Арт-Донбас» города Донецка» за подготовку учащихся к конкурсу изобразительного искусства «Созидательница. Мария Тенишева в русской культуре Серебряного века».

Педагог дополнительного образования **Захаркова Марина Анатольевна** награждена:

Благодарственным письмом СОО МОФ «Российский фонд мира» за успешную подготовку учащихся к участию в Международных интеллектуально-познавательных мероприятиях, посвященных 125-летию со Дня рождения великих полководцев XX века Г.К.Жукова и К.К.Рокоссовского, и за патриотическое воспитание школьников.

2023 год (январь – май)

Методист **Палагнюк Татьяна Эдуардовна** награждена:

Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке за высокий профессионализм при организации работы площадки Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Удовлетворенность обучающихся, родителей содержанием и результатами образовательной деятельности Центра

В результате мониторинга, проведенного в рамках формирования отчета о выполнении государственного задания СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 2021 год, установлено, что доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги, составляет 100%.

Жалобы и рекламации на качество образовательной деятельности учреждения отсутствуют.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Основными **целями** развития дополнительного образования детей в Российской Федерации согласно проекту Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (2019 - 2024 гг.) являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;

- развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив Центра, осознавая важность и приоритетность задач, поставленных государством перед дополнительным образованием, и основываясь на анализе состояния воспитательно-образовательной системы учреждения, определяет перспективы ближайшего развития через планомерный переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды и потребностям детей и способствующей повышению конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг.

Инновационная деятельность предполагает, в первую очередь:

- создание нового типа организации образовательного процесса, одной из главных характеристик которого является наличие комфортности и благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и в детском коллективах;
- повышение качества и доступности образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в том числе детей с особенностями развития;
- создание инновационной среды, способствующей ускоренному развитию технических способностей обучающихся и формированию у них изобретательского мышления;
- развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма педагогического коллектива, направленного на качественное образование и сотворчество с обучающимися;
- повышение уровня престижа учреждения путем достижения качественно новых, более высоких результатов образовательного процесса.

Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения будет осуществляться комплексно и включать следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с обучающимися, предполагающую изучение и учет их интересов и образовательных потребностей, создание условий для адаптации детей к планируемым преобразованиям, повышение роли ученического самоуправления;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к педагогической деятельности Центра и привлечение родителей к участию в работе по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в учреждении;
- совершенствование системы социального партнёрства Центра с общественными организациями и фондами для наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов;

- расширение спектра информационно-методического обеспечения всех направлений деятельности Центра;

- модернизацию инфраструктуры;

- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

Перспективное решение перечисленных задач является необходимым условием для стабильного функционирования и стратегического развития учреждения.

Директор Центра



Е.В.Степанова