

СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Патриотическое воспитание на занятиях творческого объединения  
«Информатика и начала программирования»  
(комплекс методических разработок)

Захаркова Марина Анатольевна  
педагог дополнительного образования

Смоленск

## **I. Пояснительная записка**

**Тема:** Патриотическое воспитание на занятиях творческого объединения «Информатика и начала программирования»

**Возраст обучающихся:** 12 - 17 лет

**Цель:** создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в интересах Отечества.

### **Задачи:**

- *познакомить* учащихся с героическими и трагическими страницами истории Отечества;
- *развивать* гражданственность и национальное самосознание учащихся, любознательность, патриотические чувства;
- *воспитывать* осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

**Оборудование:** компьютер, проектор, методические материалы, презентации.

### **Основание:**

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 г»
- Декларация прав ребёнка
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;

### **Пояснительная записка:**

Патриотизм – (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. (*Национальная социологическая энциклопедия*).

Патриотизм – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. (*Большая советская энциклопедия*).

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Для того чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. Только переживание и понимание событий исторического прошлого Родины способно сформировать у подрастающего человека настоящее чувство гражданственности и патриотизма.

**Делать это надо не время от времени (или к историческим датам), а постоянно, планомерно, в разных жизненных условиях.**

#### **Принципы реализации:**

- *личный подход*: предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности»*: предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения учащихся и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности основных направлений патриотического воспитания*: предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду;

- учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей: означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося любовью к родному краю, городу, улице.

#### **Педагогические технологии:**

- Проектно – исследовательская деятельность;
- Коллективно - творческое дело;
- Деятельностный подход в воспитании;
- Педагогика сотрудничества.

**Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование изучаемых разделов информатики в целях гражданско-патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.**

#### **Этапы реализации:**

##### **1-ый год обучения:**

##### Графический редактор Paint:

- Рисование на тему «Открытка».

##### Текстовый редактор Microsoft Office:

- Форматирование. Шрифты. Набор текста «Гимн города-героя Смоленск». (Приложение 1)
- Панели инструментов «Рисование», «WordArt», «Настройка изображения». Автофигуры. Изготовление поздравительных открыток «9 Мая», «25 Сентября», «23 февраля», «8 Марта». (Приложение 2)

##### Программа PowerPoint:

- Выполнение тематической презентации: «Мой город», «Песни войны», «Война в судьбе моей семьи» и т.п. (Приложение 3)

##### Воспитательные мероприятия:

- Конкурсы презентаций;
- Экскурсии по памятным и культурным местам Смоленщины; (Приложение 4)

– Поздравление и встречи с ветеранами.

## **2-ой год обучения:**

### Обработка фотографий – Gimp:

– Творческая работа - фоторепортаж. (Приложение 5)

### NeroVision:

– Творческая работа – слайд-шоу «Мой город», «Моя семья», «Моя малая Родина».

### Конструктор сайтов KompoZer:

– Создание сайта «Сквер памяти героев», «Памятные места Смоленска».

### Воспитательные мероприятия:

- Экскурсии по памятным и культурным местам Смоленщины;
- Тематические викторины;
- Уроки Мужества.

## **3-ий год обучения:**

### Воспитательные мероприятия:

- Подготовка и проведение Тематических мероприятий для учащихся первого и второго года обучения ТО «Информатика и начала программирования»;
- Подготовка и проведение Тематических мероприятий для учащихся Центра;
- Экскурсии по памятным и культурным местам Смоленщины.

## **Прогнозируемые результаты:**

### *Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

### *Количественные параметры*

- патриотические презентации и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- проведение конкурсов по патриотической тематике.

Результативность реализации измеряется стремлением учащихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## **ГИМН ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

*Слова: Алексея Бодренкова  
Музыка: Ивана Трушкина*

Когда ещё не было русской державы,  
Дымились костры на заре.

*И прежде чем встали московские главы,*

*Смоленск возвели на Днепре.*

*Не раз и не два заслонял он собою*

*Просторы великой страны.*

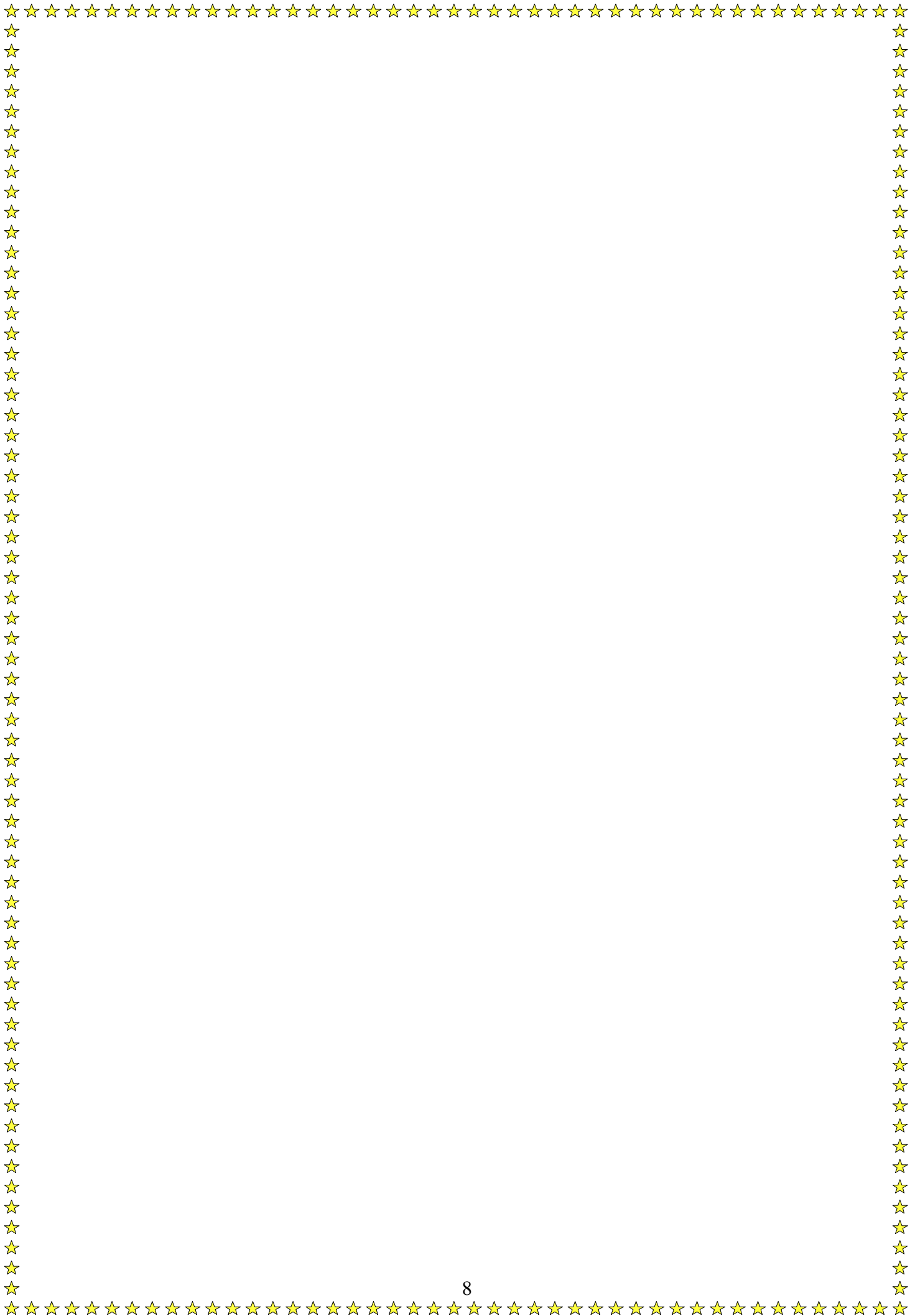
**И прежде чем быть Бородинскому бою,**

**Был бой у Смоленской стены.**

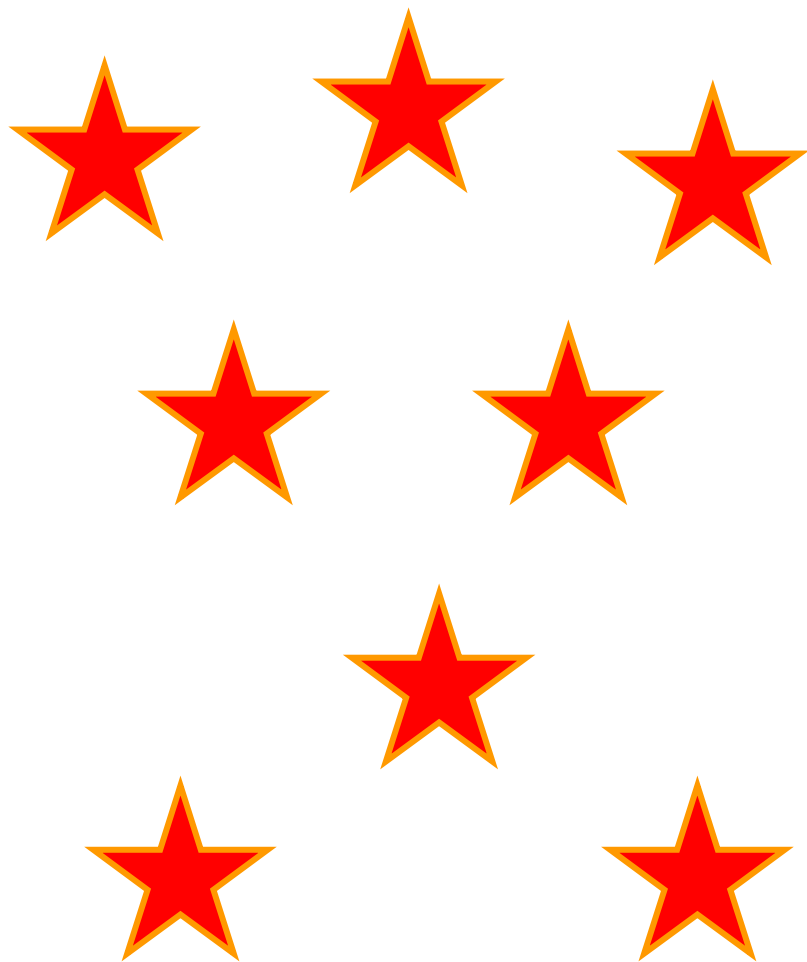
ОТ КАЖДОГО КАМНЯ ЗДЕСЬ МУЖЕСТВОМ ВЕЕТ  
ДНЕЙ НАШИХ И ДНЕЙ СТАРИНЫ.

Как первый солдат на границе России,  
Наш город, смотрящий вперёд.

**И сила его — это Родины сила,**  
**А силу ту множит народ.**





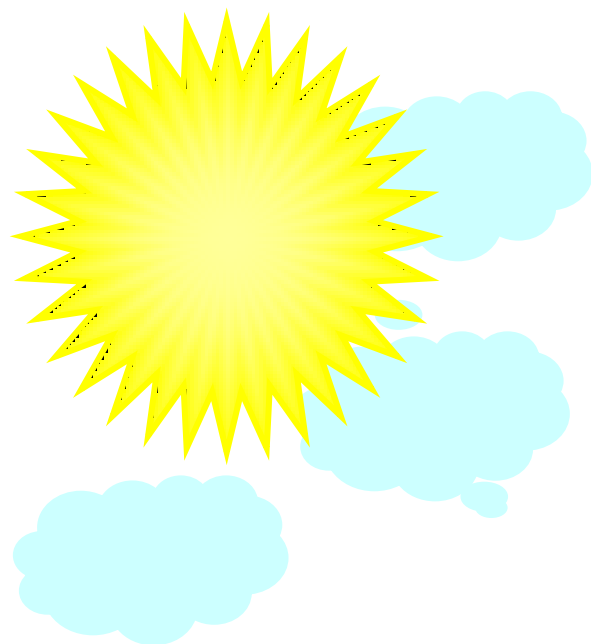


**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

**С Днем освобождения**

**Смоленска!**

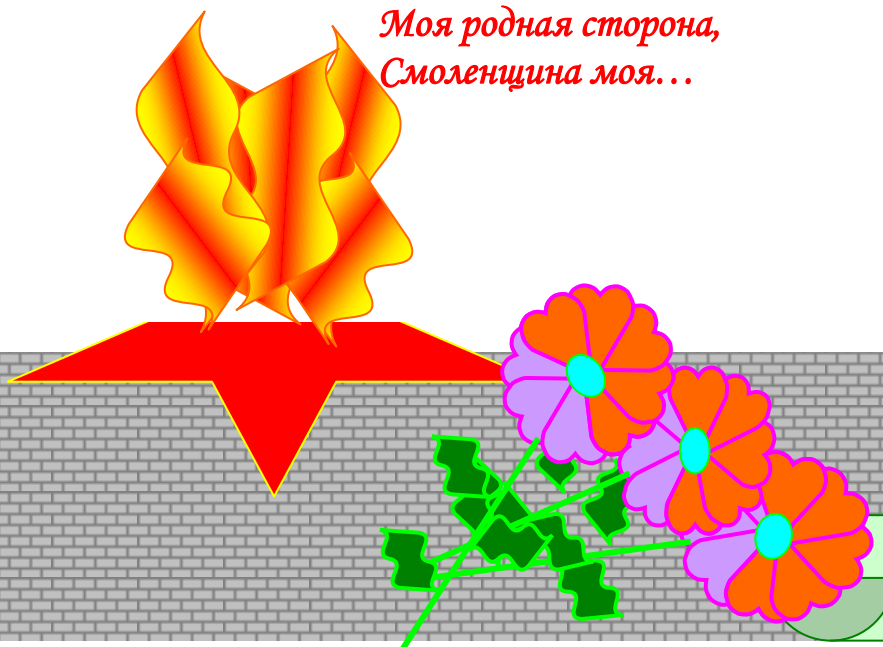




*Всегда задумчива, скромна,  
Как верба у ручья,  
Моя родная сторона,  
Смоленщина моя.*

*Обожжена, как верба та,  
Не раз грозой была,  
Казалось: нету ни листа  
А смотришь – ожила!*

*Шумит, как прежде, зелена,  
Вчерашний вздох тая,  
Моя родная сторона,  
Смоленщина моя...*



**Уважаемый  
ветеран!**  
Педагоги и  
обучающиеся «Центра  
развития творчества  
детей и юношества»  
поздравляют Вас  
с годовщиной  
освобождения  
Смоленщины от  
немецко-фашистских  
захватчиков и желают  
Вам крепкого здоровья и  
мирного неба.

**Поклонимся  
великим тем  
годам...**



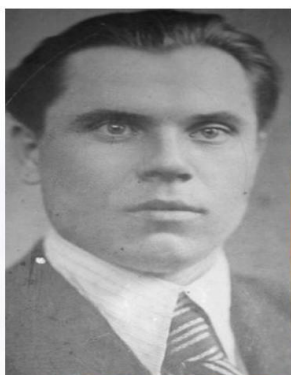
**Давно отгремело эхо  
Великой Отечественной  
войны, но славный подвиг  
русского народа в борьбе с  
немецко-фашистскими  
захватчиками навсегда  
остается в сердцах  
благородных потомков**

**Тяжкие испытания выпали на долю русского  
народа. Война коснулась каждой семьи. Как  
один. Поднялись советские люди на защиту  
своей Родины и Свободы.**



**Защищали Родину с оружием в  
руках мои прадедушки:  
Костылев Александр  
Данилович, Титов Иван Ильич,  
Лаврик Павел Романович,  
Ларионов Иван Григорьевич.**

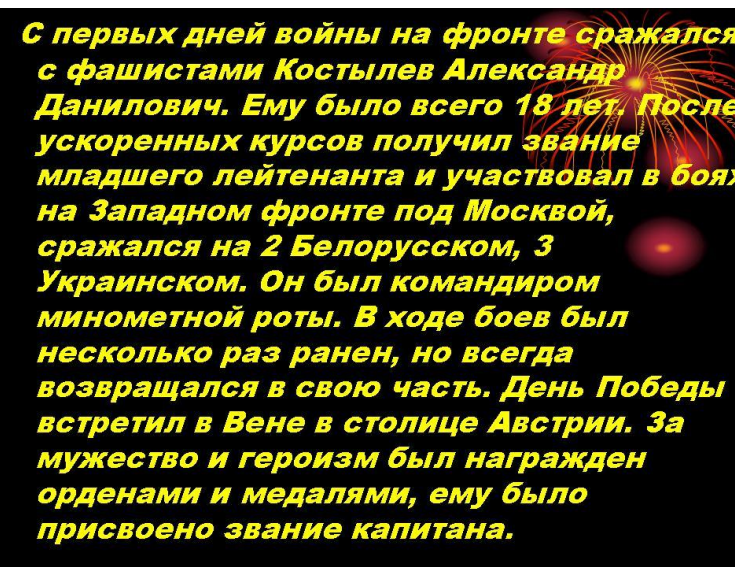
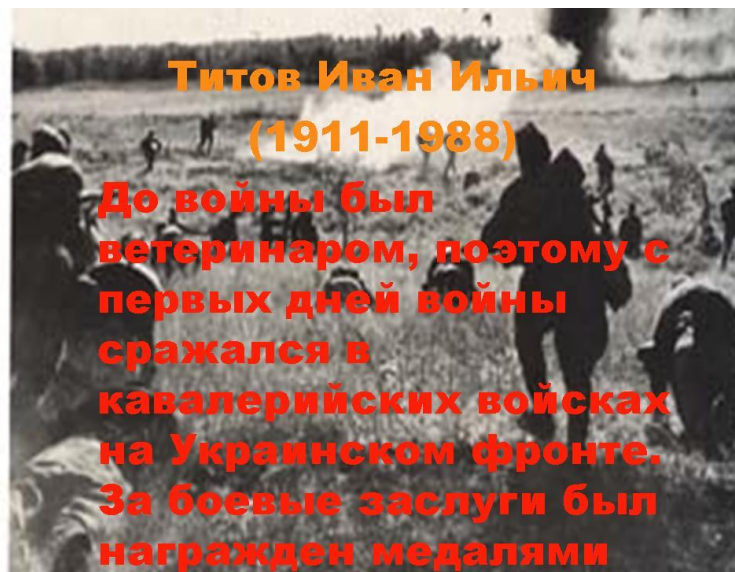




Костылев  
Александр Данилович



Титов Иван Ильич



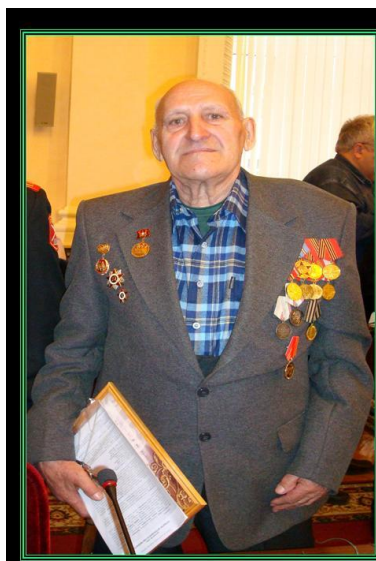




**Ларинов Иван Григорьевич  
(1924-1991г)**



**Призван на фронт в  
1943г. Служил в  
Береговой охране  
Балтийского флота.  
Был дважды ранен.  
За мужество и  
самоотверженность  
Награжден боевыми  
наградами**



**Лаврик  
Павел  
Романович**

**Лаврик Павел Романович  
В 1943г был призван на фронт в  
365 артиллерийский полк 4  
Украинского фронта. 19-летний  
рядовой подвозил на грузовике  
снаряды. Освобождал Польшу,  
Чехословакию, Германию. Из  
советской армии демобилизовался  
в 1947г. За поступок перед  
Родиной награжден Боевыми  
наградами.**











Приложение 5 Фоторепортаж

