

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПТИЧКИНЫ СТРАНИЧКИ»

**для обучающихся творческих объединений СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества» 6-10 лет**

Разработчики:
Акимова Е.М., методист,
педагог дополнительного
образования
Василевич В.В., методист,
педагог дополнительного
образования

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПТИЧКИНЫ СТРАНИЧКИ»

Цель мероприятия: формирование основ экологического мышления и воспитание экологической культуры детей, приобщение их к возрождению народных традиций, повышение роли народных праздников в экологическом воспитании обучающихся.

Задачи:

- познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц;
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека;
- раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Участники проекта обучающиеся 6-10 лет, их родители, педагоги.

Сроки реализации проекта: в течение года

Основные направления реализации проекта.

- ✓ Социально – коммуникативное развитие. Проведение игр, изготовление и развешивание кормушек (совместно с родителями).
- ✓ Речевое развитие. Описание птиц, составление рассказов о птицах; чтение художественной литературы, отгадывание загадок о птицах.
- ✓ Познавательное развитие. Проведение бесед, наблюдений за птицами, рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме.
- ✓ Художественно – эстетическое развитие. Конструирование птиц из бумаги, рисование птиц, изготовление витража.
- ✓ Физическое развитие. Проведение тематических физкультминуток.
- ✓ Эмоциональное развитие. Проведение игр-энергизаторов, музыкальной паузы.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- ✓ Подбор и изучение материалов по данной теме.
- ✓ Составление комплексно – тематического планирования учебно-воспитательной деятельности.
- ✓ Подбор УМК.

2 этап. Практический.

- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности: беседы, рассказы, практикум, проблемные ситуации.
- ✓ Организация конкурсно-игровой деятельности: игры, загадки, кроссворды.
- ✓ Организация коллективной творческой работы (педагоги-дети родители): конструирование, рисование.

3 этап. Итоговый.

- ✓ Оформление информационно-выставочного календаря «Птичкины странички» (по месяцам).

Содержательные основы проекта.

Проект разработан в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ для обучающихся 6-10 лет.

Содержательная траектория проекта направлена на формирование у детей основ экологического мышления и воспитание экологической культуры и реализуется через систему учебно-воспитательных мероприятий, организованных как во время проведения занятий по образовательным курсам так и во внеурочное время, используя различные педагогические методы, приемы и формы работы.

Планируемые результаты.

Предметные

знают:

- ✓ о разнообразии птиц нашего края и их отличительных признаках: повадках, внешнем виде, питании, местах обитания;
- ✓ об отличие существенных и несущественных признаков;
- ✓ основные отличии зимующих и перелётных птиц и их питании;

умеют:

- ✓ различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках;
- ✓ устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц;

Метапредметные

умеют:

- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Личностные

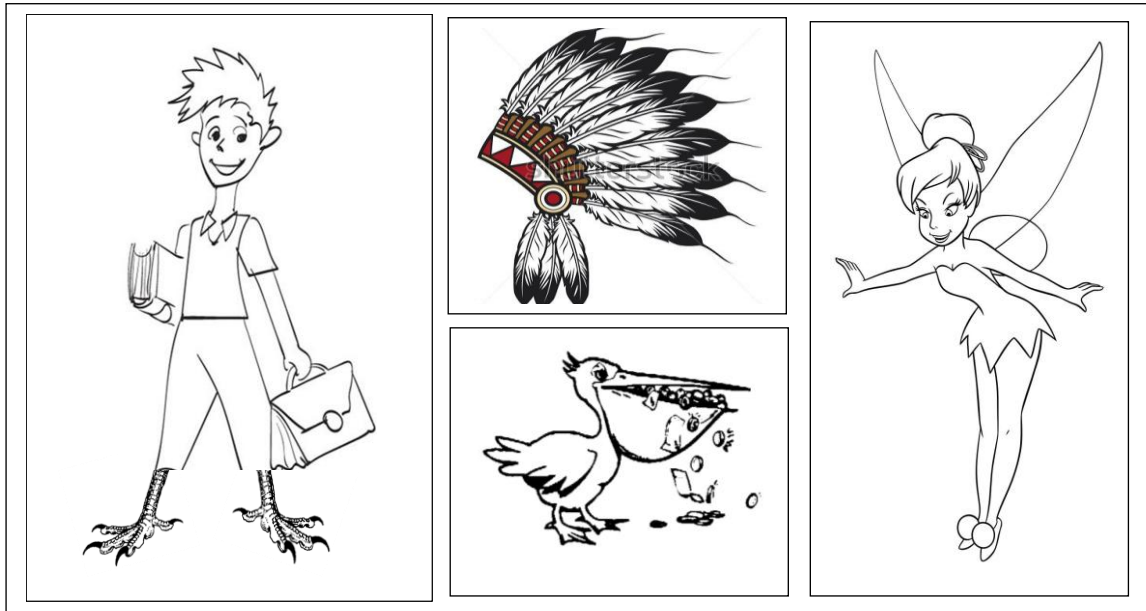
- ✓ формирование духовно-нравственных качеств – желания заботиться о братьях наших меньших, любви к природе родного края

Учебно-методическое сопровождение проекта

I. Организация учебно-воспитательной деятельности

Беседы

Запиши существенные признаки птиц по подсказкам на шутливых рисунках.



Число ног _____ (2). Тело покрыто _____ (перьями). Есть _____ (клюв) и _____ (крылья).

Для чего птицам нужны перья? Клюв?

Перья у птиц разные. Одни перья защищают птиц от холода, другие позволяют им летать.

С помощью клюва птицы добывают пищу, приводят в порядок свои перья. Вьют гнезда, ухаживают за птенцами, подают сигналы.

Самцы птиц обычно окрашены ярче. Как вы думаете почему? (самки высиживают птенцов и должны быть незаметными).

Проблемные ситуации

Какие трудности могут возникнуть у птиц в период вывода потомства?

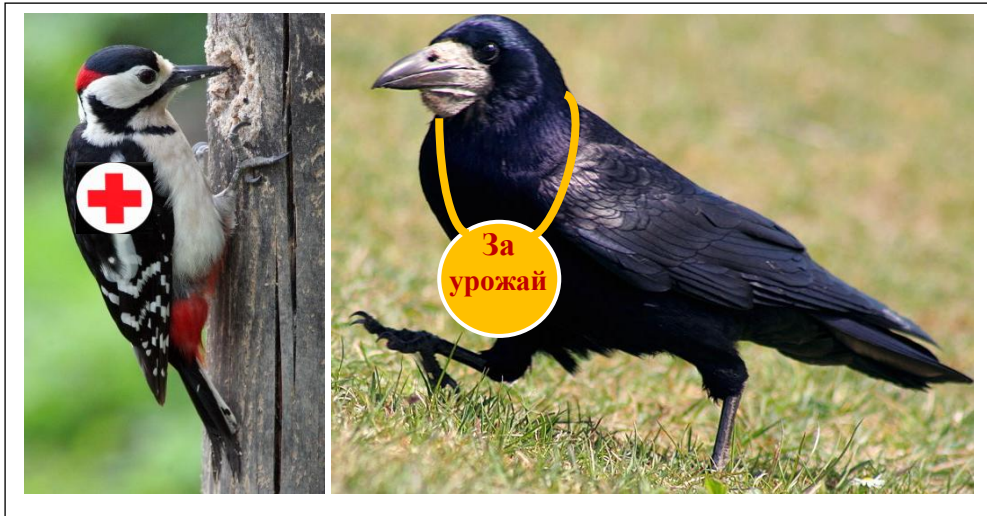
Что случится на земле, если не станет птиц?

Как мы можем помочь птицам?

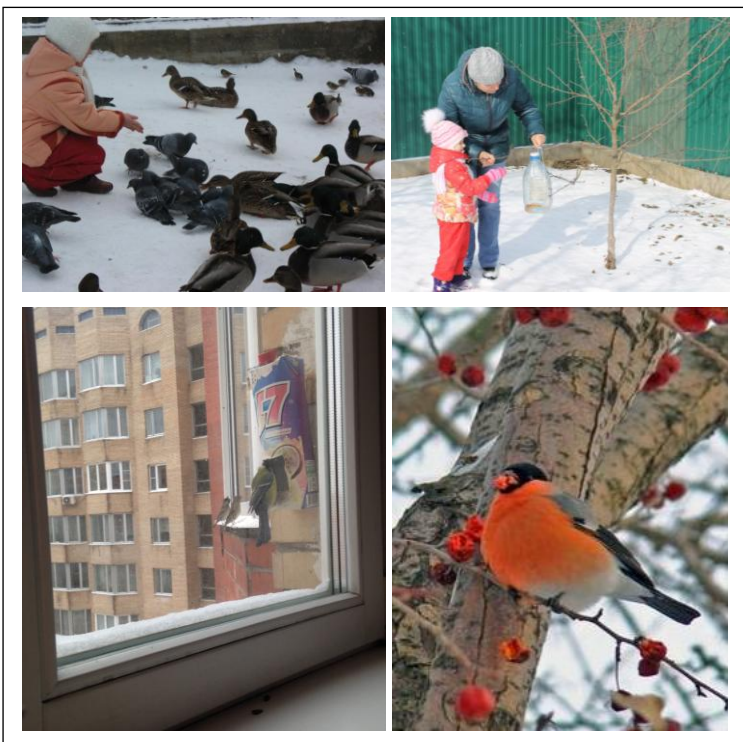
Рассказы

1. Рассказ-рассуждение.

Подумай и расскажи почему у птиц на картинках такие знаки. Расскажи, чем полезны эти птицы растениям, человеку (дятел, грач).



Рассмотри рисунки. Расскажи, как можно помочь птицам пережить зиму.



Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна будет им зима...

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Вам встречать весну.

А.Яшин

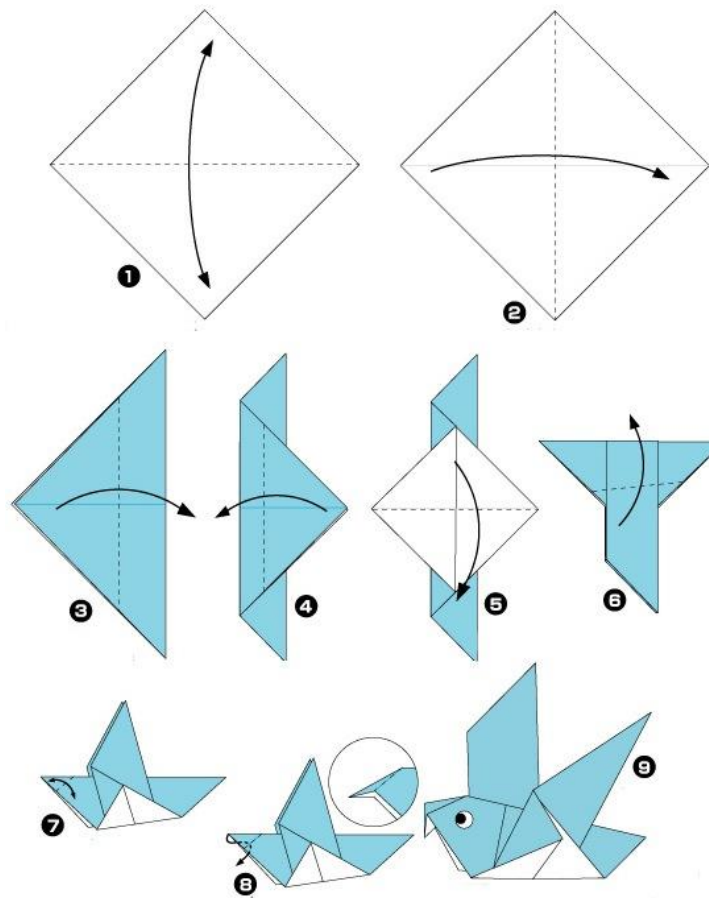
2. Рассказ по плану

Выбери птицу на картинке и расскажи о ней по плану.

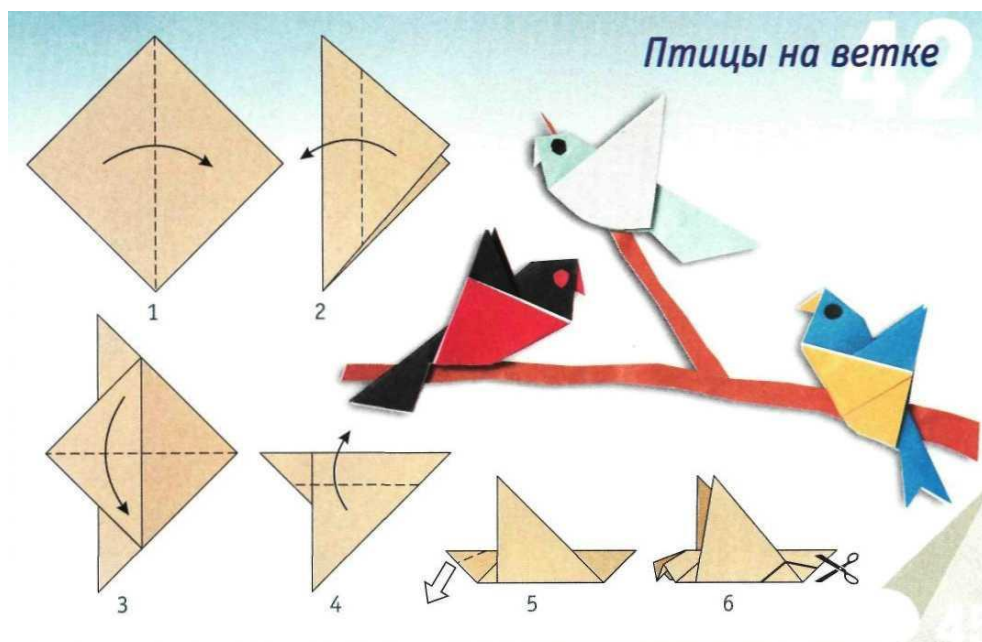
Как называется птица. Домашняя она или дикая. Водоплавающая или нет. Перелетная или оседлая. Где обитает. Чем питается. Чем примечательна. Чем полезна человеку.

Практикум

1. Разбор алгоритма выполнения работы.
2. Индивидуальная работа по схеме.



3. Коллективная работа «Птицы на ветке».



II. Организация конкурсно-игровой деятельности

Загадки

1. Загадки-разминки

Рук нет, а строить умеет. (*птица*)

- Мы построили вдвоем
Для гостей весенних дом,
А верней сказать – дворец.
Прилетай сюда... (*скворец*).
- Эта птица никогда
Для птенцов не вьёт гнезда.
Сядет где-то на суку
И кричит: «Ку-ку, ку-ку!» (*кукушка*)
- Кто летает, кто стрекочет?
Рассказать нам новость хочет?
(*сорока*)
- Всех перелетных птиц черней,
В пашне ищет он червей,
Взад-вперед по пашне вскачь,
А зовется птица... (*грач*).
- А кого в лесу не даром
Называют санитаром?
О себе загадку вам
Загадать он хочет сам:
По деревьям я скачу,
Проверяю их, лечу.
Клювом я стучу: тук-тук!
Где тут, где тут
Вредный жук? (*дятел*)
- Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (*воробей*)
- На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля...
Узнаете? Это... (*цапля*).
- Трещала с самого утра:
«Пор-р-ра! Пор-р-ра!».
А что пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит... (*сорока*).
- На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нем?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться,
Два могучие крыла
У хозяина ... (*орла*).
- Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки. (*гусь*)

2. Загадки-ассоциации

- Так называют человека, который очень хорошо поет. (*Соловей*)
- Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (*Проворонил*)
- О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. (*Павлин*)
- Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (*Петухи*)
- О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (*Воробей*)
- Так называют влюбленных. (*Голубки*)
- Так называют человека, который разносит сплетни. (*Сорока*)
- Так называют доброго, милого, родного человека. (*Ласточка*)
- Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (*Индюк*)
- Так называют плохую мать. (*Кукушка*)
- С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (*Страус*)
- Так называют мужественного, сильного человека. (*Орел*)
- Так говорят, когда человек равнодушен или безразличен к чему-либо, на него нет способа воздействия. (*У любой водоплавающей птицы перья не намокают, капельки воды легко стекают с них. Когда какому-то человеку что-либо абсолютно безразлично, используют фразеологизм «Как с гуся вода».*)
 - Так называют человека, который выделяется чем-то в коллективе. (*В природе иногда встречаются особи-альбиносы, которые имеют более светлую окраску в сравнении с сородичами. Они резко выделяются на общем фоне. Поэтому человека, который выделяется чем-то в коллективе, называют «белой вороной».*)
- Так говорят об ученике, который на занятиях рассеян, невнимателен, не реагирует на обращенные к нему слова. (считает ворон)
- Так говорят о человеке, который имеет очень жалкий вид. (*Курица боится плавать, ее перья легко намокают в воде и вид у нее после этого становится нелепым и жалким. Поэтому, когда человек имеет очень жалкий вид, его называют «мокрой курицей».*)

3. Загадки-кресворды

Отгадай загадки. Напиши слово-отгадку и соедини его с картинкой, к которой

это слово подходит.

<p>Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна Своим пением...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Два огромных страшных глаза Кругом вертит голова, Ты её узнаешь сразу, Коль заухает ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Зимой на ветках – яблоки! Скорей их собери! Но вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это –...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Не сверкает опереньем, Не пригляден он на вид. А чудесным звонким пеньем Всех на свете удивит. Отгадай певца скорей, Эта птица – ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Слышишь, "ку-ку" раздалось на опушке? Это доносится голос ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Всех перелетных птиц черней, Чистит пашню от червей, Целый день по пашне вскачь, И зовется птица ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	
<p>Все стрекочет и вертится, Ей на месте не сидится, Длиннохвоста, белобока Вороватая ...</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	

Игры

1. Игры-энергизаторы

«Цапля»

Играющие встают в круг, по команде ведущего поднимают одну ногу, согнув ее в колене и прижимая ее к бедру второй ноги. После того, как все играющие попробовали изобразить цаплю, начинается соревнование на выносливость: приняв эту позу, играющие закрывают глаза и стараются простоять в ней как можно дольше. Выигрывает тот, кто продержался так дольше других.

«Аист»

Играющие встают прямо, держа ноги вместе. Прямые руки поднимают вверх и затем нагибаются вперед, не меняя положения рук. Наклон должен быть полным, руки должны доставать до земли, желательно упереться в землю ладонями, не сгибая ноги. После того, как играющие усвоили это упражнение, они соревнуются на выносливость: надо простоять в этом положении как можно дольше. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

«Ласточка»

Играющие вытягивают руки вверх, затем наклоняют туловище вперед до горизонтального положения, отводя при этом одну ногу назад (также до горизонтального положения). После того, как все попробовали изобразить ласточку, они соревнуются на выносливость. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

2. Дидактические игры

«Скажи одним словом»

Все играющие встают в круг. Ведущий бросает мяч со словами: у аиста длинные ноги, он какой? Участник возвращает мяч ведущему с ответом: он длинноногий.

У аиста длинный клюв, он ... (длинноклювый).

У ласточки длинный хвост, она ... (длиннохвостая).

Ласточка любит тепло, она ... (теплолюбивая).

У ласточки острые крылья, она ... (острокрылая).

У соловья звонкий голос, он ... (звонкоголосый) и др.

«Назови птиц ласково».

Назовите птиц ласково. Что они делают? Изменяйте слово “летает”.

Скворец – скворушка...(вылетает)

Соловей – соловушка...(улетает)

Кукушка – кукушечка...(прилетает)

Журавль – журавушка...(подлетает)

Грач – грачик...(залетает)

«Подбери схему».

Подберите схемы к картинкам с изображением птиц. На какую форму похожа птица? (При совпадении формы добавить цвет).

Журавль – большой серый овал.

Ласточка – белый вытянутый в одну сторону треугольник.

Иволга – маленький жёлтый овал.

Соловей – маленький серый круг.

Грач – средний чёрный овал.

Кукушка – средний серый овал. И т. п.

«Что ни шаг, то птица»

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

«Птица не птица»

Участникам необходимо угадать – является это названием птицы или другого животного, растения. (при выполнении задания демонстрируется видеоряд)

птица		млекопитающее	насекомое	растение
овсянка	пеночка	утконос	плодожорка	аистник
зеленушка	гаечка	муравьед	жужелица	голубика
фрегат	коноплянка	выхухоль	богомол	вороний глаз
малиновка	рябчик	ехидна		рябчик

«Найди перелётных и зимующих птиц»

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

«Найди по описанию»

Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.

«Найди, кого назову»

Необходимо найти птицу по названию, используя дидактический материал.

«Опиши, а мы отгадаем»

Ребёнок может описать птицу или назвать несколько отличительных признаков, не говоря название птицы. Дети отгадывают.

«Кого не стало?»

Воспитатель предлагает детям посмотреть на птиц, а потом закрыть глаза. В это время педагог убирает картинку с одной из птиц. Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

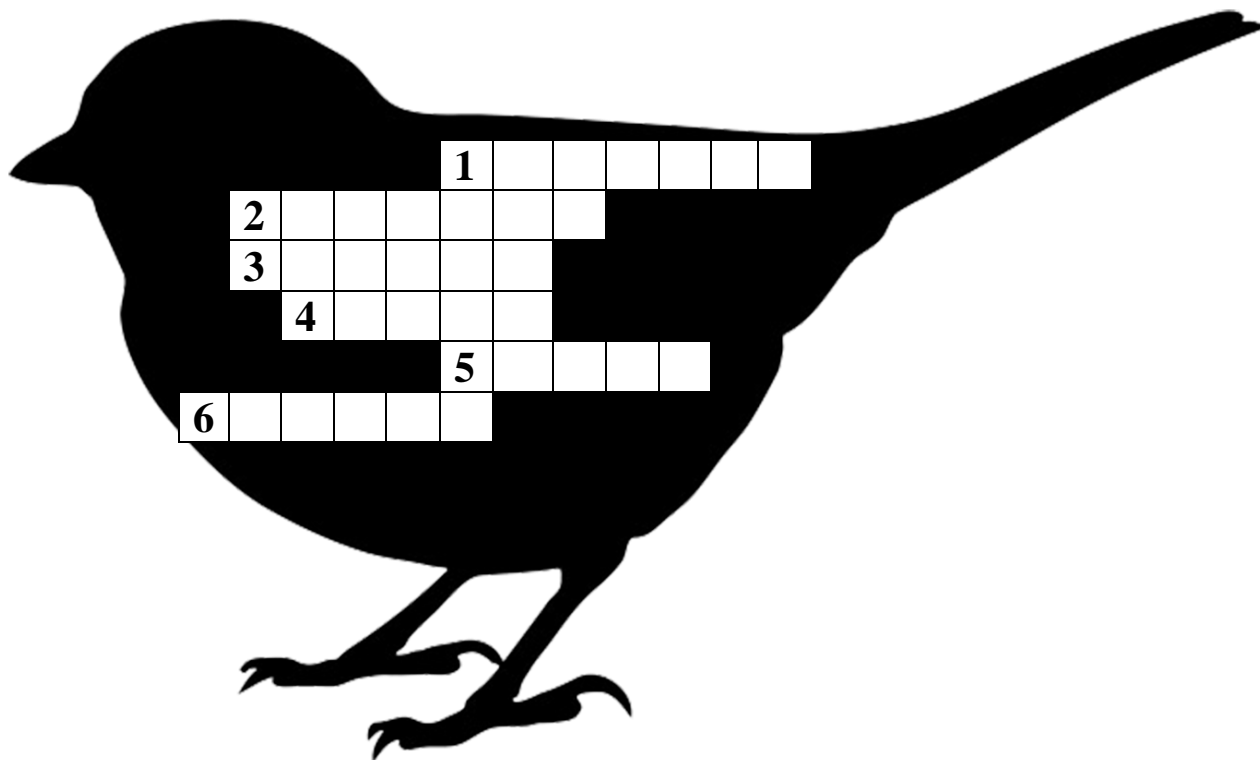
Ребусы



Кроссворды

Разгадай кроссворд и узнаешь, силуэт какой птицы изображен под кроссвордом.

1. На шесте дворец,
Во дворце – певец. (*скворец*)
2. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*снегирь*)
3. Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? (*ворона*)
4. Воздух режут без усилия,
Как серпы кривые крылья.
Промелькнет – не разглядишь
Так летает только... (*стриж*)
5. На болоте обитает
И лягушек поедает. (*цапля*)
6. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая.
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*сорока*)



Желтенькое брюшко –
воробья подружка. (*Синица*)

Викторина

- ✓ Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке? (*в полёте*)
- ✓ Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны? (*серая ворона*)
- ✓ Какая птица прилетает в наши края первая? (*грач*)
- ✓ Какие птицы летают быстрее других? (*стриж, 144 км/ч*)
- ✓ У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла, до 15 см.*)
- ✓ Когда температура тела у воробья ниже – летом или зимой? (*Одинаковая*)
- ✓ Какая птица имеет очень длинный хвост? (*Сорока*)
- ✓ Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (*Поползень*)
- ✓ Где устраивают себе гнезда скворцы, которым не хватило скворечен? (*в рощах и садах, в дуплах.*)
- ✓ Зачем скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях? (*Таскают шерсть для гнезд и выклеивают насекомых и их личинок из кожи старых животных.*)
- ✓ Почему нельзя трогать руками яиц в гнездах? (*Потому что птица бросает гнездо, если тронуть его руками, у птиц хорошее обоняние.*)
- ✓ Птенец еще не родился, а уж отдан на воспитание, – у кого это? (*У кукушки.*)
- ✓ Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – над самой землей? (*Летая, ласточки ловят мошек, комаров и других крылатых насекомых. В ясную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. В сырую погоду воздух тяжелый, полный влаги и не дает им подниматься вверх.*)
- ✓ Какого цвета самый крупный из наших дятлов? (*Черный с красной шапочкой*)
- ✓ Что внутри птичьих костей? (*Воздух*)
- ✓ Вороне через три года что бывает? (*Четвертый год идет*)
- ✓ Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (*Голод птицам страшнее. Утки, лебеди, чайки иногда остаются на зиму, если им есть чем кормиться, если где-нибудь остается не покрытая льдом вода*)
- ✓ Почему зимой многие звери и птицы покидают лес и жмутся к человеческому жилью? (*Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти пищу*)
- ✓ С прилета каких птиц считаем мы начало весны? (*грачей*)

Конкурсы

Конкурс эрудитов

«Птичьи премудрости»

Каждой команде дается задание собрать пословицы о птицах. В конверте находятся три разрезанных на части пословицы, каждая из которых набрана своим цветом.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе
Попался как кур в оцеп
Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела
Ворона за моря летала, а умней не стала
Воробьев бояться – проса не сеять
На чужой стороншке рад своей воронушке

«Птичий прогноз»

По этим приметам определите, какая будет погода. Подсказка: имеется 4 варианта ответа: тепло, холодно, дождь и вёдро (ясная погода).

1	Какая будет погода, если соловей поет всю ночь, а синицы оживленно щебечут?
2	Какая будет погода, если птицы садятся на землю, а голуби воркуют?
3	Какая будет погода, если воробьи чирикают, а певчие птицы громко поют?
4	Какая будет погода, если ласточки летают высоко?
5	Какая будет погода, если птицы осенью рано улетают на юг, а воробьи собирают пух и перья?
6	Какая будет погода, если домашняя птица прячет голову под крыло?
7	Какая будет погода, если голубь стоит в луже, а ворона кричит в сторону юга?
8	Какая будет погода если воробьи купаются в луже?
9	Какая будет погода, если вороны громко каркают и кружат в воздухе, а дятел барабанит?
10	Какая будет погода, если ласточки летают над водой, а чайки много купаются?
11	Какая будет погода, если петух часто кукарекает, а гуси и утки ведут себя очень оживленно?
12	Какая будет погода, если вороны опускают головы в лужи, а воробьи и куры купаются в пыли?
13	Какая будет погода, если птицы садятся на крыши и на деревья, а галки и скворцы летают стаями с громкими криками?
14	Какая будет погода, если зяблик беспокоится и тенькает, а соловей замолкает?

Карточки 1–4 – ясная теплая погода; 5 и 6 – холод; 7 и 8 – тепло; 9–14 – дождь

«Весенний ветер»

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке.

точкалас (ласточка)	бейворо (воробей)	чагр (грач)
норов (ворон)	гиреснь (снегирь)	ляцап (цапля)
лугобь (голубь)	рецскво (скворец)	лакага (галка)
цаниси (синица)	тука (утка)	бейворо (воробей)
воса (сова)	бедель (лебедь)	гиреснь (снегирь)

Конкурс художников

«Птица счастья завтрашнего дня»

Участники команд встают друг за другом. Каждой команде выдается лист бумаги, на котором надо нарисовать птицу, но не всю сразу, а по частям, один человек – 1 фрагмент. Причем рисовать надо ту часть птицы, которую скажет ведущий на старте.

Порядок рисования: клюв, нога, крыло, хвост, глаз, тело, вторая нога, голова, украшения, название.

«Экологические рисунки»

Дети придумывают и рисуют знаки в защиту птиц.

«Нарисуй с закрытыми глазами»

С завязанными глазами нужно нарисовать трех разных птиц (лебедь, страус, пингвин). Обязательным критерием оценки является: аккуратность и достоверность.

Музыкальная пауза

«Чей это голос?»

Звучат фонограммы голосов птиц. Нужно угадать, голос какой птицы звучит.

«Изобразите голос птицы»

Я назову птицу, а вы изобразите звук ее голоса. Воробей, соловей, голубь, утка кряква, большая синица, ворон, дятел, грач, сорока.

(при желании можно показывать видеоряд с изображением птиц)

Физкультминутки

Гимнастика для глаз

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)

Птичка улетела вправо (смотрят вправо)

Птичка улетела влево (смотрят влево)

И спряталась на полу (смотрят на пол)

Физкультминутка «Лебеди»

Лебеди летят, крыльями машут. (машут руками)

Прогнулись над водой, качают головой. (качают головой)

Прямо и гордо умеют держаться. (распрямляют спину)

Очень бесшумно на воду садятся. (садятся)

«Грачи»

Тихо, тихо! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи. (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки. (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

«Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)
Вот присела на минутку, (присели)
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)
И с дорожки — на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)
Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге)
Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

(А. Барто)

«Цапля»

Цапля серая носатая. (руки к носу)
Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс, лопатки свести)
На одной ноге постой-ка, (руки на поясе поднимаем левую ножку)
Если ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой, (руки на поясе, поднимаем правую ножку)
Если ты солдатик бравый.
Цапля серая носатая, (на двух ножках, руки к носу)
Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс)

«Вот летит большая птица»

Вот летит большая птица,
Плавно кружит над рекой. (движения руками, имитирующие махи крыльями)
Наконец, она садится
На корягу над водой. (дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)

III. Организация коллективной творческой работы

(педагоги – дети – родители)

Календарь «Птичкины странички»

Материал для календаря подбирается совместно с детьми и их родителями. Дети рисуют птиц, вместе с родителями находят о них краткую информацию. При желании можно предложить родителям вместе с детьми построить домики для птиц (синичники, скворечники), развесить их в лесопарках, за городом. Результат совместной деятельности зафиксировать на фотоснимках. Фотографии разместить на страничках календаря или в стенгазете.

25 января

Проглянет солнышко – к раннему прилету птиц. В это время можно услышать самые первые в году песни птиц – пока еще робко распеваются синицы и поползни.

9 марта

Перелетная птица летит из теплых мест. Этот день крестьяне увязывали с поведением птиц. Особенно ждали возвращения скворцов, поправляли старые скворечники, мастерили новые. Старались помочь и синицам – устраивали под окнами птичьи кормушки. Своевременный прилет весной перелетных птиц обещает хороший урожай хлеба.

17 марта

По приметам, именно в этот день прилетает первая весенняя птица – грач. Действительно, обычно на середину марта приходится массовый прилёт грачей. "Увидел грача – весну встречай", "Грач зиму расклевал". Грачи – первые спутники и помощники пахаря. Крестьянин с удовлетворением отмечал грачиное нашествие. «Коли грач на нос садится», т. е. тучно кормится на свежей пашне, значит, больше будет уничтожено личинок разных хлебных вредителей. За сбережение будущих посевов и почитали крестьяне эту птицу. Развешивали синичники и скворечники.

Коли грачи прямо на гнездо летят – дружная весна.

Если грачи сели в гнезда, то через три недели можно выходить на посев.

22 марта

Это день "закликанья" птиц. Главный "птичий" праздник народного календаря. Нужно позаботиться об изготовлении скворечников, синичников и других искусственных гнездовий. Традиционный деревянный скворечник – русское

изобретение. Он не был известен в Западной Европе вплоть до середины XIX века. Издревле на Руси было принято привлекать к дому скворцов, разорение гнезд которых считалось преступлением.

В этот день пекли особые постные булочки – "жаворонки", в большинстве случаев с распростертыми крылышками, как бы летящих и с хохолками. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных жаворонков насаживали на длинные палки, шесты и выбегали с ними на пригорки и возвышенные места и, сбившись в кучу, что есть силы кричали "заклички" – короткие песенки-кричалки, призванные ускорить прилёт гонцов весны.

Рецепт приготовления "жаворонков»

Разведем в теплой воде дрожжи, добавим муку, сахарный песок, постное масло, ванилин и немного морковного сока для цвета. В тесто можно добавить льняного или конопляного семени. Готовое тесто разделим на полоски и каждую раскатаем. Получится маленький валик. Каждый валик завяжем узлом, из одного конца сделаем головку с заципленным клювиком, а другой конец надрежем ножом, чтобы получился птичий хвостик. Вставим две изюминки-глаза, присыплем сахаром и поставим в духовку.

5 апреля

В этот день полагалось потчевать льняным семенем прилетевших зябликов.

9 апреля

Прилетают чибисы.

17 апреля

День журавля. В это день впервые подает голос журавль.

27 апреля

Покидают гнёзда самые первые птенцы воронов (раньше, чем любые другие наши птицы). Это связано с тем, что вылупляются они в то время, когда сходит снег и обнажается падаль – трупы погибших за зиму животных, которыми вороны и выкармливают потомство.

6 мая

Этот день связывался с прилетом ласточек. Ласточка-касатка, как её ещё называют, издревле почиталась у славян наряду с сизым голубем как любимая

Богом птица. Гнёзд ласточки разорять было нельзя. Существовала примета "кто разорит гнездо ласточки, у того будут веснушки". Верили, что обиженная людьми ласточка может им отомстить. Те дома, где касатки лепили свои гнёзда, слыли счастливыми: "Под которой кровлей голуби и ласточки водятся, та не горит". У россиян считалось, что если ласточки исчезают из какой-то местности, то это грозит людям бедами. Поэтому крестьяне издавна прибивали на стенах дома специальные планки для их гнёзд.

8 мая

Прилет певчих птиц стаями. Само явление наблюдается недели на две раньше из-за переноса дат со старого стиля на новый.

15 мая

День называется соловьиным, потому что с этого времени по народному календарю начинают петь соловьи. На самом деле они начинают петь раньше, но отмечается этот день именно 15 мая из-за смещения дат. Следует учесть, что при переходе со старого стиля на новый, передвинулся сам день с его названием и ранее приписанными ему свойствами, определениями, но сроки природных явлений по существу остались прежними. На самом деле в нашем крае соловьи начинают петь около 2 мая.

Если соловья услышишь раньше кукушки, счастливо проведешь лето.

Соловей поет всю ночь – будет солнечный день.

27 мая

По народному календарю прилетают стрижи – приносят тепло. На самом деле массовый прилет стрижей наблюдается раньше – в средней полосе около 10-15 мая, когда отмечался этот день по старому стилю.

29 июня

Перестают петь, затихают птицы.

13 сентября

Отлёт журавлей. В российском экологическом календаре День журавля приурочен к этим дням и проводится, обычно, во вторые выходные дни сентября.

27 сентября

Первые зазимки. День проводов перелётных птиц. Первыми улетают ласточки, кукушки.

1 октября

Массовый отлёт журавлей (в наших краях наблюдается раньше – во второй-третьей декаде сентября).

"Колесом дорога!" – кричат журавлям, чтобы их воротить на следующий год.

12 ноября

Синичкин праздник. Прилетают зимующие птицы – синицы, щеглы, снегири, чечётки, свиристели и др., которые подбираются ближе к жилью, где больше корма.

С этого дня рекомендуем организовать развеску кормушек для птиц и начинать их подкормку. Для этого требуется заранее заготовить корма: нежареные подсолнечные, тыквенные и арбузные семечки, несолёное сало, ягоды. Конструкции кормушек имеются в различных источниках, и мы не будем останавливаться на их описании. Надо заметить, что если уж вы взялись подкармливать птиц, то делать это надо регулярно – по мере расходования корма. Иначе можно погубить привыкших к подкормке пернатых.

Материал для газеты

День птиц на Руси

Традиционный народный праздник отмечался на Руси 22 марта, в День Сорока мучеников (в народе – сороки). В этот день закликали весну, встречали перелетных птиц, пекли из теста жаворонков. Жизнь наших предков очень сильно зависела от природных условий, прежде всего, от погоды. Благополучие крестьянской семьи зависело от того, вовремя ли провели сев, успели ли вовремя укрыть сено от дождя, убрать осенью урожай. Земледельцы внимательно следили за ветрами и облаками, туманами и росами, за поведением животных и птиц.

Дня весеннего равноденствия ждали всю долгую зиму и встречали его праздничными обрядами. 22 марта церковь отмечает день памяти сорока мучеников. В народе этот день называется «сороки». Считалось, что с этого дня до наступления тепла остается сорок утренних морозов. Сорок дней, начиная с этого, хозяйки выбрасывали из окна хлебные кусочки со словами:

Мороз, красный нос,

Вот тебе хлеб и овес,

А теперь убирайся,
Подобру-поздорову!

На сороки обычно ходили «окликать весну» – на высоком открытом месте пели протяжные, зазывные песни-веснянки, «гукали». Пекли «жаворонков», «куличков», «чувилек», отдавали их детям, и те выбегали на высокое место закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных «жаворонков» насаживали на шесты, на ветки или на вилы, а затем, что есть силы, кричали «заклички».

Птичек съедали, а часть их оставляли на ветвях, на овинах и сараях. Иногда в жаворонков запекали на счастье монетки, угольки.

Это интересно

Первыми с зимовки возвращаются грачи:

И кажется, весна в разведку

Послала птицу.

И пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдёт жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях.

Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнездо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

Наши помощники

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

«Указ»

Сова: Я решила, что для вас издаю сейчас указ.

Это все должны вы знать, всегда помнить, выполнять!

- ✓ относиться к птицам бережно и с любовью;
- ✓ зимой подкармливать птиц, развешивать кормушки;
- ✓ не стрелять в птиц из рогаток;
- ✓ не беспокоить птиц во время гнездования;
- ✓ интересоваться жизнью птиц.

Очень я прошу всех Вас, выполняйте мой указ!