

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Выступление

на педагогическом совете

**«Положительные аспекты инновационных технологий
в образовательном процессе»**

Михайлюк Ирина Павловна,
педагог дополнительного
образования

СМОЛЕНСК

Одним из главных приоритетов и ценностей в нашей стране всегда считалось получение качественного образования. В современном мире идет бурное развитие науки и техники, формируется новое информационное пространство, поэтому система образования не может и не должна находиться в стороне от этих происходящих изменений. Ведь современные дети – это люди другого, нового поколения, которым необходимы новые навыки и умения, они управляют с компьютерами, гаджетами лучше старшего поколения.

Инновации в образовании – это целенаправленные нововведения, целью которых является получение стабильных и более эффективных результатов. Ошибочно полагать, что инновации в образовательном учреждении – это только принципиально новые и масштабные изменения системы образования такие, как введение ЕГЭ, ОГЭ, электронный дневник, электронный журнал успеваемости и т.д. Также можно назвать инновациями модификации стандартных педагогических приёмов и методов с целью повышения успеваемости обучающихся в усвоении определённого учебного материала. Такие новшества в образовании могут быть разработаны самим педагогом и применяться только в рамках конкретного класса, а могут быть одобрены руководством образовательного учреждения для использования всем педагогическим коллективом.

Постоянные изобретения и поиск позволяют сказать, что образование всегда было инновационной областью, а появление информационных технологий в образовании открыло целый ряд различных инновационных направлений. Какие же педагогические инновационные технологии в образовании сегодня наиболее актуальны?

- Информационно-коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс-технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества и др.

Каждый из нас использует многие перечисленные технологии в своей педагогической практике. То есть можно сказать, что инновационные технологии в образовании становятся вполне обыденной частью воспитательно-образовательного взаимодействия.

Мною, например, применяются следующие инновационные технологии:

✓ **Здоровьесберегающие технологии**, которые включают в себя: технологии стимулирования и сохранения здоровья, обучения ЗОЖ. В частности на постоянной основе мною используется технология сохранения и стимулирования здоровья: на занятии отводится время для проведения динамической паузы (физкультминутки, пальчиковая гимнастика), что приводит к улучшению психоэмоционального состояния, к изменению отношения к себе и своему здоровью.

✓ **Технология развития критического мышления**. Здесь я применяю такие приемы, как игра «Что напутал художник», загадки, «Чтение с остановками» (рассказ Н.Артюховой «Трусиха»).

В игровых технологиях меня заинтересовала возможность создания интерактивных игр в программе PowerPoint. Для программы «Веселая азбука» планирую в этом учебном году создать несколько таких игр.

Использование в своей работе инновационных технологий позволяет не только сконцентрировать внимание детей, раскрепостить их, но и создать устойчивую мотивацию к деятельности.

Хочется отметить положительные стороны инновационных технологий в образовательном процессе:

- появляются новые способы и методы взаимодействия педагогов и обучающихся, которые обеспечивают эффективное достижение результата педагогической деятельности (взять хотя бы, например, вид формулировки учебной задачи на уроке);
- дают возможность педагогу разнообразить дидактику урока, это позволяет добиваться почти стопроцентного внимания всего класса, независимо от успеваемости ученика (учёные отмечают, что современные дети имеют так называемое «компьютерное мышление, основанное на играх», и привлечь их внимание можно только яркими объектами, образами и звуками);
- создают более комфортный психологический климат для ученика, в частности снимают напряжение при общении с учителем, который в свою очередь понимает мир ребёнка и живёт с ним в одном пространстве;

- пробуждают мотивацию у обучающихся к познавательной деятельности;
- развивают критическое мышление и учат обучающихся самостоятельному поиску информации, стимулируют изучение и получение знаний в новом виде;
- открывают для обучающихся творческое пространство, благодаря которому увеличивается число качественных и интересных работ;
- играют важную роль для детей, которые имеют проблемы со здоровьем, так как они могут овладевать знаниями и умениями через дистанционное обучение;
- способствуют успешной социализации детей с ОВЗ;
- расширяют границы работы с одарёнными детьми, мотивируют на участие в новом формате предметной и метапредметной олимпиады;
- создают условия для самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- позволяют вести воспитательный процесс более качественно и разносторонне;
- стимулируют и привлекают педагогов в большей степени из-за повышения производительности его труда и культуры;
- помогают педагогу в самообразовании, повышении педагогического мастерства и распространении своего опыта работы.

Успешному внедрению инновационных методов и технологий в образовательный процесс будут способствовать такие ключевые факторы как: увеличение финансирования, соответствующая подготовка учителей, создание гибкой и адаптивной системы образования.

Закончить свое выступление хочется словами китайского мыслителя и философа Конфуция: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем».

Спасибо за внимание!