

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Выступление

на педагогическом совете

**«Дополнительное образование во время перемен. Стратегия
профессионального действия педагога дополнительного образования»**

Михайлюк Ирина Павловна,
педагог дополнительного
образования

СМОЛЕНСК

Мы знаем, что мир вокруг нас стремительно меняется. Наука и технологии бесконечно развиваются, меняя привычные представления об образовании и профессиональной деятельности. Современные технологии, новые подходы к обучению и воспитанию, а также потребности самого общества формируют новые реалии для дополнительного образования. Эти изменения ставят перед нами ряд вызовов, одновременно открывая уникальные возможности для нашего роста и развития.

Дополнительное образование — это не просто возможность для детей занять свое свободное время; это важный элемент их общего образовательного пути. Педагоги дополнительного образования играют ключевую роль в создании пространства для самовыражения, творческого развития и социализации обучающихся. В этом контексте важно адаптировать наши методики к новым условиям.

Можно выделить основные изменения, происходящие в образовании:

1. Глобализация образовательного процесса

Глобализация приводит к тому, что образовательные ресурсы становятся доступными для людей со всех концов земли. Онлайн-курсы, вебинары и открытые образовательные ресурсы позволяют каждому желающему повышать свою квалификацию, не выходя из дома. Это создает новые возможности и вызовы для традиционных образовательных учреждений.

2. Интеграция технологий

Современные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. С помощью виртуальных и дополненных реальностей, искусственного интеллекта и других инновационных решений обучение становится более интерактивным и увлекательным. Важно обучать не только конкретным знаниям, но и критическому мышлению, креативности и способности к самообучению.

3. Персонализация обучения

Каждый обучающийся имеет уникальный опыт и потребности. Персонализированные подходы к обучению позволяют адаптировать процесс

к индивидуальным особенностям детей, что повышает эффективность усвоения материала.

Общеизвестно, что профессионализм педагога является одним из факторов эффективности системы образования.

Компонентами стратегии профессионального действия педагога дополнительного образования можно назвать:

1. Непрерывное обучение

В условиях быстрого изменения технологий и рынка труда важность непрерывного обучения возрастает. Профессионалы должны регулярно обновлять свои знания, умения и навыки, чтобы оставаться конкурентоспособными. Это может включать участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, изучение профессиональной литературы и общение с коллегами. Участие в семинарах, тренингах и конференциях становится необходимым инструментом для того, чтобы оставаться в курсе последних тенденций и внедрять лучшие практики в нашу работу.

2. Создание сетей и сообществ

Современные педагоги должны активно участвовать в создании профессиональных сообществ и сетей. Обмен опытом, сотрудничество с коллегами как внутри образовательных учреждений, так и с внешними партнерами, активное участие в профессиональных форумах помогают развивать новые идеи и находить возможности для карьерного роста.

Создание сети взаимодействия между образовательными учреждениями, культурами, бизнесом и родителями обеспечит более широкие возможности для обучающихся. Партнерство с различными организациями позволит обогатить наши программы новыми ресурсами и знаниями, а обучающимся — обрести практический опыт.

3. Адаптивность и гибкость

Сегодняшние педагоги-профессионалы должны быть готовы к изменениям и адаптироваться к новым условиям. Это включает в себя

готовность к смене карьерного пути, освоению новых навыков и умение справляться с неопределенностью.

Первым шагом к успеху является инновационный подход, осознание и принятие тенденции современного мира при разработке программ дополнительного образования. Это может включать в себя использование цифровых технологий, проектного обучения, а также междисциплинарного подхода, который связывает разные области знаний и умений.

Следующий ключевой аспект — это индивидуализация обучения. Каждый ребёнок уникален, и наши программы должны отражать это разнообразие. Мы должны стремиться выявить интересы и способности каждого обучающегося, чтобы предложить ему именно тот путь, который будет наиболее соответствовать его потребностям и целям. Это требует от нас гибкости и готовности адаптировать образовательные маршруты.

4. Эмоциональный интеллект

Умение понимать и управлять своими эмоциями, устанавливать контакты с другими людьми является важным аспектом профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект помогает в управлении командами, разрешении конфликтов и создании продуктивной рабочей среды.

Важно, чтобы мы оставались вдохновляющими наставниками для наших учеников. Нам необходимо не только передавать знания, но и развивать у детей уверенность в себе и готовность к самосовершенствованию. Создание поддерживающей и вдохновляющей образовательной среды является ключом к успешному обучению.

Известно, что дополнительное образование — это не просто дополнение к основному учебному процессу, а важная составляющая, формирующая личность наших учеников. Педагоги дополнительного образования имеют уникальную возможность открыть двери в мир знаний, творчества и самореализации для каждого ребенка.

Образование в условиях перемен требует от нас новых подходов и стратегий. Непрерывное обучение, создание профессиональных сетей,

адаптивность и высокий уровень эмоционального интеллекта являются ключевыми факторами для успешной профессиональной деятельности и реализации своего потенциала в современных условиях.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – характеристики деятельности успешного профессионала. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.