

СОГБУДО «Центр развития творчества детей и  
юношества»

**«Профессионально – личностное  
самоопределение педагога  
дополнительного образования в  
образовательном пространстве»**

**методист О.М. Агеева**

- o Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н
- o Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (регистрационный номер 513)

# o **Профессиональный стандарт**

o – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

# Характеристика стандарта

Определяются основные требования к квалификации педагога;

Является уровневым, учитывающим специфику работы педагога дополнительного образования

Отражает структуру профессиональной деятельности педагога;

Выдвигает требования к личностным качествам педагога.

# Зачем нужен профессиональный стандарт

- o Инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- o Инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень;
- o Объективный измеритель квалификации педагога;

- o Средство отбора педагогических кадров в учреждения образования;
- o Основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

# Область применения

- При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
- При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

## Содержание профессионального стандарта педагога

- Осуществлять деятельность, соответствующей программе дополнительного образования;
- Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся;
- Уметь объективно оценивать знания учащихся, используя разные формы и методы;



- Владеть и использовать на занятиях ИКТ – технологии с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеразвивающей программы;
- Готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах в соответствии с направленностью осваиваемой программы;
- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы контроля оценки деятельности учащихся.