

Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования

Методист Агеева Анна Леонидовна

Смоленск 2025

Педагогические технологии:

- ▶ лично́стно ориентированные
- ▶ индивидуализация обучения
- ▶ групповые технологии
- ▶ технология адаптивной системы обучения
- ▶ технология сотрудничества
- ▶ исследовательское (проблемное) обучение
- ▶ игровые технологии
- ▶ информационные технологии
- ▶ Интернет-технологии

Личностно-ориентированные технологии



Групповые технологии:

- ▶ групповой опрос;
- ▶ общественный смотр знаний;
- ▶ учебная встреча;
- ▶ дискуссия;
- ▶ диспут;
- ▶ нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.)

Технология адаптивной системы обучения



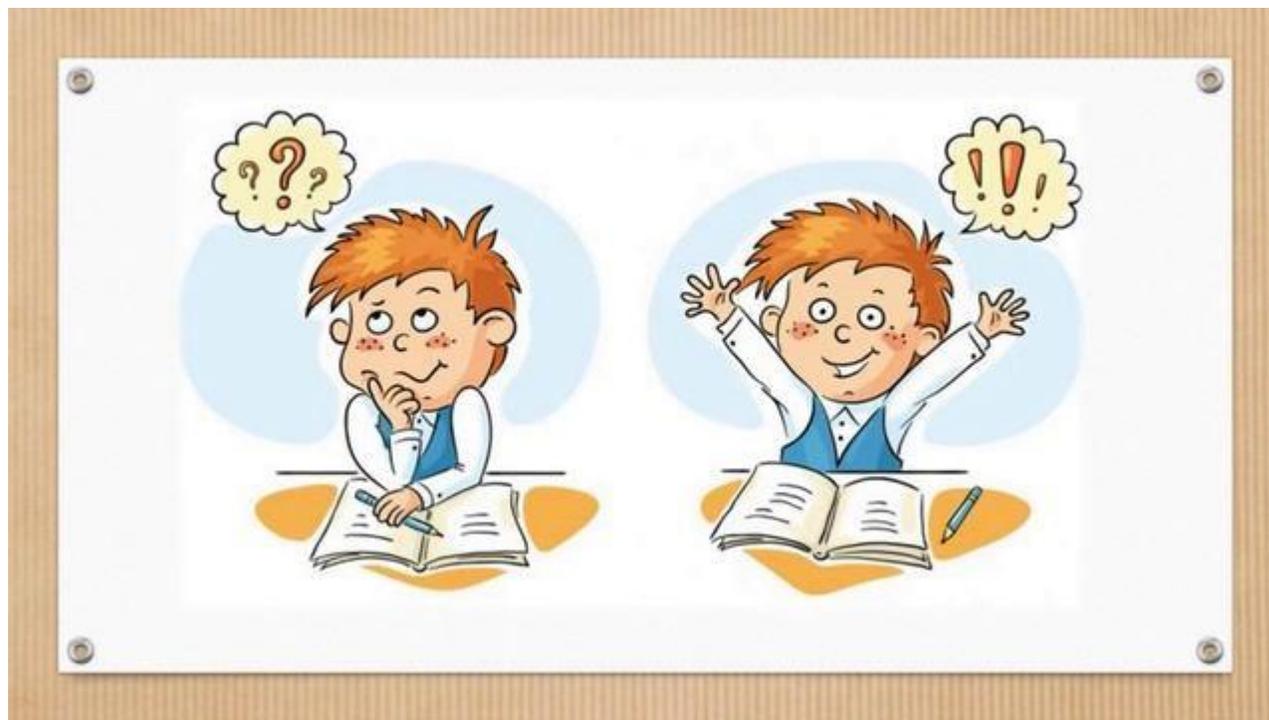
технология сотрудничества



Технология исследовательского (проблемного) обучения



ребенок должен сам открыть явление, закон, закономерность, свойства, способ решения задачи, найти ответ на неизвестный ему вопрос.



Игровые технологии



классификации педагогических игр:

- ▶ по видам деятельности (физические, интеллектуальные, трудовые, социальные, психологические);
- ▶ по характеру педагогического процесса (обучающие, тренировочные, познавательные, тренировочные, контролирующие, познавательные, развивающие, репродуктивные, творческие, коммуникативные и др.);
- ▶ по игровой методике (сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др.);
- ▶ по игровой среде (с предметом и без, настольные, комнатные, уличные, компьютерные и др.)

информационные технологии

- ▶ I - **проникающая** (применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач).
- ▶ II - **основная**, определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей.
- ▶ III - **монотехнология** (когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера).

Интернет-технологии



Для ребенка компьютер может выполнять функции:

- ▶ учителя,
- ▶ рабочего инструмента,
- ▶ объекта обучения,
- ▶ сотрудничающего коллектива,
- ▶ досуговой (игровой) среды

Функции компьютера для педагога:

- ▶ источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- ▶ наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- ▶ индивидуальное информационное пространство;
- ▶ тренажер;
- ▶ средство диагностики и контроля

Всесторонне развитая личность!

