

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

выступление

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ идентичности
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА В
ТО «ШКОЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКА»**

Акимова Елена Михайловна
педагог дополнительного образования

СМОЛЕНСК

2016

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Воспитывать патриота - значит формировать человека, которого отличает любовь к родине, стремление к её процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Зарождается патриотизм с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, близким и дальним родственникам. Это **первая ступень** формирования патриотизма. **Вторая ступень** идёт через воспитание любви к малой родине – городу, где родился или живёшь, коллективу, в котором ты находишься, к местной истории и традициям. Без чувств к малой родине нет и большого патриотизма. **Третья ступень** формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, народу, его истории, культуре, традициям. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя её процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание как целостный процесс, основу которого должна составлять педагогика патриотизма.

С этой целью в 2014 году был разработан проект «Я – маленький патриот России». Он определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в ТО «ШИТР «Знайка» и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у обучающихся в ТО.

Проект представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогического воздействия. Он опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

единства образовательной и воспитательной среды. Проект имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель проекта

Основная цель данного проекта – воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, воспитание уважения к истории, традициям культуре своей семьи, малой родины, Отечества в целом, развития творческих способностей.

Основные задачи проекта

- Формирование у учащихся и их родителей интереса к изучению истории, культуры, традиций своего края, родословной своей семьи, жизни знаменитых земляков.
- Приобщение юного поколения смолян к духовному наследию, богатствам отечественной культуры.

Принципы реализации проекта

- Личностно- ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности.
- Деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности.
- Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.
- Средовый подход: неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, учреждениями общего и профессионального образования.
- Непрерывная педагогическая диагностика, переходящая в самодиагностику, самопознание.

Содержательные линии проекта

Образовательная – содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические и другие особенности каждой семьи, Смоленской области, города Смоленска и России в целом.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, культуры народов России, на её изучение, сохранение.

Деятельностная – способствует становлению культурносообразного поведения с учётом особенностей семьи, многонационального государства, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразование средствами краеведческого компонента.

Участники проекта – учащиеся ТО «ШИТР «Знайка» (6 лет), педагогические работники, родители.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Реализация данного проекта предполагает сформировать:

- Систему краеведческих знаний;
- Устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Смоленщины и России в целом;
- Уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- Бережное отношение к родной природе;
- Посильное служение Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- Уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры.

Средства реализации проекта

Возможные формы активных воспитательных мероприятий, проводимых в ТО :

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам.
- Диспуты, викторины.
- Исследовательская деятельность.

- Коллективные творческие дела.
- Конкурсы, выставки.
- Экскурсии, выездные занятия – экскурсии, поездки, походы.
- Трудовые дела: акции, операции.
- Конкурсы творческих проектов (альбомы, презентации, сочинения, рисунки, плакаты) по истории своей семьи.
- Виртуальные экскурсии.
- Семейные гостиные.

Содержание проекта

1 ступень- «Мы вместе»

Задачи:

- ✓ Укрепление родственных чувств и отношений к родителям, всем членам семьи, друзьям.
- ✓ Формирование у обучающихся и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи. Жизни родных и близких.
- ✓ Формировать представление о природном и социальном окружении человечества, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание материала проекта: что мы знаем о своих «семейных корнях»; работа в семейном архиве, установление имён и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, записок различного характера.

2 ступень- «Моя родная сторона- Смоленщина моя»

Задачи:

- ✓ Воспитание любви к своей малой родине, уважение к её историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за будущее.
- ✓ Развитие творческой активности обучающихся.

- ✓ Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений, живущих на Смоленщине.

Содержание материала проекта: Смоленская область- частица России. История города и области в истории России. Архитектурные и культурные памятники города и области. Административное деление области, символика. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди Смоленщины.

3 ступень- «Россия- родина моя»

Задачи:

- ✓ Воспитание любви к отечеству, народу, их истории, культуре, традициям.
- ✓ Развитие творческой активности обучающихся.
- ✓ Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений, живущих на Смоленщине.

Содержание материала проекта: история России. Наиболее известные архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Военная история России.

По результатам проекта учащиеся

Знают:

- ✓ что такое семья и для чего она создаётся;
- ✓ историю своего рода, своей семьи; роль каждого члена семьи в её жизни;
- ✓ историю семейных реликвий (если такие существуют); традиции и обычаи своей семьи; важные даты в жизни семьи.
- ✓ Историю России, государственных символов;
- ✓ Историю Смоленщины; символику Смоленска; имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Смоленщину;
- ✓ Национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира; что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;

- ✓ Духовные и нравственные основы россиян;
- ✓ Культуру своего народа, традиции, обычаи, народные праздники, народные промыслы; живопись, музыку, архитектуру, кино, театр и др.; свой родной язык; родную литературу.

Умеют:

- ✓ Любить свою семью и всех родных и близких; разумно пользоваться правами в семье; добросовестно выполнять свои обязанности; строить взаимоотношения с родными и близкими людьми, общаться с ними на культурном уровне; правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- ✓ Составить родословную семьи, вести семейную летопись; хранить семейные реликвии;
- ✓ Вести здоровый образ жизни;
- ✓ Рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях;
- ✓ Рассказать об истории России и Смоленщины;
- ✓ Рассказать об соотечественниках, прославивших Россию и Смоленщину своими подвигами и деяниями;

Действуют:

- ✓ Участвуют в составлении родословной семьи, её летописи;
- ✓ Изучают историю России и Смоленщины; овладевают богатствами духовного наследия России;
- ✓ С уважением относятся к символам России: знают историю государственных символов, текст и мелодию Гимна РФ, грамотно ведут себя при подъёме флага и исполнении Гимна, могут узнать герб России среди других гербов; знают символику Смоленска;
- ✓ Участвуют в акциях милосердия, помогают родным, ветеранам, престарелым людям;
- ✓ Участвуют в сохранении и возрождении памятников истории и культур;
- ✓ Ходят в походы по родному краю; берегут природу, участвуют в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;

- ✓ Участвуют в социально- значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;

№	Наименование мероприятия	Формы	Сроки
1.	«...Откуда есть пошла Земля Русская...»	Рассказы, беседы	сентябрь
2.	«Что присуще человеку как гражданину?»	Беседы, диспуты	октябрь
3.	«День матери»	Беседы, концерты	ноябрь
4.	«Конституционные основы РФ»	Рассказы, беседы	декабрь
5.	«Моя семья»	Конкурсы рисунков, фото	январь
6.	«23 февраля – праздник доблести и отваги»	Конкурсы	февраль
7.	«Символы России и Смоленщины»	Беседы, конкурсы	март
8.	«Защитим родную природу»	Трудовые акции	апрель
9.	«По местам боевой славы»	Экскурсии	май

Перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, мини –проекты, фотовыставки, выставки прикладного творчества; трудовые дела, где каждый обучающийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями.

Названия и формы проведения мероприятий в рамках реализации проекта могут варьироваться.