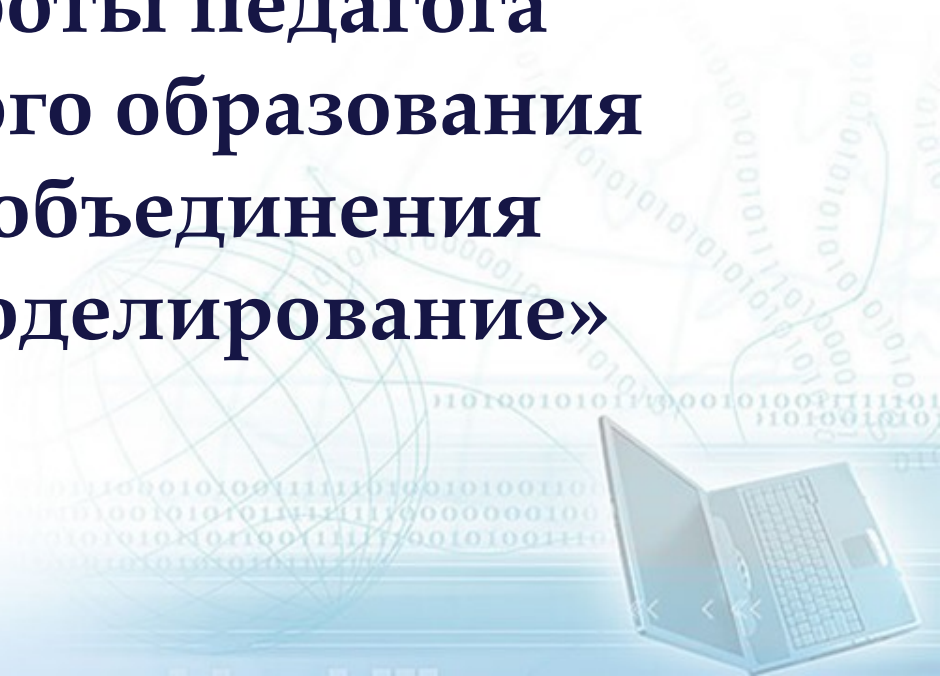


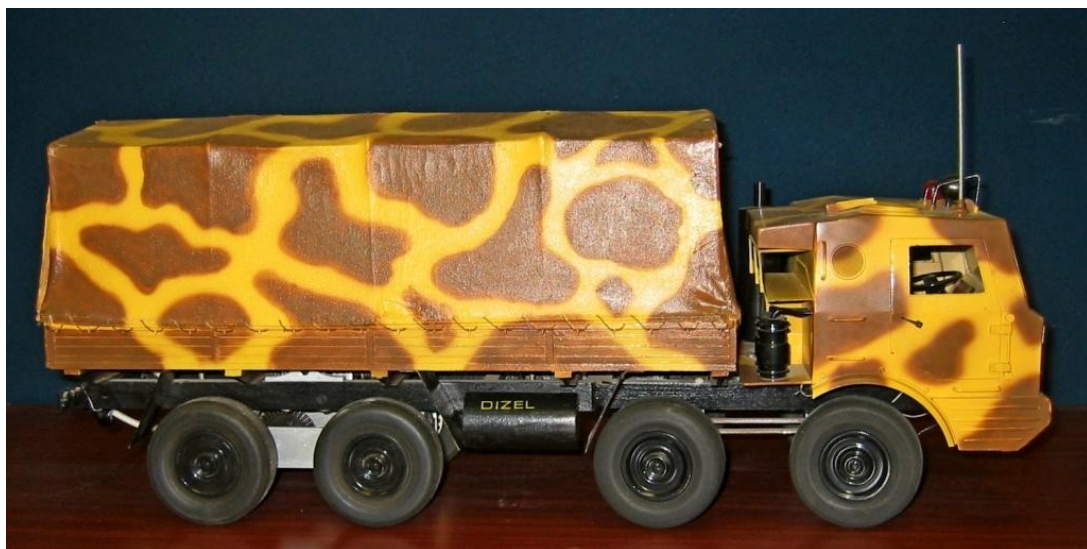
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г.Ярцево Смоленской области**

**Исследовательская и проектная
деятельность обучающихся
в творческих объединениях спортивно-
технической направленности.**

**Из опыта работы педагога
дополнительного образования
творческого объединения
«Авто - судомоделирование»**



ПРОЕКТ МОДЕЛИ АВТОМОБИЛЯ «ТАТРА»



Автор: Волченков Илья,
обучающийся творческого
объединения «Автомоделирование»
Руководитель проекта:
Вырьев Владислав Анатольевич,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО ЦДТ

Цель проекта: разработка и изготовление модели автомобиля Татра.

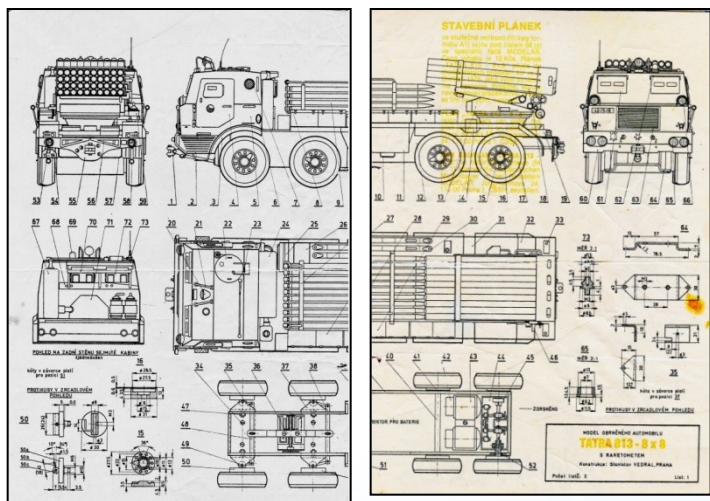
2015 год



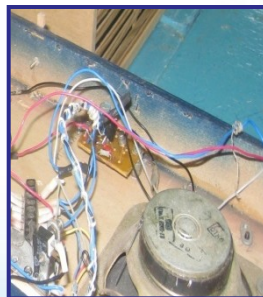
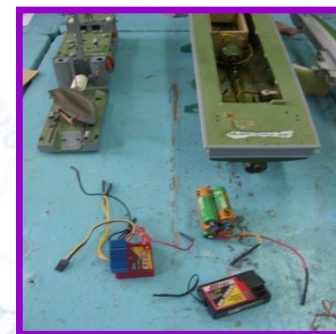
Этапы работы над проектом:

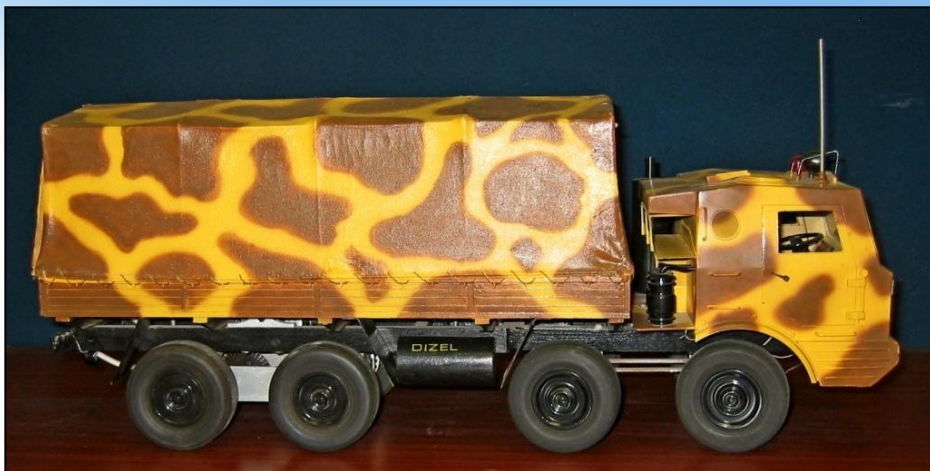
- Подготовительный (выбор темы проекта, постановка цели и задач);
- Поисковый (подбор литературы);
- Аналитический (оценка финансовых возможностей, выбор масштаба модели, разработка чертежа модели);
- Практический (изготовление модели автомобиля);
- Презентационный (испытание модели, ее технических характеристик);
- Контрольный (использование модели для выступлений на автомоделных соревнованиях).

Аналитический этап:

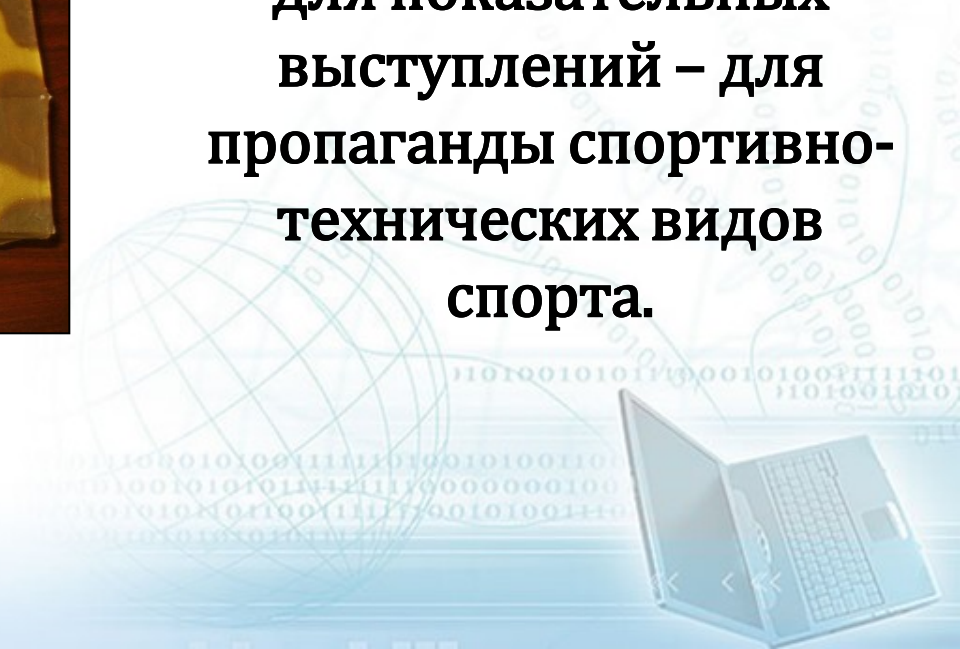


Практический этап:





Практическая значимость:
Модель предназначена для выступлений в автомоделльных соревнованиях в классе моделей РЦА, а также для показательных выступлений – для пропаганды спортивно-технических видов спорта.



Проект модели патрульного катера



*Автор: Седрысев
Александр,
обучающийся творческого
объединения
«Судомоделирование»
Руководитель проекта:
Вырьев Владислав
Анатольевич
педагог дополнительного
образования
МБУДО ЦДЛП*

Цель проекта: изготовить оригинальную, недорогую модель корабля.

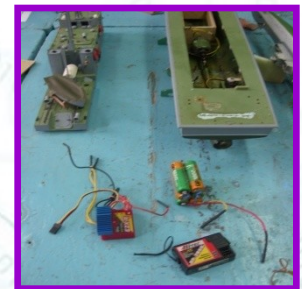
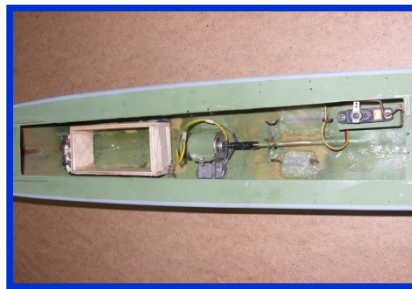
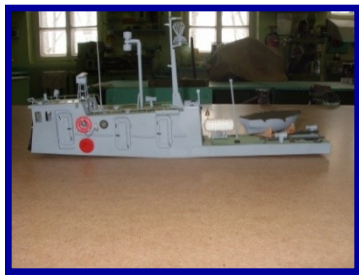
2016 год



Этапы работы над проектом:

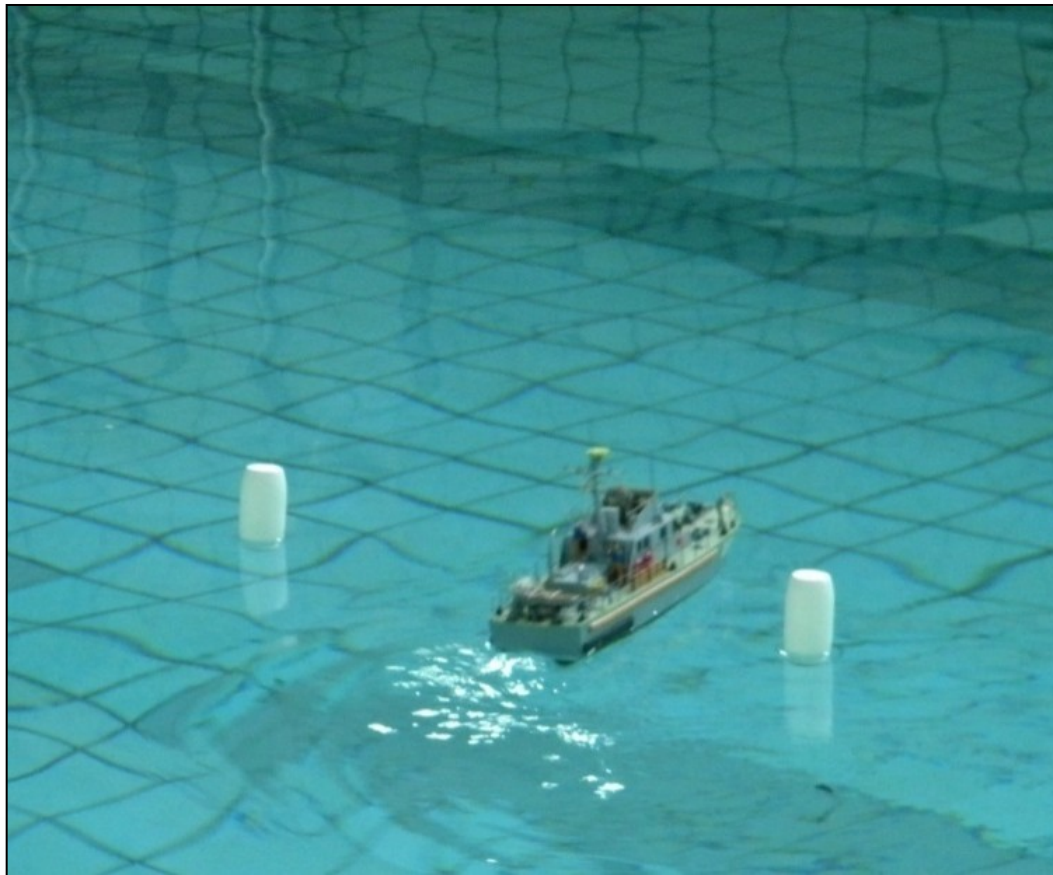
- Подготовительный (выбор темы проекта, постановка цели и задач);
- Поисковый (подбор литературы);
- Аналитический (оценка финансовых возможностей, выбор масштаба модели, разработка чертежа модели);
- Практический (изготовление модели автомобиля);
- Презентационный (испытание модели, ее технических характеристик);
- Контрольный (использование модели для выступлений на судомодельных соревнованиях).

Практический этап(изготовление модели)

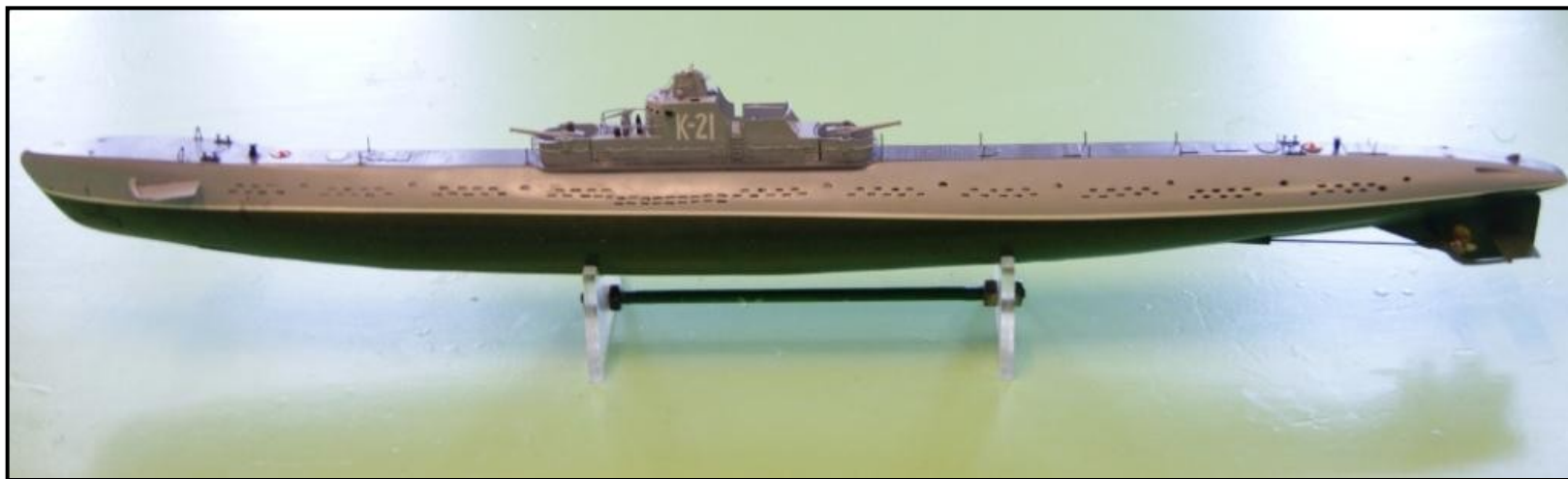


Практическая значимость:

Модель патрульного катера предназначена для выступлений в соревнованиях по судомодельному спорту в классе моделей ЕН – 600, а также для показательных выступлений – для пропаганды спортивно-технических видов спорта.



Проект модели ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ К-21



Автор: Толкачев Михаил, обучающийся творческого объединения «Судомоделирование»
Руководитель проекта: Вырьев Владислав Анатольевич, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ

Цель проекта: разработка и изготовление макета подводной лодки.

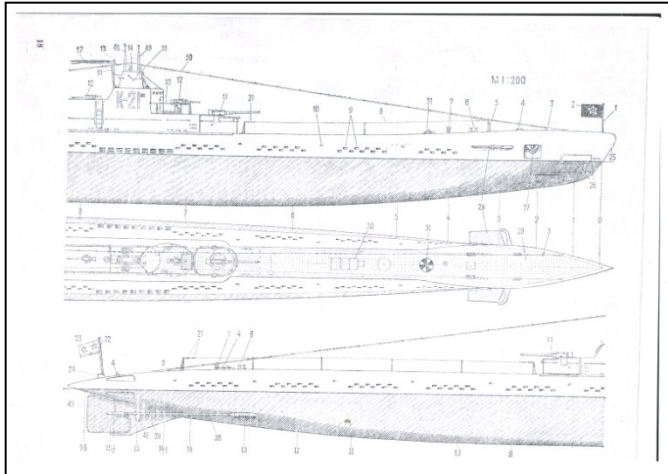
2017 год



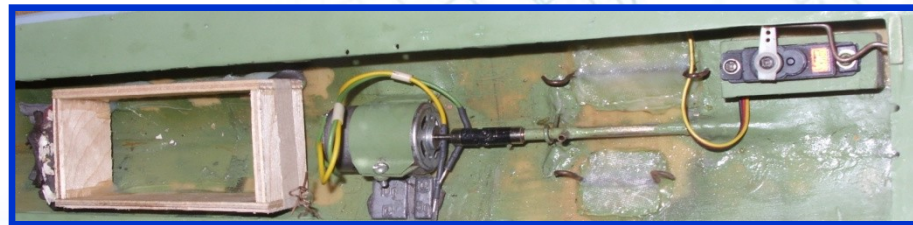
Этапы работы над проектом:

- Подготовительный (выбор темы проекта, постановка цели и задач);
- Поисковый (подбор литературы);
- Аналитический (оценка финансовых возможностей, выбор масштаба модели, разработка чертежа модели);
- Практический (изготовление модели автомобиля);
- Презентационный (испытание модели, ее технических характеристик);
- Контрольный (использование модели для выступлений на судомодельных соревнованиях).

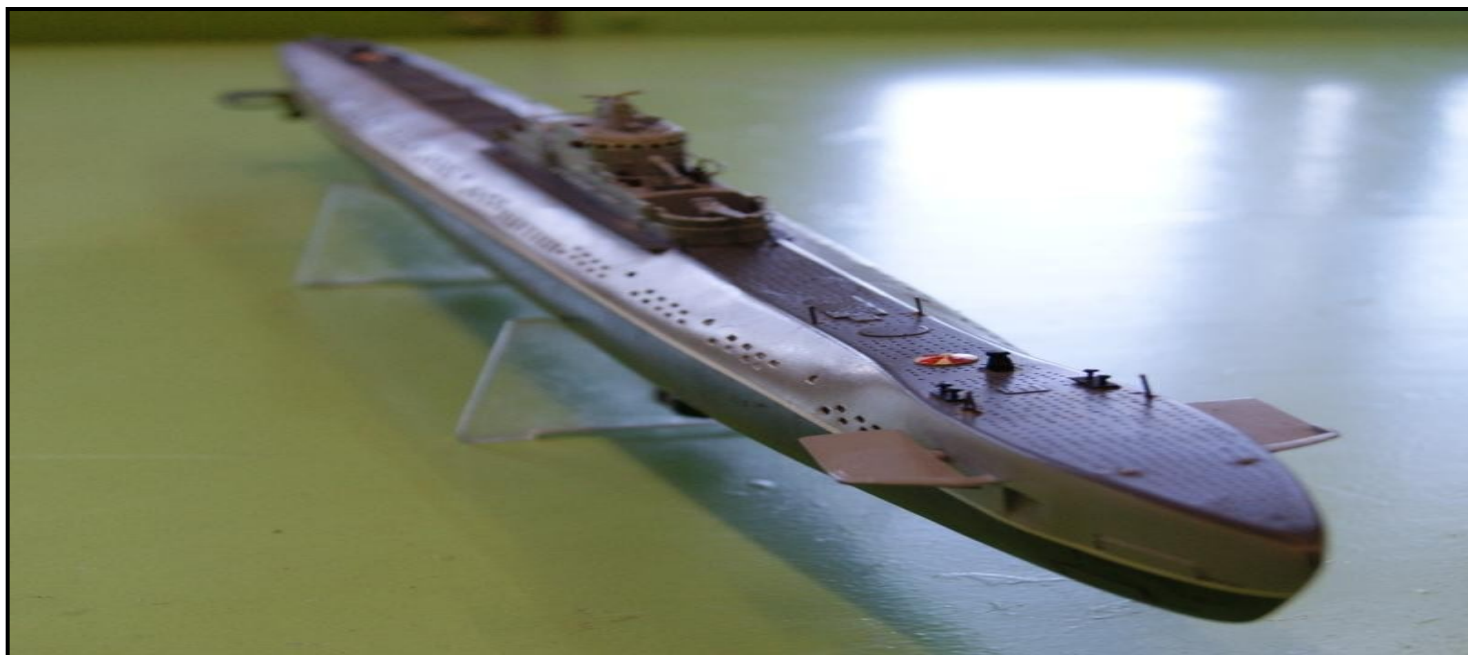
Аналитический этап:



Практический этап:



Практическая значимость:
Модель предназначена для выступления в соревнованиях по судомодельному спорту в классах моделей Ел600, а так же для показательных выступлений – для пропаганды спортивно-технических видов спорта.



Исследовательский проект «Бесколлекторный двигатель на примере модели гоночной лодки»

Бесколлекторный двигатель



Матрица корпуса



*Автор проекта: Цуцков Антон,
ученик 9 Б класса*

*Руководители проекта: Вырьев
Владислав Анатольевич, педагог
дополнительного образования
МБУДО ЦДЛП*

*Ерошина Валентина
Геннадьевна, учитель физики
МБОУ Школа с углубленным
изучением отдельных предметов*

Цель проекта: создать действующую модель гоночной лодки с бесколлекторным электродвигателем своими руками.

2019 год

Этапы работы над проектом:

- Подготовительный
- Поисковый
- Аналитический
- Практический
- Презентационный
- Контрольный

Практическая значимость проекта:

В процессе изготовления данной модели обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией таких аппаратов. Такая работа расширяет круг знаний обучающихся по судомодельной технике и методике проведения несложных технических расчетов.

Данный продукт, несомненно, может быть интересен и для учителя как наглядный материал на уроках.



В результате проведенной работы был получен продукт проекта, который представляет собой действующую модель гоночной лодки. Цель, поставленная в начале работы над проектом, выполнена, задачи – решены в полном объеме.



Творческий проект «Мини экологическая электростанция на основе Двигателя Стирлинга»



*Автор проекта: Буков Иван, ученик
9 А класса*

*Руководители проекта: Вырьев
Владислав Анатольевич, педагог
дополнительного образования
МБУДО ЦДП*

*Ерошина Валентина Геннадьевна,
учитель физики МБОУ Школа с
углубленным изучением отдельных
предметов*

Цель проекта: создать рабочую модель двигателя Стирлинга и на его основе сделать мини-электростанцию.

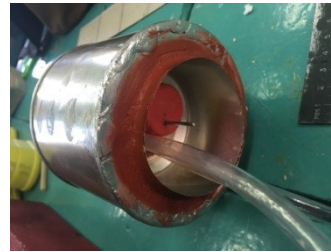
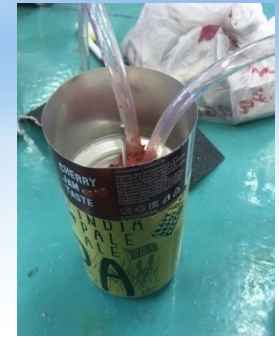
2019 год



Практический этап:

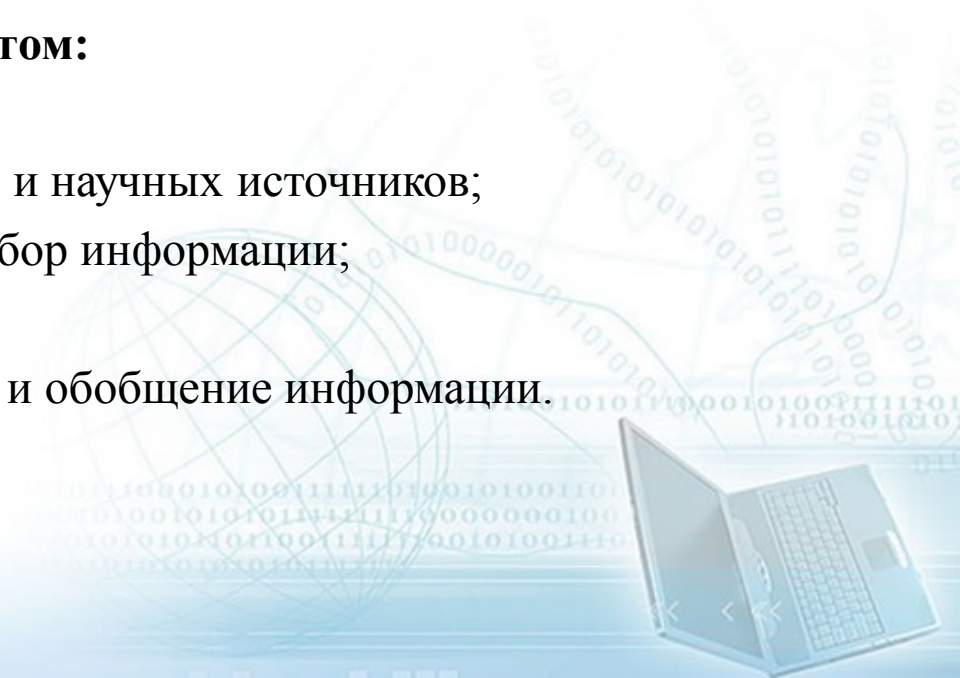
Этапы работы над проектом:

- Подготовительный
- Поисковый
- Аналитический
- Практический
- Презентационный
- Контрольный



Методы работы над проектом:

- Исследования публицистических и научных источников;
- Работа с литературой, поиск и отбор информации;
- Создание модели;
- Анализ полученных результатов и обобщение информации.



Практическая значимость:
Мотор Стирлинга чаще всего применяется в ситуациях, когда требуется аппарат для преобразования тепловой энергии, отличающийся простотой, при этом эффективность прочих видов тепловых агрегатов существенно ниже при аналогичных условиях. Очень часто подобные агрегаты применяются в питании насосного оборудования, холодильных камер, подводных лодок, батарей, аккумулирующих энергию.

