

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Порядок**  
проведения мастер-класса  
по теме: «**Озеро моей души**»

Мосягина А.И.,  
педагог  
дополнительного образования

2019г.

**Цель:** определение и осознание личных базовых ценностей, актуальных для профессиональной деятельности и повышения самооценки участников мастер-класса, раскрытие их ресурсов по самоопределению и саморазвитию.

**Целевая аудитория:** педагоги дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Активизировать и преобразовывать ценностные ориентации педагогов в соответствии с общепринятыми ценностями в образовательной работе, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся: умение делать выбор, доводить начатое дело до конца, ответственность, активность, доброжелательность, взаимопомощь, чуткость, честность, отзывчивость, аккуратность, инициативность, трудолюбие, любовь и уважение к близким людям, родному краю.

2. Использовать коллективное проигрывание и принятие решений как проявление конформизма и умения адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.

3. Создать условия для осознания собственной индивидуальности участников мастер-класса и взаимного обогащения личным опытом на основе арт-терапевтических, сказко-терапевтических техник и игровых приемов.

4. Содействовать процессу формирования уважения и принятия участниками самих себя, повышению самооценки посредством предоставления обратной связи.

**Материал:** средства изобразительной деятельности: простые карандаши, фломастеры, цветные карандаши, бумага формата А 4, (1лист), приложение №1 (сказка «Заяц Косыка и Родничок», «Сказка про мячик, который забыл, что он волшебный», сказка «Хочу быть счастливым»).

**Этапы игры:**

1. Вступление. Приглашение к участию в мастер-классе.

2. Составление правил работы.

3. Упражнения - разминка.

4. Введение и сопровождение по сказкам. Физические разминки, речевые разминки по ходу работы со сказками. Предметное, сюжетное рисование, по итогам путешествия по сказкам, коллективное создание рисунка-модели «Озеро моей души».

5. Итоги мастер-класса. Рефлексия.

**План ведения мастер-класса**

**1. Приветствие.**

Эпиграф всей встречи: «Ключ к окружающим меня людям лежит во мне самом»  
А. де Сент Экзюпери

**Упражнение: «Знакомство».**

1. Меня зовут...

2. Я приехал(а) из .....

3. Я руковожу ТО «...».

4. В моем ТО занимаются дети ...лет..

**Итог знакомства.** Наша Смоленская область большая и очень значимая для всей России. Город Смоленск является «Ключом к столице нашей Родины городу Москва. В Смоленской области много городов и сел, но среди них есть города воинской славы: Вязьма и Ельня. Именно под Ельней в жестокой оборонительной операции 18 сентября 1941 года четырем дивизиям было присвоено звание Гвардейских. Так родилась Советская Гвардия.

**Упражнение: «Напиши и преобразуй».** Участники на листе формата А4 пишут цифры: в середине листа 18, в верхних углах- 2 и 4, в нижних углах листа – 3 и 5. За отведенное время в три минуты участники преобразуют цифры в предметы и демонстрируют результаты преобразования.

**2. Путешествие в сказку «Заяц Коська и Родничок» с рисованием сюжетов по этапам путешествия Зайца Коськи.**

Участники делят лист, расположенный горизонтально, на пять равных частей. В каждую часть листа заносят эпизод встречи Зайца Коськи с новым персонажем.

**Итог путешествия по сказке:**

Какие превращения Родничка узнал Заяц Коська? (ручеек, река, облако, дождь, снег).

Какая бывает вода? (холодная, теплая, прозрачная, мутная, приятная).

Какими качествами обладали все герои сказки? (внимательность, активность, вежливость, терпеливость, заботливость, трудолюбие).

Чему учит нас природа?

**Разминка: «Нас в любое время года учит умная природа»,**

Нас в любое время года

Учит умная природа:

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

**«Три полочки».**

В лесу есть три полочки:

Ели, елки и елочки.

На елях держатся облака,

На елках слышны птичьи голоса.

А на елочках роса.

**«Две лягушки».**

Две лягушки, две подружки

Рано утром просыпались

И водичкой умывались.

Полотенцем растирались,

Моргали глазами, Топали ногами.

Влево, вправо повернулись

И вновь в воду окунулись.

**«Старушки».**

На опушке две старушки

Собирали грузди и волнушки.

Филин У-У-Х! У-У-Х!

У старушек замер дух!

### **3. Путешествие в сказку «Сказка про мячик, который забыл, что он волшебный».**

Участники, слушая сказку, рисуют последовательные превращения мяча.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему мячик забыл о своей светлой (нежной) стороне?

2. Как понять слова «Мячик начал искать себя?»

3. Зачем нужно познавать себя, работать над своими личностными качествами?

**Итог обсуждения:** чтобы быть уверенным в себе, успешным, принятым в обществе, иметь друзей, радоваться каждому прожитому дню, приносить пользу не только себе, но и своим близким.

#### **4. Задание: «Хочу быть счастливым!»**

Вопросы к участникам:

1. Чтобы быть счастливым, что делаете лично Вы?

2. Как помочь детям понять, что такое счастье?

Давайте обратимся вновь к сказке: «Хочу быть счастливым».

**Вывод:** чтобы быть счастливым, нужно быть уверенным в себе, стремиться познавать мир, учиться и трудиться, дружить, помогать другим людям, заботиться о природе, ценить то, что имеешь, радоваться жизни.

#### **Разминка: «Улыбка»**

Ваши пальцы все проснутся,

Ваши губы улыбнутся.

Даже ваши пальцы в танце

И чего же здесь скрывать,

Каждым пальцем, каждым пальцем

Можно танец танцевать.

#### **5. Вот мы и подошли к самому главному моменту нашей с Вами встречи: «Озеро моей души».**

Предлагаю объединиться в пары и в течение трех минут согласовать самые важные качества личности, необходимые для успешной, счастливой жизни и радостного общения с миром. Оформить их в виде маленького озера и разместить на общий лист ватмана, где изображено огромное озеро наших с Вами внутренних миров (озеро нашей души).

Сегодня я хочу, друзья,

Всем дать один простой совет:

Достаньте чувства из архива,

Сотрите пыль с души и глаз

И научитесь жить красиво,

Земля ведь создана для нас!

Хочется счастья вам пожелать,

Самое главное – не унывать.

Всего вам доброго, мирного, ясного!

Всего вам светлого и прекрасного!

Я хочу пожелать вам только удачи,

Чтоб радость шагала с вами всегда,

Чтоб здоровье, веселье и счастье в придачу

Были вместе с вами – и подальше беда.

Пусть будет только так, а не иначе!

#### **Рефлексия:**

«Я сегодня поняла, что арт - педагогика.....»,

«Я хочу поделиться....»,

«Я могу сказать, что...»