

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Духовщина
Смоленской области

Конспект занятия
"Подарочная открытка к
8 Марта"

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДУЛЬНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ

Творческое объединение «Дизайнер»

Педагог дополнительного образования: Технеряднева И. С.

г. Духовщина 2020

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

творческое объединение «Дизайнер»

Тема занятия: «Подарочная открытка»

Тип занятия: комбинированный (изучение нового и закрепление пройденного материала
применение модульной технологии)

Цели занятия: изготовить поздравительную открытку к 8 Марта.

Задачи занятия:

- развитие эстетического вкуса;

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развивать умение формулировать цель деятельности на занятии;

- формировать умение планировать практическую деятельность на занятии;

- развивать умение работать по плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

- закрепление приемов работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, расположение деталей;

- выполнять работу по технологической карте;

- осуществлять контроль по шаблонам, линейке;

- оценивать результат своей деятельности и качество изделия;

Оборудование для педагога: акварельная бумага, бумага для скрапбукинга, ножницы, клей, декоративные элементы для оформления открытки.

Оборудование для обучающихся: акварельная бумага, бумага для скрапбукинга, ножницы, дыроколы, линейка, клей, дидактический материал; образец изделия, готовые шаблоны.

Планируемые результаты:

Личностные: художественное и эстетическое развитие; развитие самостоятельности; воспитание познавательного интереса к предмету;

Предметные: освоение технологии вырезания и склеивания изделия.

Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством педагога.

	Этапы занятия, методы и приемы.	Содержание. Деятельность педагога.	Деятельность обучающихся.	УУД
	Подготовка к занятию	Контроль за подготовкой рабочих мест (на перемене).	Подготовка личного рабочего места, самоконтроль	Р: рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений.
	Организационный момент	- Здравствуйте. Садитесь. Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать красивое творческое изделие.	Слушают.	К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

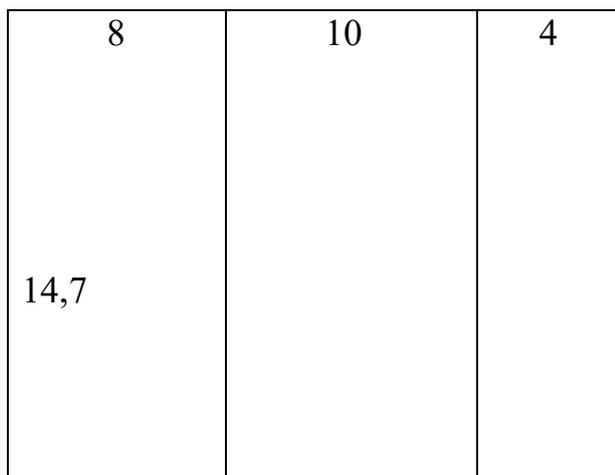
<p>УЭ - 0</p> <p>Вводная беседа</p>	<p>- Кто ответит, какой праздник приближается? 8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами. Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство. В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. А в России праздник отмечался впервые в 1913 году. С 1965 года 8 марта стал государственным праздником, стал нерабочим днем.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>П: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; К.: умение слушать и вступать в диалог;</p>
<p>Постановка учебной задачи.</p>	<p>- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать? - Кто сформулирует тему занятия? - Кто знает, что такое открытка? (<i>Почтовая карточка для открытого (без конверта) письма. Имеющая художественное изображение</i>). Открытки - их оформление - это открытое пространство для творчества! На них можно запечатлеть все прекрасные порывы нашей души. А кто мне скажет, для чего нам нужны открытки? (<i>Для поздравления</i>) - Кто может сформулировать цель нашего занятия? (<i>Цель: изготовление поздравительной</i></p>	<p>Определяют цель и тему занятия</p>	<p>П:Определение темы и цели занятия; Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий;</p>

	<p><i>открытки к 8 марта)</i></p> <p>- Посмотрите на материалы, которые находятся у вас на столе. Назовите их (<i>скрап бумага, акварельная бумага и декор</i>) . Назовите технику в которой мы будем выполнять работу. (<i>Скрапбукинг</i>)</p> <p>- Верно. Вы уже знакомы с этой техникой. Какие еще изделия можно выполнить в технике скрапбукинг. (альбомы, обложки, блокноты и т. д.)</p>		
<p>УЭ - 1</p> <p>Изучение нового материала.</p>	<p>Варианты открытки:</p> <p>Вариант №1 (<i>оформить лицевую части открытки и вклеить поздравление внутрь</i>)</p> <p>Вариант №2 (<i>оформить лицевую части открытки, оформить внутреннюю часть открытки и вклеить поздравление</i>)</p> <p>Вариант №3 (<i>оформить лицевую части открытки, оформить внутреннюю часть открытки, вклеить поздравление и задекорировать открытку мелкими элементами декора</i>).</p> <p>Познакомьтесь с основными этапами работы (изучают алгоритм действий самостоятельно)</p> <p>Работают по алгоритму.</p> <p>Алгоритм работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить основу открытки по размеру 14,7 х 21,0 2. Сложить основу по намеченным линиям. 3. Из цветной бумаги вырезать 4 прямоугольника: 2 шт. размер 7,5 х 14,0 2 шт размер 2,5 х 14,0 4. Углы прямоугольников оформить угловым дыроколом. 	<p>Слушают.</p> <p>Наблюдают за выполнением работы педагога.</p> <p>Готовят необходимые материалы.</p>	<p>П: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов;</p>

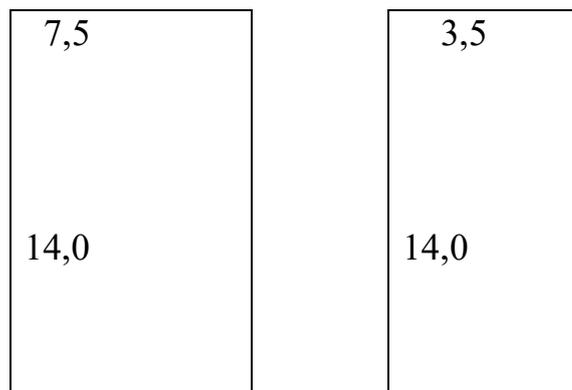
		<p>5. Приклеить к основе открытки скрап бумагу между деталями вклеить ленточку с двух сторон.</p> <p>6. Задекорировать центральную часть открытки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырезать горшочек для букета; - оформить его ленточкой; - подобрать цветы и листочки для букета и собрать их в композицию; - приклеить все детали; - задекорировать композицию бусинками, полубусинами. <p>7. Оформить внутреннюю часть открытки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по центру приклеить пожелание; - правую и левую часть открытки украсить цветочками и другим декором на ваше усмотрение. <p>8. Сложить открытку и завязать бантик. Открытка готова!!!</p>		
УЭ - 2 Практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> - Прежде чем приступить к самостоятельной работе, вспомним этапы изготовления открытки. - Вспомним о правилах безопасности работы с ножницами. Техника безопасности при работе с ножницами <ol style="list-style-type: none"> 1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. Не держите ножницы лезвием вверх. 3. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 4. Не подходите к товарищу во время работы. 5. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд. <ul style="list-style-type: none"> - Можете приступить к изготовлению открытки. Если у кого-то возникли трудности, можете позвать меня и спросить. 	<p>Повторяют</p> <p>Самостоятельно выполняют открытку по эталону</p> <p>При необходимости прибегают к помощи учителя</p>	<p>П.: Выбор оснований и критериев для сравнения; воспроизведение по памяти правил техники безопасности с ножницами; осознанное выполнение правил безопасной работы ножницами;</p>

	Выставка работ детей.	- Я вижу, что многие из вас уже доделали открытки. Кто сделал, выходите к доске, покажите свои открытки, устроим с вами выставку.	Выставляют работы на доску. Оценка своей работы	Р: Уважение к результатам труда.
УЭ - 3	Подведение итогов занятия.	- Как вы думаете, мы выполнили цель нашего занятия? - Всем понравилось изготавливать открытку? - Кому было сложно выполнять работу? Что для вас оказалось сложным? - Кто доволен своей работой, поднимите руки. Уборка рабочих мест. - Все молодцы. Спасибо! Занятие окончено.	Подводят итог. Уборка рабочих мест.	Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий.
УЭ – 4		Рефлексия (смайлики)		

Алгоритм действий по изготовлению открытки к 8 марта



1. Изготовить основу открытки по размеру,
2. Сложить основу по намеченным линиям.



3. Из бумаги для скрапбукинга вырезать 2 прямоугольника:
1 шт. размер 7,5 x 14,0
1 шт. размер 3,5 x 14,0
4. По желанию углы прямоугольников оформить угловым дыроколом.

5. Приклеить к основе открытки прямоугольники вырезанные из скрап. бумаги между деталями вклеить ленточку с двух сторон.

6. Задекорировать центральную часть открытки:
 - вырезать горшочек для букета;
 - оформить его ленточкой;
 - подобрать цветы и листочки для букета и собрать их в композицию;
 - приклеить все детали;
 - задекорировать композицию бусинками, полубусинами.

7. Оформить внутреннюю часть открытки:
 - по центру приклеить пожелание;
 - Для варианта №2 и №3
 - правую и левую часть внутри открытки украсить цветочками и другим декором на ваше усмотрение.

8. Сложить открытку и завязать бантик.

Открытка готова!!!

