

## **От доступного дополнительного образования к успеху каждого ребенка**

*Акимова Е.М., заведующий отделом организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО;*

*Зевакова Н.С., доцент кафедры ПП и ПК руководящих и педагогических работников системы ДОД ГАУ ДПО СОИРО*

*Сечковская Н.В., начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО;*

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка. Одним из механизмов развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Смоленской области предполагает внедрение современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Сегодня дополнительное образование детей в Смоленской области является одним из приоритетных сегментов образования, активно развивающимся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На территории Смоленской области в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется две институции:

– формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в целях внедрения Целевой модели развития

региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов;

– запуск мобильного технопарка «Кванториум» в целях обеспечения доступности инновационных дополнительных образовательных программ научно-технической направленности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах.

В рамках институции формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей реализовано:

1. В новом статусе функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД) как структурное подразделение ГАУ ДПО СОИРО.

2. Создана сеть муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном районе/ городском округе Смоленской области. МОЦ является структурным подразделением учреждения дополнительного образования в 27 муниципальных образованиях Смоленской области.

3. Создана автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее – Навигатор), позволяющая семьям выбирать организации дополнительного образования и дополнительные образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

4. Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 17 муниципальных районах/ городских округах Смоленской области.

5. Сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер в

целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Более 500 педагогических работников и руководителей системы дополнительного образования повысили квалификацию за первое полугодие 2020 года

6. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы разных типов с целью выравнивания доступности предоставления услуг дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Объединяющим звеном в реализации выше обозначенных мероприятий выступает РМЦ ДОД, который:

- формирует в Смоленской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей всех участников регионального проекта;

- содействует внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- обеспечивает внедрение и функционирование Навигатора;

- осуществляет организационно-методическое, информационное, экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение деятельности МОЦ;

- формирует современную систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

- осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение и мониторинг развития региональной системы дополнительного образования детей;

- выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов

в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает и внедряет пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования;

- управляет качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности всей участников образовательных отношений.

Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) внедряется на территории региона в соответствии с распоряжением Администрации Смоленской области «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» от 31.03.2020 № 542-р/адм.

Модель ПФ ДОД предусматривает финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании выбора ребенком и его родителями (законными представителями) образовательной услуги в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от их организационно-правовых форм, выдачу сертификата ПФ ДОД на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Средняя стоимость сертификата дополнительного образования в Смоленской области составляет 9056,47 рублей, минимальная стоимость сертификата – 3540 рублей, максимальная – 18870.

В результате внедрения модели ПФ ДОД будет отрегулирован порядок взаимодействия всех участников отношений в сфере дополнительного образования детей в Смоленской области в целях обеспечения получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории региона, услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

В рамках внедрения модели ПФ ДОД Департаментом Смоленской области по образованию и науке утвержден регламент проведения

независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ и создано экспертное сообщество в составе 167 экспертов по 6 направлениям дополнительного образования.

Вышеобозначенные мероприятия направлены на создание единого доступного образовательного пространства сферы дополнительного образования для всех категорий детей. Базовой содержательно-организационной единицей доступного образовательного пространства выступает дополнительная общеобразовательная программа. В свою очередь, она, как универсальный инструмент, обеспечит доступное образовательное пространство для обучающихся с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями при условии, если будет обладать следующими организационными правами:

- иметь возможность реализации вне границ конкретной образовательной организации;
- претендовать на ресурсы, в том числе кадровые, других образовательных организаций разных уровней;
- иметь возможность выстраивать организационные и правовые взаимоотношения с образовательными организациями и учреждениями на партнёрских основаниях, где образовательная организация или учреждение может выступать, в том числе в качестве оператора данной программы;
- претендовать на привлечение в число участников программы детей из других образовательных организаций и учреждений без дополнительных согласований со стороны данных образовательных организаций и учреждений, т.е. быть открытой для любого ребёнка в регионе;
- иметь возможность привлекать дополнительное финансирование данной программы, с правом самостоятельного распоряжения данными средствами (не противоречащими законодательству, и осуществляемыми в соответствии с обоснованными нуждами реализации программы).

Таким образом, образовательная программа дополнительного образования получит возможность увеличения степени собственной автономии. Такой автономностью обладают следующие типы программ:

- разноуровневые программы;
- программы, реализуемые в дистанционной форме;
- программы, реализуемые в сетевой форме;
- программы заочных школ и/или ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.

На данный момент программы разных типов разработаны педагогическими коллективами организаций дополнительного образования в рамках Соглашений о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», заключенных между Департаментом Смоленской области по образованию и науке и муниципальными районами/городскими округами региона.

С 1 сентября 2020 года разработанные программы внедряются в образовательный процесс, что позволит:

- обновить содержание, формы и средства организации образовательного процесса;
- обеспечить условия выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повысить доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и попавших в трудную жизненную ситуацию;
- решить задачи интеграции и преемственности дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования;
- удовлетворить потребности современных обучающихся и их родителей.

Второй институцией, внедренной на территории Смоленской области выступает мобильный технопарк «Кванториум», который создан как структурное подразделение СОГБУДО «Центр развития творчества детей и

юношества». Территориально мобильный технопарк «Кванториум» находится в г. Вязьма на базе СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум». Представляет собой передвижной комплекс, реализующий обучение детей по программам инженерной направленности в образовательных направлениях деятельности: «Виртуальная и дополнительная реальность (VR/AR)»/ «Информационные технологии (IT)», «Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)», «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)», «Хайтек».

В рамках функционирования мобильного технопарка «Кванториум» основная образовательная деятельность осуществляется для обучающихся 5–11 классов в сферах дополнительного образования детей и предметной области «Технология». Базовым форматом организации образовательного процесса является проектная деятельность.

С сентября по май мобильный технопарк «Кванториум» будет осуществлять работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации муниципальных образований Смоленской области на следующих образовательных площадках:

- г. Вязьма (обучающиеся общеобразовательных школ Вяземского, Тёмкинского, Угранского районов);
- г. Гагарин (обучающиеся общеобразовательных школ Гагаринского района);
- пгт. Духовщина (обучающиеся общеобразовательных школ Духовщинского района);
- г. Сафоново (обучающиеся общеобразовательных школ Сафоново района);
- г. Сычевка (обучающиеся общеобразовательных школ Сычевского, Новодугинского районов);
- пгт. Холм-Жирки (обучающиеся общеобразовательных школ Холм-Жирковского района).

Благодаря данной институции будет:

- создано единое пространство дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на уровне региона;
- обеспечен доступ сельских школьников к уникальному техническому оборудованию, возможности приобретения опыта решения современных инженерных и научно-технических задач;
- увеличен охват детей дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленности до 30 %;
- увеличен охват детей профориентационными мероприятиями до 75%.

Все вышеперечисленные мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволят создать доступную образовательную среду для всех категорий детей, что гарантирует успешность каждого ребенка и обеспечить качественные изменения в региональной системе дополнительного образования детей в следующих позициях:

- на уровне субъекта (дети, родители) – получение новых инструментов для выбора программы, обеспечение прав каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию с учетом имеющихся образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- на уровне педагога – создание новых практик, программ, проектов, технологий, направленных на удовлетворение широкого спектра потребителей услуг в данной сфере деятельности;
- на уровне управления – создание комплекса мер, направленных на увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом имеющихся образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и приоритетов социально-экономического развития региона.