

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Применение ИКТ в работе педагога дополнительного образования

Башловкина О.П.,
методист отдела методической
и организационно-массовой работы

Смоленск



В наши дни тема информационных технологий в образовании, в том числе и в дополнительном, является одной из самых актуальных, так как современный ребенок живет в мире электронной культуры. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении и в кино, распространение игровых приставок, электронных игрушек оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира.

Современным ребенком усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее близкая, знакомая ему, та которая вызывает приятные и комфортные чувства. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современных детей, развития их творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности является компьютер. В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно-образовательный процесс. Компьютерные технологии стали необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

Педагог, чтобы общаться с ребенком на одном языке, должен быть вооружен современными методиками и новыми образовательными технологиями. Даже гиперактивные дети, внимание которых достаточно сложно удержать в течение продолжительного времени, с огромным интересом получают информацию, представленную на большом экране, да еще и сопровождаемую различными играми, музыкой. Проникновение современных технологий в образовательную практику открывает новые возможности.

Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде:

- ✓ текста;
- ✓ графического изображения;
- ✓ звука;
- ✓ речи;
- ✓ видео;
- ✓ игры.

Так же, средства информационных и компьютерных технологий позволяют автоматизировать, а тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют педагоги дополнительного образования и методисты при создании методических пособий. Тем самым, представление различного рода электронных учебников, методических пособий на компьютере имеет

ряд важных преимуществ. Во-первых, это автоматизация, как самого процесса создания пособий, так и хранения данных в любой необходимой форме. Во-вторых, это работа с неограниченным объемом данных. В-третьих, использование сети Интернет дает доступ к различным библиотекам, ресурсам, позволяет как обучающимся, так и педагогам дополнительного образования и методистам в видеоконференциях, видеосеминарах, конкурсах.

Сейчас, в XXI веке, уже недостаточно иметь академические знания и критичность мышления, для достижения успеха необходимо иметь еще и технические навыки. Как следствие, в последнее время стали очень популярными различные компьютерные курсы и образовательные информационные системы. Большинство учреждений дополнительного образования имеют современную компьютерную технику, использование которой необходимо не только на занятиях компьютерных творческих объединений, но и возможно их применение во всех творческих объединениях различной направленности.

Использование средств мультимедиа позволяет сделать обучение более наглядным и понятным. Данная технология позволяет использовать текст, изображения, графики, аудио и видео, а также анимацию в интерактивном режиме.

Средства информационных технологий позволяют более наглядно представлять дидактический материал, для более эффективного применения на занятиях в творческих объединениях. Компьютер предоставляет дополнительные средства, использование которых в будущем может вывести процесс обучения на новый уровень.

Современному обществу требуется не только информационно грамотный человек, но и творчески самостоятельная личность. Поэтому необходимо развивать самостоятельность и творческие способности обучающихся. Данную задачу можно реализовать средствами информационных технологий, вовлекая учеников в создание учебных презентаций, электронных учебников для образовательного учреждения и др.

Наряду с широким использованием в воспитательно-образовательном процессе компьютерной техники, существует ряд проблем, которые строго очерчивают круг применения данных технологий:

- ✓ негативное влияние на здоровье обучающихся (при неправильном их применении);
- ✓ достаточно высокая стоимость лицензионного программного обеспечения;
- ✓ быстрое устаривание программного обеспечения и компьютеров;

✓ необходимость в переобучении педагогов для работы с компьютерной техникой.

Вторым серьезным препятствием на пути внедрения компьютерных технологий в образовательно-воспитательный процесс учреждений дополнительного образования является высокая цена лицензионного программного обеспечения. Стоимость затрат на покупку программного обеспечения зачастую превышает стоимость самих компьютеров.

Современный этап развития общества по праву называют этапом информатизации. Характерной чертой данного периода является тот факт, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства, повышающим его эффективность и наукоемкость, становится сбор, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на базе современных информационных технологий.

Таким образом, основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем. Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ, и в этом огромную помощь при проведении уроков и подготовки к ним, дают различные энциклопедии

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Повышение качества образования в наши дни невозможно без применения современных технологий. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая уровнем развития образования. ИКТ сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика.

Как писал великий педагог К.Д. Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...». Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет. При этом компьютер не заменяет преподавателя, а дополняет его.