

**Смоленское областное государственное учреждение
дополнительного образования
"Центр развития творчества детей и юношества"**



«Первый полет человека в космос»

**педагог дополнительного
образования
Т.П. Быковская
(возраст обучающихся 10 лет)**

**Смоленск
2021 г.**

«Первый полет человека в космос».

Цель: - создать благоприятные условия для расширения знаний обучающихся о космическом пространстве, о первых шагах человечества в освоении космоса.

Задачи:

- *обучающие:* расширить представления обучающихся о начале космической эры, закрепить знания и умения по изготовлению моделей в технике оригами;
- *развивающие:* способствовать умению выражать свои мысли, выработке позитивной самооценки, положительное отношение к занятиям;
- *воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и ее героев, чувство патриотизма, желания поддерживать традиции и бережного отношения к нашей планете.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Компьютер, проектор для демонстрации презентации, цветная бумага, простые карандаши, фломастеры.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

- Вопросы викторины;
- Схемы оригами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: умения искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения возникшей проблемы.

Метапредметные:

- формирование познавательных универсальных учебных действий: умения ставить цели, планировать, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование регулятивных универсальных учебных действий: умение проговаривать последовательность действий на занятии; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; вносить коррективы в действия после их завершения, на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свои предложения;
- формирование коммуникативных универсальных учебных действий: умение слушать и понимать речь других, отвечать на вопросы, вступать в диалог, задавать вопросы, аргументировать своё предложение, находить общее решение, выражать свои мысли.

Предметные: формирование знаний у обучающихся о космосе, о первых полетах в космос, о космонавтах, космическом пространстве.

План занятия

1. Организационный момент.
2. Беседа «Первый полет человека в космос».
3. Космическая викторина.
4. Физминутка.
5. Практическая работа. Изготовление моделей космических кораблей в технике оригами., коллективного панно «Вперед к звездам!»
6. Заключительная часть, подведение итогов.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

В кабинете звучит музыка, песня «Знаете каким он парнем был!». Приветствие. Проверка готовности к занятию.

2. Беседа «Первый полет человека в космос».

Беседа сопровождается демонстрацией презентации. Следует предупредить детей, что надо слушать внимательно, потому что информация им пригодится на занятии.

1. В этом году, ребята, мы отмечаем юбилей – 60 лет с того дня, первого полета человека в космос. 60 лет – это целая жизнь человека, 60 лет – это годы огромного развития в области космонавтики. В 1961 году 12 апреля человек проник туда, куда стремился много тысяч лет, наблюдая с Земли за светом далеких звезд, движением солнца, пролетающими мимо кометами. Когда-то давно люди думали, что Земля – центр Вселенной и вокруг нее вращаются звезды и Солнце, позже ученые доказали, что Земля – это частичка огромной Вселенной, состоящей из звезд, планет и их спутников, но долгие годы люди не могли оторваться от поверхности Земли и проверить, так ли это.

2. Дальнейшая беседа проходит с применением презентации «Первый полет человека в космос», в слайдах которой демонстрируются фото и пояснения к ним.

3. Слайд №22 дополнительно сопровождается цитатой из доклада Гагарина после полета:

«Доклады осуществлял в соответствии с заданием в телеграфном и телефонном режимах. Произвел прием воды и пищи. Воду и пищу принял нормально, принимать можно. Никаких физиологических затруднений при этом я не ощущал. Чувство невесомости несколько непривычное по сравнению с земными условиями. Здесь возникает такое ощущение, как будто висишь в горизонтальном положении на ремнях, как бы находишься в подвешенном состоянии. Видимо, подогнанная плотно подвесная система оказывает давление на грудную клетку, и поэтому создается такое впечатление, что висишь. Потом привыкаешь, приспосабливаешься к этому. Никаких плохих ощущений не было.

Производил записи в бортжурнал, доклады, работал телеграфным ключом. Когда принимал пищу, пил воду, пустил планшет, и он с карандашом «плавал» передо

мною. Затем надо было мне записать очередной доклад. Взял планшет, а карандаша на месте не оказалось. Улетел куда-то. Ушко было повернуто к карандашу шурупчиком, но его, видимо, надо было или на клей поставить или потуже завернуть. Этот шуруп вывернулся, и карандаш улетел. Свернул бортжурнал и вложил в карман. Все равно не пригодится, писать же нечем».

4. Космическая викторина

Обучающиеся делятся на две команды. Педагогом задаются вопросы викторины командам по порядку, если команда не отвечает, то этот же вопрос задается второй команде. За правильный ответ команда получает жетон. В конце занятий при подведении итогов жетоны подсчитываются.

1. Что означает слово космос? (Вселенная)
2. Какие объекты во Вселенной вы знаете? (Звёзды, планеты, кометы, астероиды и т.д.)
3. Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце)
4. Сколько планет в Солнечной системе? (8)
5. Перечислите все известные вам планеты Солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)
6. Как называется самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)
7. Кто является родоначальником теории межпланетных сообщений с помощью ракет, разработчиком принципа ракетного движения. (К.Э. Циолковский)
8. Кто был главным конструктором первых космических кораблей? (Сергей Павлович Королёв)
9. Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? (Потому что в этот день был запущен первый искусственный спутник Земли)
10. Сколько собак в первый раз летали в космос? (1 – Лайка)
11. Какой праздник мы отмечаем 12 апреля 2011 года? (60-летие космонавтики)
12. Назовите космонавта, совершившего первый космический полёт. (Юрий Алексеевич Гагарин)
13. Сколько минут длился первый космический полёт человека? А сколько это в часах? (108 мин или 1 ч 48 мин)
14. Сколько раз Гагарин облетел вокруг Земли? (1)
15. Какие слова произнёс Гагарин во время старта космического корабля? («Поехали!»)
16. Кто такой Герман Титов? (Это космонавт, который совершил первый в истории суточный полёт в космос)
17. Какой позывной был у Гагарина в полете: Тополь. Клен или Кедр? (Кедр)
18. Как называется место, откуда запускают в космос ракеты? (Космодром)
19. Назовите главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли? (Байконур)
20. Назовите то место в Солнечной системе, кроме Земли, куда ступала нога человека? (Луна)
21. Как расшифровывается МКС? (Международная космическая станция)

5. Физминутка.

(Время для проведения физкультминутки педагог определяет по работоспособности детей).

Я хочу стать космонавтом,
(поднимают руки вверх)
Надеваю я скафандр
(присесть и постепенно встать)
Полечу я на ракете
(соединяют руки над головой)
И открою все планеты!
(Обвести руками большой круг).

6. Практическая работа. Изготовление моделей космических кораблей в технике оригами., коллективного панно «Вперед к звездам!»

Макет космического корабля «Восток-1»

Пошаговая схема сборки легендарного космического корабля. Модель собирают из квадратного листа, иллюминаторы дорисовывают черным фломастером или вырезают из черной бумаги и приклеивают.

Космический шаттл

Несложная поделка в технике оригами, достаточно внимательно следовать приведенной инструкции. Готовая ракета будет смотреться эффектнее, если собирать ее из цветной бумаги, окрашенной только с одной стороны.

Объемная модель оригами-ракеты

Схема сборки:

1. Начинают создание поделки с базовой формы «водяная бомба». Сгибают и разгибают один из клапанов к верхнему углу.
2. Сгибают боковую сторону к центру.
3. Сужают острие, согнув нижнюю сторону к срединной линии.
4. Разгибают сгиб, полученный на этапе 3.
5. Поднимают острие до самого верха. Превращают сгиб, полученный на шаге 2 в сгиб «гора», в процессе расплющивания модели.
6. Отгибают острие вниз.
7. Повторяют шаги 1-7 с левым клапаном.
8. Переворачивают модель.
9. Повторяют шаги 1-7 и на противоположной стороне.

7. Заключительная часть, подведение итогов.

На коллективном панно «Вперед к звездам!» рассматриваются все корабли, отмечаются оригинальность (дизайн), качество выполненных моделей космических кораблей. Модели оцениваются жетонами.

Подводятся итоги занятия. Выявляется и награждается команда победителей.

Список используемой литературы и источников

1. Википедия – Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://ru.wikipedia.org>; - заглавие с экрана.
2. Фото космоса и Земли из космоса. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://images.yandex.ru>; -- заглавие с экрана.
3. Макеты ракеты из бумаги. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://e-ipar.ru/> - заглавие с экрана.
4. Гагарин, Ю. А. - Дорога в космос: записки летчика-космонавта СССР, - М.: Воениздат, 1981. - 336 с.: 17 л .ил.
5. Гагарин В.А. - Мой брат Юрий: повесть: [для ст. школ. возраста] / В. Гагарин; лит. запись Валентина Сафонова. - Мн.: Юнацтва, 1982.- 413 с.: 24 л .ил.
6. Дмитрий Костюков, Зина Сурова – Космос: Издательский домик Дорофеевой, 2012, Москва