

Смоленское областное государственное
бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

методическая разработка занятия
в честь 76-й годовщины со Дня освобождения
Ленинграда от фашистской блокады



Довгань Елена Валентиновна
педагог дополнительного
образования

Смоленск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная методическая разработка является компонентом программы патриотического воспитания «Мое Отечество» (блок «Защитники Отечества») и разработана для проведения **урока памяти**, посвященного 76-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Методическая разработка может быть использована в творческих объединениях различной направленности педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами не только в СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», но также в других организациях дополнительного образования.

Актуальность темы. Хотя со времени окончания Ленинградской битвы прошло уже 76 лет, ее военные события, ход, итоги, значение, а также конкретные факты мужества мирного населения города не перестают быть актуальными и в наше время. 2020 год объявлен в России годом Памяти и Славы, и мероприятия, посвященные празднованию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, вписываются в подготовку мероприятий, посвященных 75-й годовщине Великой Победы.

Цель проведения: формирование патриотизма, российской идентичности у обучающихся, чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш народ и героические страницы истории России на примере ратного, трудового и человеческого подвига защитников и населения Ленинграда.

Задачи:

1. Способствовать осмыслению обучающимися роли, места и характера Ленинградской битвы, ее влияния на ход событий Великой Отечественной войны.
2. Способствовать осмыслению таких духовно-нравственных категорий, как подвиг, героизм, самопожертвование, честь, достоинство, память о павших.

3. На примере изучения различных аспектов и сюжетов истории обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны показать героические модели поведения людей в критической ситуации, взаимовыручку, взаимную поддержку, жертвенность и прочих лучших человеческих качеств людей.

Проведение **урока памяти** построено в форме тематического занятия. Метод реализации - объяснительно-иллюстративный с использованием подробного рассказа о блокадном Ленинграде, образовательных видеороликов, архивных фотографий и др.

План занятия

- I. Организационная часть.
- II. Информационно-образовательный блок о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной, о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, демонстрация тематического образовательного видеоролика «Блокада Ленинграда глазами детей».
- III. Рефлексия.
- IV. Информационно-образовательный блок и демонстрация тематического образовательного видеоролика «9 строк. Таня Савичева».
- V. Интерактивный блок.
- VI. Завершение занятия, рефлексия.

Использование технических средств: ноутбук, проектор. Использование современной техники позволит усилить визуальный эффект на эмоциональную сферу аудитории.

Ход занятия

I. Организационная часть.

II. Информационно-образовательный блок начинается с вводной беседы об историческом значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне. Ленинград – город, который во время Второй мировой войны пережил блокаду, оборону и контрнаступление войск, оставшись при этом непокоренной твердыней.

Ленинград – город-фронт (материал для педагога см. Приложение 1)

Для обучающихся начальных классов важно донести смысл слова «блокада». Педагог задает наводящие вопросы о том, какую цель ставили фашисты, организуя блокаду Ленинграда, какого результата они добивались, на что надеялись в поведении жителей города, что такое «дорога жизни», как произошел прорыв блокады.

Далее педагог демонстрирует видеоролик о жизни ленинградцев в условиях блокады. Обсуждение видеоролика строится по вопросам: как Ленинград попал в блокаду, что дети поняли из сюжетов о жизни в блокадном Ленинграде, какими были последствия блокады, как должны были вести себя люди в условиях блокады, что необходимо было сделать, чтобы прорвать блокаду сражающегося города.

III. Информационно-образовательный блок завершается вопросами:

1. Почему этот праздник отмечается «со слезами на глазах»?
2. Почему его жители предпочли заплатить такую огромную цену за свою свободу и независимость? Что придавало им особую стойкость и мужество?

После завершения информационно-образовательного блока объявляется МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

IV. В следующей части занятия педагог делает акцент на наиболее тяжелом испытании для жителей Ленинграда - голоде. Ярким примером трагедии осуждённого города стала судьба Тани Савичевой.

Детям дается краткая информация в цифрах и фактах: двадцатого ноября 1941 г. были установлены самые низкие нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерам – 250, служащим, иждивенцам и детям – 125 г. Началась массовая гибель населения. В декабре умерли 53 тыс. человек, в январе 1942 г. – более 100 тыс. человек. Сохранились страницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алеша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом (*материал для педагога см. Приложение 2*). Далее педагог продемонстрирует видеоролик о блокадном дневнике двенадцатилетней Тани «9 строк. Таня Савичева».

V. Интерактивная часть занятия, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, учитывает возрастные, психологические особенности обучающихся, их личные интересы и предпочтения. После информационного блока обучающиеся делятся на 2 группы, каждая из которых получает творческое задание.

Задание для первой группы

Не так давно современные школьники на основе своих рисунков научились создавать небольшие анимационные фильмы, где отражали свое представление о войне и блокаде. Педагог демонстрирует мультипликационный ролик, созданный учащимися 4-го и 7-го классов на Петербургской детской анимационной студии "Мультподъем" при ДК "Суздальский" и предлагает первой группе создать свой небольшой анимационный фильм о Тане Савичевой. Обучающие придумывают и обсуждают сценарий этого фильма, его название и создают несколько собственных рисунков, которые образуют основу фильма.

Задание для второй группы

Педагог предлагает детям рассмотреть медаль «За оборону Ленинграда» (*материал для педагога см. Приложение 3*). Каждый из обучающихся должен сказать что-то о медали: о ее размерах, форме,

материалах, цветовой палитре, символах, знаках и надписях, нанесенных на нее. Возможные вопросы для обсуждения: что вы видите? Что вы заметили? На какие детали обратили, что вы можете сказать о ее форме? Размерах? Цвете? Изображениях на ней? Что тот или иной символ может обозначать?

Далее детям предлагается спроектировать собственную медаль защитникам и жителям Ленинграда и поразмышлять о том, за какие подвиги могли дети и взрослые получить такую медаль.

VI. В заключение занятия каждая из групп представляет свою работу. Организуется коллективная дискуссия и подведение итогов работы в группах.

Электронные ресурсы

1. Сайт «Оборона и блокада» <http://www.blokadamuseum.ru>
2. Сайт «Ленинград. Блокада. Подвиг» <http://blokada.otrok.ru>
3. Рубрика «Оборона и блокада Ленинграда» на сайте Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/collections/685109>
4. Сайт «Энциклопедия Санкт-Петербурга» - <http://www.encspb.ru>
5. Сайт «Блокаде. Нет» - <http://blokade.net>
6. Курс лекций о блокаде Ленинграда на образовательном портале «Arzamas» - <https://arzamas.academy/courses/51>

Ленинград – город-фронт

Накануне блокады

Перед тем, как блокада началась, Гитлер стягивал войска вокруг города на протяжении месяца. Советский Союз, в свою очередь, тоже предпринимал действия: возле города стояли корабли Балтийского флота. 153 орудия главного калибра должны были оградить Ленинград от немецкого вторжения. Небо над городом охранялось зенитным корпусом.

Однако германские части пошли по болотам, и к пятнадцатому августа формировали реку Луга, оказавшись на оперативном просторе прямо перед городом.



Часть людей из Ленинграда удалось эвакуировать еще до начала блокады. К концу июня в городе заработала специальная эвакуационная комиссия. С 29 июня 1941-го по 27 августа было вывезено около 480 тысяч человек, примерно сорок процентов из них – дети.

Первые дни.

Все началось 8 сентября, когда фашистская армия захватила Шлиссельбург, замкнув кольцо вокруг Ленинграда. Расстояние от расположения немецких частей до центра города не превышало 15 км.

Тогда это казалось ненадолго. Вряд ли кто-то предполагал, что блокада затянется почти на девятьсот дней. Гитлер, командующий германскими войсками, со своей стороны, рассчитывал, что сопротивление голодного,

отрезанного от остальной страны, города, будет сломлено очень быстро. И когда этого не случилось даже спустя несколько недель, был разочарован.

Противостояние, затянувшееся больше, чем на два с половиной года, унесло сотни тысяч жизней. Блокадники и войска, которые не пускали германские войска в город, понимали, для чего все это. Ведь Ленинград открывал дорогу к Мурманску и Архангельску, где разгружались корабли союзников СССР. Всем также был понятно, что, сдавшись, Ленинград подписал бы себе приговор – этого прекрасного города просто не было бы.

Оборона Ленинграда позволила перекрыть путь для захватчиков к Северному морскому пути и отвлечь значительные силы врага с других фронтов. В конечном итоге, блокада внесла серьезный вклад в победу советской армии в этой войне.

Как только новость о том, что германские войска замкнули кольцо,



разнеслась по городу, его жители начали готовиться. Не все смогли уехать заранее. Когда же германская артиллерия начала вести постоянные обстрелы, что произошло уже в первые дни блокады, покинуть город стало практически невозможно.

Осень 1941-го для Ленинграда стала только началом испытаний. С начала сентября город бомбила фашистская артиллерия. В этот день от зажигательного снаряда загорелись Бадаевские склады продовольствия. Пожар



был огромным, зарево от него было видно из разных концов города. Всего было 137 складов, двадцать семь из них – выгорели. Это примерно пять тонн сахара, триста шестьдесят тонн – отрубей, восемнадцать с половиной – ржи, гороха там сгорело сорок пять с половиной тонн, а растительное масло было потеряно в объеме 286 тонн, еще пожар уничтожил десять с половиной тонн сливочного масла и две тонны муки

Ввод продовольственных карточек был сделан сразу – в течение первых дней. Нормы продуктов были рассчитаны исходя из минимума, который не позволил бы человеку просто умереть. Магазины перестали просто торговать продуктами. За продовольственными пайками выстраивались огромные очереди. Люди боялись, что им не хватит хлеба.

После первых бомбежек в городе появились руины и воронки от снарядов, окна многих домов были разбиты, на улицах царил хаос. Вокруг пострадавших мест ставили рогатки, чтобы люди не заходили туда, ведь в земле мог застрять неразорвавшийся снаряд. На местах, где вероятность пострадать от обстрела, вешали таблички. Осенью еще работали спасатели, город расчищался от завалов, даже велось восстановление домов, которые были разрушены.

К концу осени появились новые плакаты – с советами о подготовке к зиме. На улицах стало пустынно, лишь иногда проходили люди,

собиравшиеся у досок, где вывешивались объявления и газеты. Местами притяжения стали и уличные радиорупоры.

Паёк ленинградца.

Хлеб стал главной ценностью. Стояли за пайком по несколько часов.

Пекли хлеб не из одной муки. Ее было слишком мало. В муку примешивали



также мучную пыль, которой обросли стены мельниц, и пыль, вытрясенную из мешков, где раньше была мука. Ячменные и ржаные отруби тоже шли в хлебопечение. Еще использовали проросшее

зерно, найденное на баржах, которые были затоплены в Ладожском озере.

На второе сентября 1941-го рабочие горячих цехов получали 800 граммов так называемого хлеба, инженерно-технические специалисты и другие рабочие – 600. Служащие, иждивенцы и дети – 300-400 граммов.

С 1 октября паек был уменьшен вдвое. Тем, кто работал на заводах, выдавали 400 граммов «хлеба». Дети, служащие и иждивенцы получали по 200. 13 ноября еды стало еще меньше. Работающие получали 300 граммов хлеба в день, другие – только 150. Спустя неделю нормы снизились снова: 250 и 125.

Город жил!

Несмотря на то, что город находился в жесточайших условиях блокады, его промышленность продолжала снабжать необходимым вооружением и снаряжением войска Ленинградского фронта. Там, где это было невозможно, переходили на ручной труд. Обессиленные голодом и тяжело больные рабочие выполняли срочные фронтовые задания, ремонтировали корабли, танки и артиллерию. Беспримерное

самопожертвование простых ленинградцев помогло им отстоять свой любимый город.

Спасти еще живущих могла только «Дорога жизни» – проложенная по льду Ладожского озера трасса, по которой с 21 ноября в город доставлялись продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, главным образом женщины и дети. Это единственный в истории случай эвакуации такого огромного числа людей из осажденного города. Но блокада унесла жизни 800 тыс.



жителей Ленинграда, более 90% из которых погибли от голода.

Прорыв блокады.

Только в январе 1943 г. блокада была частично прорвана и на узкой полосе южного берега Ладожского озера был создан коридор шириной 8-11 км, по которому в течение 17 суток проложили железную и автомобильную дороги. Положение Ленинграда значительно улучшилось. В январе 1944 г. в результате Ленинградско-Новгородской операции блокада была полностью ликвидирована.

Родина по достоинству оценила подвиг защитников Ленинграда. В 1942 г. советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около 1,5 млн защитников города. Эта медаль и сегодня остается в памяти народа одной из самых почетных наград Великой Отечественной войны.

9 строк. Таня Савичева

Этот дневник 11-летней школьницы **Тани Савичевой** стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время **блокады Ленинграда** в 1941 г., когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Всего девять страниц, на которых Таня немногословно сообщает о гибели родных людей, стали настоящей летописью смерти. Дневник Тани Савичевой был предъявлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма. Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая 1945 г

Она появилась на свет в 1930 г. в большой семье. У нее было 2 брата и 2 сестры, они ни в чем не нуждались – отец владел в Ленинграде пекарней, булочной и кинотеатром. Но после того как частную собственность начали отчуждать, семью Савичевых



выслали за 101-й километр. Отец Тани очень тяжело переживал свою беспомощность и безденежье, а в марте 1936 г. он скоропостижно скончался от рака.

После смерти отца Таня с мамой, бабушкой, братьями и сестрами вернулись в Ленинград и поселились в одном доме с родственниками на 2-й линии Васильевского острова. В июне 1941 г. они собирались съездить в гости к знакомым в Дворищи, но задержались из-за дня рождения бабушки. Утром 22 июня они поздравили ее, а в 12:15 по радио объявили о начале войны.

Первые месяцы все члены семьи оказывали посильную помощь армии: сестры рыли окопы и сдавали кровь для раненых, гасили «зажигалки», мама Тани Мария Игнатьевна шила форму для солдат. 8 сентября 1941 г. началась

блокада Ленинграда. Осень и зима были очень тяжелыми – по плану Гитлера, Ленинград следовало «задушить голодом и стереть с лица земли»

Однажды после работы не вернулась домой сестра Тани Нина. В этот день были сильные обстрелы, и ее посчитали погибшей. У Нины была записная книжка, часть которой – с алфавитом для телефонной книжки – оставалась пустой. Именно в ней Таня и начала делать свои записи

В них не было ни страха, ни жалоб, ни отчаяния. Только скупая и лаконичная констатация жутких фактов:



«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».

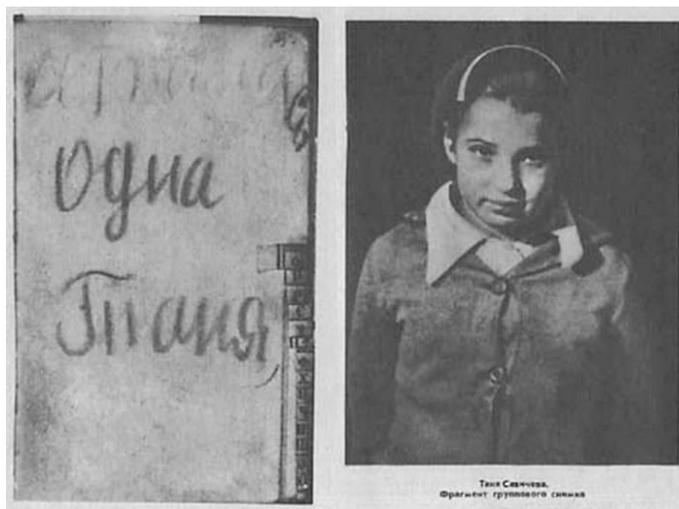
«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Таня так и не узнала о том, что не все ее родные погибли. Сестру Нину эвакуировали прямо с завода и вывезли в тыл – она не успела предупредить об этом семью. Брат Миша получил на фронте тяжелое ранение, но выжил. Потерявшую сознание от голода Таню обнаружила санитарная команда,

обходившая дома. Девочку отправили в детский дом и эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки. От истощения она еле передвигалась и была больна туберкулезом. В течение двух лет врачи боролись за ее жизнь, но спасти Таню так и не удалось

– ее организм был слишком ослаблен длительным голоданием. 1 июля 1944 г. Тани Савичевой не стало.

Дневник Тани Савичевой, который вскоре увидел весь мир, нашла ее сестра Нина, а ее знакомый из Эрмитажа представил эти записи на выставке «Героическая оборона Ленинграда» в 1946 г. Сегодня они хранятся в Музее истории Санкт-Петербурга, а копии разошлись по всему миру. Рядом с могилой Тани Савичевой – стена с барельефом и страничками из ее дневника. Эти же записи вырезаны на камне рядом с памятником «Цветок жизни» под Санкт-Петербургом.





23 января 1989 года Ленгорисполком учредил
памятный знак "Жителю блокадного Ленинграда"

