

Факторы развития научно-технического творчества детей на современном этапе.

Шишов Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования
СОГБУДО "Центр развития творчества детей и юношества"

Смоленск
2019

Подросток, занимающийся
технической деятельностью – это
тот потенциал, который будет
развивать Россию в XXI веке.





- Каждый ребенок должен иметь возможность получить такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития.
- От интеллектуального потенциала этих детей зависит будущее нашей страны, и основная цель работы с одаренными детьми – это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса прогрессивного развития человеческой цивилизации.

Приоритеты развития системы профессионального образования определены:

- Посланием Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г.
- (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821).
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020г.
- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (ФЦПРО).
- Мегапроектом ТОП-50 (список востребованных и перспективных профессий).

Основной целью внедрения ЭТИХ требований является:

- Обеспечение в субъектах РФ подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Перечень укрупненных групп профессий и специальностей СПО по ТОП-50
(15 НАИМЕНОВАНИЙ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП)

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

- Техника вторгается в мир ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления, игры или развлечения. Моделирование и конструирование в своей основе способствуют познанию мира не только цифровых устройств, но и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, созидательную деятельность.





- В этом процессе главную роль играет профессионализм педагога дополнительного образования, его мотивация к непрерывному и постоянному личному профессиональному совершенствованию и самообразованию.

- Школа гарантирует лишь общий стандартный багаж знаний, умений и навыков, который оказывается не всегда достаточным в реальной жизни.



Для решения данной стратегической цели можно выделить несколько этапов:

- Поддержка и развитие творческого потенциала и одаренности учащихся в объединениях технического творчества в учреждении дополнительного образования.
- Демонстрация передового педагогического опыта работы по привлечению и развитию детей и подростков в объединения технической направленности.
- Активное участие в соревнованиях и чемпионатах научно технического направления.

Движения WorldSkills и JuniorSkills



Движения WorldSkills и JuniorSkills



- Техническое творчество, как и система образования в целом, переживает трудности, вызванные экономическими преобразованиями, происходящими в стране на протяжении последнего времени.
- Наблюдается и колоссальный кадровый дефицит в данной сфере образования, это связано с потерей престижности профессии педагога в целом и конкретно педагога дополнительного образования.

- Основной задачей педагогов технического направления является настройка самого сложного в природе инструмента – человеческого мозга на инженерный тип мышления, т.е. умение ставить перед собой реальные задачи, самостоятельно добывать необходимые для их решения знания и добиваться практического решения этих задач, путем создания нового, не имеющего аналогов продукта. И делать такую настройку надо в детстве.

Спасибо за внимание.