

Тематический сценарий воспитательного мероприятия «В прошлое электрической лампочки».

Дом – стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.



Цель: познакомить с историей развития освещения.

Задачи:

- познакомить с древними источниками света: костер, лучина, светец, факел, светоч, свеча, масляная лампа, керосиновая лампа; с правилами безопасного обращения к электроприборами;
- развивать у детей интерес к прошлому лампочки, обогащать и активизировать их словарный запас;
- воспитывать познавательную активность, любознательность.

Форма проведения: групповая.

Ход.

Ребята, я вам расскажу о том, как человек придумал свет. С древних лет и до современности источники света проделали

огромный путь: от костра до светодиодных ламп. До того, как человек научился пользоваться огнем, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Первым «осветительным прибором» стал для человека костер – очаг.



Он горел в пещере, давая свет и тепло, а также служил защитой для хищников. Со временем люди догадались, что если в костер опустить палку, то она загорится, и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит костер. Далее, источником света стала лучина. Лучина – тонкая длинная щепка сухого дерева, укреплялась над корытцем с водой, куда падали угольки.



Для получения лучин полено разделяли на щепы. Чтобы получить больше света, одновременно жгли несколько лучин. Их закрепляли

в светец. Это специальное металлическое приспособление, вбивавшееся нижним заостренным концом в деревянную стену. Под лучины ставили сосуд с водой. Вода отражала и множила свет, а также предохраняла от пожара. Который могли вызвать падающие угольки. Но пожары все равно случались, да и света от лучины было маловато, к тому же, она очень быстро сгорала. Лучинами люди пользовались и в годы войны, чаще всего их использовали в землянках. На протяжении столетий на Руси по ночам в избе работали с лучиной.



Люди давно заметили, что, если пропитать маслом нить, то она долго и ровно горит. Так появились масляные лампы.



А затем на конец палки стали наматывать масляную паклю. Так появился факел, и с ним ходили по улице или укрепляли его на стене.



Прошли годы, и человек придумал свечу.



Свечи делали из пчелиного воска, бараньего сала. Со временем люди научились из нефти делать керосин и придумали керосиновые лампы. И, на смену свечке пришла керосиновая лампа. Керосиновая – так как горела при помощи керосина.



В лампы вместо масла наливалась - горючая жидкость: керосин. Сверху на лампу одевали стекло. Она горела дольше, а кроме того, была более безопасной. Эти лампы были разными: подвесную лампу использовали для освещения обеденного стола. Возле керосиновой лампы можно было шить, вязать и вышивать.



Игра «Горячая лампочка».

Цель игры: закрепление передачи мяча по кругу.

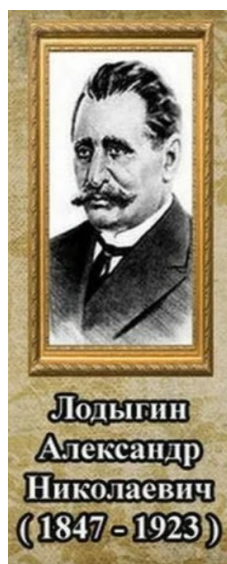
Правила игры: при передаче мяч не бросать; уронившие мяч – выбывают из игры.

Описание игры: игроки строятся в круг, один из игроков держит в руках мяч. Под музыку, дети передают по кругу мяч друг другу.

Как только музыка остановилась, игрок, у которого оказался в руках мяч, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останутся 2 игрока – победителя.

Молодцы, ребята!

Когда же появилось электричество? Русский ученый Александр Николаевич Лодыгин в 1874 году изобрел электрическую лампочку накаливания, она была с вольфрамовой нитью, помещенной в стеклянный баллон, из которого выкачан воздух.



По устройству лампочка осталась неизменной по сегодняшний день. С тех пор в наших домах горит свет.



Это было одно из важнейших изобретений в истории техники. Бурное развитие электрического освещения привело к массовой электрификации.

По тропинкам я бегу,
Без тропинки не могу.
Где меня, ребята нет,
Не зажжется в доме свет.
К дальним селам, городам,

Кто идет по проводам?
Светлое величество
Это ...

(Электричество)



Физкультминутка «Ток».

Ток бежит по проводам (бег на месте).
Свет несет в квартиру к нам (руки «Фонарики»).
Чтоб работали приборы («Моторчики»),
Холодильник, мониторы,
Кофемолки, пылесос (хлопки),
Ток Энергию принес (взяться за руки).
Молодцы, ребята!

Однако, всего этого могло и не случится, если бы не было создано такое обычное для нас устройство, как электрическая лампочка. В числе величайший открытий человеческой истории ей, несомненно, принадлежит одно из самых почетных мест. Лампочка стала незаменимым атрибутом любого помещения и улицы.



Появились новые предметы быта: люстра, торшер, настенная лампа - бра, настольная лампа. Лампочки были всех размеров и мощности, от детского фонарика до прожектора.

Игра «Контакт».

Цель игры: развитие быстроты реакции и сообразительности.

Описание игры: игроки перемещаются по площадке в разных направлениях (бегают, прыгают, шагают); по команде педагога «Рука – голова!», каждый игрок быстро находит себе партнера и кладет руку ему на голову; отмечаются самые быстрые и внимательные пары. Педагог может придумывать разные комбинации – «рука – голова». «рука – нос» и др.

Молодцы ребята!

С тех пор внешний вид лампочки и ее устройство изменились. Появилась новая энергосберегающая лампочка.



Она дает много света, и расходует мало электроэнергии. Лампы накаливания заменяют современные энергосберегающие лампы.

Виды электрических ламп



Энергосберегающие лампы бывают разных видов: светодиодные, галогеновые, люминесцентные.

Ребята, теперь вы убедились, как неудобно жить без света. Мы с вами привыкли, что в наших домах горит свет, по вечерам освещаются улицы фонарями. Это так удобно. Но с электричеством обращаться надо очень осторожно. Без разрешения взрослых нельзя включать электроприборы. Помните: неосторожное обращение приводит к пожарам!

Запомни несколько простых правил:

1. Свет включай, когда темно.
С солнышком открой окно!
2. Если ты пошел гулять
Или друга провожать,
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь!

Игра «Пять шагов».

Цель игры: воспитание сообразительности и быстроты мышления.
Описание игры: участвуют поочередно несколько игроков; детям нужно сделать 5 шагов в быстром темпе на каждый шаг, без пауз и остановок, произнести любое слово по теме электроприборы или приборы освещения. Отмечаются игроки, которые справились с заданием.

Подведение итога.

Ребята, а давайте посмотрим, что вы запомнили из прошлого электрической лампочки.

1. Что стало первым «осветительным прибором» для человека?
2. Какой источник света, изготавливали из щепки сухого дерева?

3. Как называется предмет для освещения, который делали из пчелиного воска?
4. Какая жидкость использовалась в керосиновой лампе?
5. Кто изобрел лампочку накаливания?
6. Какие виды энергосберегающих лампочек вы знаете?
7. Какие правила безопасного обращения с электричеством вы знаете?

Молодцы, ребята!



Подготовила: педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ
г. Гагарин - Генрихсон Е.В.

