

Сценарий мероприятия «Познакомимся с инструментами».

Составитель:
Генрихсон Е.В.,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДТ г.Гагарин,
руководитель областной
стажерской площадки «НТМ»

Цель: формирование умения выделять признаки и свойства предмета, группировать, объединять инструменты в соответствии с их назначением (режущие, ударные).

Задачи:

- учить соблюдать правила безопасности при работе с режущими инструментами;
- различать рабочие части у инструментов: грань с режущим краем у ножниц и канцелярского ножа;
- воспитывать чувство ответственности, умения избегать опасных ситуаций в обращении с режущими инструментами.

Ход мероприятия.

Ребята, инструменты – наши помощники в работе, без инструментов нельзя обойтись. Какими инструментами вы пользуетесь на занятии? Какую работу выполняете каждым из них? Надо правильно обращаться с инструментами. А могут инструменты нанести ученику вред? Какой? Чтобы не случилось беды, надо инструменты изучить.

Ребята, отгадайте загадку.

Смотрите, мы раскрыли пасть,
В нее бумагу можно класть:
Бумага в нашей пасти
Разделится на части (ножницы).

Это – ножницы! Ножницы садовые, портновские, кровельные, канцелярские. И еще для ногтей! Не забывай про них: ногти у мастера должны быть в порядке. (Смотри приложение №1):

Давайте рассмотрим ножницы. У них есть винт, кольца и грань с режущим краем.
Правила безопасной работы с ножницами.

1. Не играй с ножницами, не подноси их к лицу.
2. Передавай кольцами вперед.
3. Следи за лезвиями во время работы.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно.

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно.

Если нужно инструмент передать другому,

То колечки от себя ты спокойно поверни,

И, за кончики держись, ножницы ему верни!

Когда выполнишь работу, тут же ножницы закрой,
Чтоб до острых краешков не коснулся кто другой.
Ребята, как называется этот инструмент?

Канцелярский нож, при помощи него можно резать бумагу. Есть даже нож крюкообразной формы с колесиком. Давайте рассмотрим канцелярский нож. (Смотри приложение №2) У него есть рукоятка, лезвие – это острая часть с режущим краем. Этот инструмент имеет свой секрет. Зачем нужна крышка на рукоятке канцелярского ножа? Крышка снимается и одевается на затупившееся лезвие, сгибается лезвие вдоль линии излома в сторону, безопасную от себя и обломок лезвия остается в колпачке. Менять затупившееся лезвие можно только вместе с педагогом.

Правила безопасной работы с канцелярским ножом.

1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Работай на рабочей доске.
3. Крепко держи нож.
4. Придерживай материал, с которым ты работаешь.
5. Не держи нож лезвием вверх.
6. В нерабочем состоянии лезвие должно быть спрятано внутрь.

Ребята, отгадайте загадку.

Сам худ, голова с пуд.

Как ударит – крепко станет (молоток).

Семья молотка большая и древняя: ведь его изобрел еще первобытный человек! Правда, тогда молоток был каменным, а стальным он стал намного позже. От самого громадного – заводского парового молота до самого маленького – ювелирного молоточка, все они – великие труженники. (смотри приложение №3) У молотка столько работы, что можно голову потерять. Потому ее и укрепляют на «туловище» молотка особым клинышком.

Правила безопасной работы с молотком.

1. Перед работой пристукни рукояткой о стол.
2. Смотри на место, по которому должен ударить.

Есть у ножниц дальние «родственники», ты наверно с ними знаком. Это – клещи!

Есть пять видов «семейства» клещей: пассатижи, клещи, бокорезы, кусачки, плоскогубцы. (Смотри приложение №4) Клещи многое умеют. Они вытаскивают, загибают, скручивают, гнут, придерживают, перекусывают. Без них не перекусить проволоку, ни открыть посылку. Давайте рассмотрим клещи. У них есть рукоятки и грань с режущим краем.

Правила безопасной работы с клещами:

1. Не подставляй пальцы рук между лезвиями.
2. Не води кусачками из стороны в сторону.
3. Не перегибай проволоку туда и обратно от режущих кромок.

Молоток обижается на клещи. Конечно, ему обидно, что он допустил ошибку – криво забил гвоздь. Но клещи никогда не отказываются ему помочь – готов придерживать упрямый гвоздь. Тогда бы он уж нипочем не согнулся.

Ребята, давайте поиграем.

Игра «Лови – не лови».

Обучающиеся образуют шеренгу в полушаге друг от друга. Ведущий стоит впереди.

Условия игры: если произносится название инструмента, надо поймать мяч, если нет – не ловить. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Слова ведущего: плоскогубцы, молоток, пассатижи, клещи, канцелярский нож, бокорезы, кусачки.

Ребята, отгадайте загадку.

Я танцую на носу,

Разный цвет с собой несую (карандаш).

Карандаш – это простой инструмент, произошедший от двух слов – «черный камень». Черный камень – это графит. Карандаши бывают деревянные, цанговые (с тонким выдвижным графитовым стержнем), цельно-графитные (полностью состоящие из графита, обтянутые тонкой оболочкой, но у них есть минус – они бьются), карандаши в пластмассовой оправе с большой толщиной стержня. Есть самый большой карандаш в мире, занесенный в книгу Гиннеса. Карандаши различают по твердости. Твердость указана на карандаше буквами. М – мягкий, Т – твердый, ТМ – твердо-мягкий.

Гимнастика с карандашом.

Упражнение «Ленивые восьмерки».

Задание: нарисовать карандашом в воздухе в горизонтальной поверхности «восьмерки», по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

Упражнение «Каждой руке свое дело».

Задание: нарисовать карандашом в воздухе одновременно двумя руками по пять раз, левой рукой круги, правой рукой квадраты.

Ребята, все инструменты можно разделить на несколько групп, так как каждый инструмент выполняет свои действия. Давайте поиграем.

Дидактическая игра «Инструменты разные – нужные и важные».

Педагог поочередно предлагает учащемуся найти группы предметов:

-режущие – кусачки, ножницы;

-ударные – молоток.

И объяснить, для чего нужна каждая группа инструментов.

Подведение итогов. Вспомним правила обращения с режущими инструментами.

1. Чем перекусывают проволоку? (кусачками)

2. Назови виды ножниц? (садовые, портновские, по металлу, маникюрные)

3. назовите пять видов семейства клещей.

4. Как различить карандаши по твердости? (буквы Т, М, ТМ)

5. Что нужно сделать, прежде чем приступить к работе с молотком? (пристукнуть рукояткой о стол).

Приложение №1. Виды ножниц.



Составные части ножниц

Ножницы состоят из 2-х одинаковых половинок, каждая половинка ножниц состоит из:

- 1 - кольцо;
- 2 - рычаг;
- 3- рабочее полотно;
- 4 - жало;
- 5 - концы;
- 6 - обушок;
- 7 - скрепляющий винт.



