

## Сценарий мероприятия «Какие бывают самолеты?»

**Составитель:**  
Генрихсон Е.В.,  
руководитель областной стажерской площадки «НТМ»,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Центр детского творчества» г.Гагарина

**Цель:** познакомить учащихся с назначением и устройством самолетов; дать историческую справку о первых летательных аппаратах.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к авиационной технике; учить, анализировать, сравнивать.

**Форма проведения:** групповая.

### Ход мероприятия.

**Ведущий:** Ребята, самолет - это аппарат, самостоятельно летающий в воздухе. Авиация прошла длинный путь своего становления. Благодаря настойчивости и умениям изобретателей, современность тяжело представить без перелетов. Самолет – это один из лучших подарков, который сделало себе человечество. Зачем строят самолеты? Какими они бывают? (*Смотри приложения*) Существует два основных вида самолетов: военные и гражданские. Военные самолеты внешне похожи на гражданские самолеты, но у них совсем «другая работа» – они защищают наше мирное небо. Существует много различных боевых самолетов. Каждый из них имеет свое назначение. На военных самолетах нет иллюминаторов-окошек, потому что нет мест для пассажиров. Самолет-истребитель уничтожает самолеты противника в воздухе, на земле и на воде. Самолеты-разведчики фотографируют местность в дневное и ночное время.

Есть самолеты для перевозки больших грузов, их называют грузовые. В грузовом самолете нет иллюминаторов, в нем очень большие двери для грузов. У этого самолета «нос и хвост» открываются наружу – как будто это двери. У самолета есть рампа для заезда в самолет техники. В такой самолет может поместиться другой самолет поменьше, большие машины, даже вагоны поезда и катер. Несколько вертолетов, танки, много автомобилей и автобус. В самолет – заправщик ставят бак с горючим и вешают шланги, к которым прямо в воздухе пристыковываются заправляемые самолеты для дозаправки. Они заправляются, не садясь на землю. На учебных самолетах учатся летать. Они маленькие, в них два места: для летчика-инструктора, и того, кто учится управлять самолетом. Бывают спортивные пилотажные самолеты. В них одно место – для летчика-спортсмена, он показывает в воздухе фигуры высшего пилотажа. Сельскохозяйственные самолеты обрабатывают и защищают урожай от вредителей. Метеорологические самолеты исследуют облака, влияющие на дожди и тайфуны. Санитарные и спасательные самолеты

перевозят больных и раненых. Пожарные самолеты тушат лесные пожары. Экспериментальные самолеты для испытаний новых двигателей. У необычного самолета-«амфибии» дно как у лодки, но есть и колеса, как у обычного самолета, он может взлететь с воды и сесть на воду. Раньше их называли поплавковые самолеты или гидропланы.

А теперь давайте поиграем. Представьте, что вы летчики.

### ***Подвижная игра «Самолеты»***

**Цель:** познакомить учащихся с командами, которые дает диспетчер пилоту, научить действовать по сигналу, как реагировать в чрезвычайной ситуации, бегать по площадке в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.

**Ход игры:** ведущий, «выполняет роль» диспетчера, дает сигнал: «Запустить двигатель!» и учащиеся делают вращающие движения руками перед грудью. Ведущий, «в роли диспетчера» говорит: «Выруливайте на взлет, взлетайте. Полетели!», а учащиеся разводят прямые руки в стороны и «летают по площадке». Далее даются сигналы: «Самолеты, набирайте высоту! Самолеты, снижайтесь! (летите выше – ниже). Самолеты, поверните направо (налево)». В конце игры дается сигнал: «На посадку! «Заруливайте» на стоянку», «облетайте грозу», и учащиеся прибегают на «аэродром». «Вы опасно сближаетесь. Уступите дорогу самолету...(название)»

### ***Гимнастика для глаз «Самолет летит»***

**Цель:** развивать умение ориентироваться на листе бумаги, прослеживающую функцию взора, способствовать к сведению и разведению зрительных осей глаз учащихся.

Вам понадобится «взлетно-посадочная полоса» со стрелками. Нарисуйте «взлетно-посадочную полосу» для самолета – это прямоугольник, расположенный вертикально. Раздели его чертой на две части. На правой части «взлетной полосы» нарисуйте стрелку - вверх, (на левой части - стрелку вниз).

**Ход игры:** ведущий предлагает учащимся повторять движение самолета взглядом, ориентируясь на стрелки на «взлетно-посадочной полосе». «Наш самолет движется по «взлетно-посадочной полосе» вперед (скользим взглядом по правой стороне прямоугольника вверх до конца полосы). Самолет поворачивает налево, делает разворот и разворачивается обратно». Следует по левой стороне полосы по стрелке (сверху вниз). Снова разворот и движемся вперед. А теперь постарайтесь сделать эти движения взглядом быстрее». Молодцы!

Ребята, зачем нужны самолеты? Самолеты нужны для перевозки людей и грузов. Ни один наземный и водный транспорт сейчас не может двигаться с такой скоростью как самолет.

Ребята, продолжите предложение.

1. Военные самолеты нужны...(чтобы защитить Родину от врагов).
2. Грузовые самолеты...(перевозят грузы).
3. Пассажирские самолеты...(перевозят людей).
4. Спортивные самолеты...(участвуют в соревнованиях).
5. Учебные самолеты используются для...(обучения полету летчиков).

6. Сельскохозяйственные самолеты обрабатывают и защищают... (урожай от вредителей).
  7. Метеорологические самолеты исследуют...(облака, влияющие на дожди и тайфуны).
  8. Санитарные и спасательные самолеты перевозят...(больных и раненных).
  9. Пожарные самолеты...(тушат лесные пожары).
  10. Экспериментальные самолеты нужны...(для испытаний новых двигателей).
- Молодцы ребята, справились с заданием!

## Приложения



Военный самолет



Грузовой самолет



Самолет – амфибия



Спортивный самолет



Самолет – заправщик