

План – конспект занятия  
Тема: Изготовление модели самолета.



Цель: учить конструированию модели самолета, познакомить учащихся с видами самолетов, их назначением, с понятиями: аэродром, рампа, трап.  
Задачи: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с клеем; развивать образное мышление, воображение, познавательный интерес к авиационной технике.

Формы проведения: групповая.

Методы и приемы: сравнение, вопросы, помощь, объяснение, поощрение.

Материалы и оборудование: картон, цветная бумага, карандаш, клей, шаблоны, ножницы.

Ход занятия.

1. Оргмомент.

2. Теоретическая часть.

Познавательная сказка «Виды и назначение самолетов».

Жил в одном городе добрый человек. Это был доктор, который лечил птиц и зверей. Его звали доктор Айболит.

Однажды галчонок принес ему письмо, доктор открыл его и узнал, что далеко на острове Пальм началась эпидемия, многие животные заболели и им нужна помощь. Доктор Айболит решил - срочно вылетаю.

Рядом с аэровокзалом было поле, на нем были самолеты. Доктор видел разные поля «футбольное», «кукурузное», но на таком не бывал. Как же

называется такое поле? Это поле «летное», потому что с него взлетают самолеты.

Около самолета доктор увидел человека и спросил – «Вы летчик»? Незнакомец улыбнулся и сказал – «Меня зовут механик Винтов, я слежу, чтобы самолеты были исправны, мою профессию также называют «техник».

- «А можно долететь на этом маленьком самолете до острова Пальм»?

Спросил доктор Айболит.

- «Этот самолет медленный и лететь придется 5 дней, вам лучше сесть на реактивный самолет, он домчит вас за несколько часов».

- «А зачем нужны маленькие винтовые самолеты?» спросил доктор.

- «Эти самолеты называют бипланами. Это нужные самолеты. Они могут взлетать и садиться на очень маленькие площадки, на островки или в лесу».

- «А вот, например, в военном самолете нет места для пассажиров. Кабина рассчитана на одного летчика, а снизу висят ракеты. На военных самолетах нет иллюминаторов – окошек, потому что нет мест для пассажиров».

- «Как можно перевести больших животных с острова Пальм в мою клинику для лечения? Слоны и жирафы тяжелые и в пассажирский самолет не поместятся», сказал доктор Айболит.

- «Для этого есть большие самолеты, их называют грузовые. В грузовом самолете нет иллюминаторов, в нем очень большие двери для больших грузов. У этого самолета нос и хвост открывается наружу – как будто это двери. У самолета есть рампа для заезда в самолет техники. В такой самолет может поместиться и другой самолет поменьше, большие машины, даже вагоны поезда и катер, несколько вертолетов, танки, много автомобилей и автобус».

- «Что это за самолет? Что за ниточки тянутся от первого самолета к другим? Это самолеты - заправщики. Почему они так называются? В самолет ставят бак для горючего и вешают шланги, к которым пристыковываются заправляемые самолеты для дозаправки. Он заправляется, не садясь на землю».

- «На учебных самолетах учатся летать. Они маленькие, в них два места: для летчика - инструктора, и того, кто учится управлять самолетом».

- «Бывают спортивные пилотажные самолеты. В них одно место – для летчика – спортсмена, он показывает в воздухе фигуры высшего пилотажа.»

- «Сельскохозяйственные самолеты обрабатывают и защищают урожай от вредителей».

- «Метеорологические самолеты исследуют облака, влияющие на дожди и тайфуны».

- «Санитарные и спасательные самолеты перевозят больных и раненых».

- «Пожарные самолеты тушат лесные пожары».

- «Экспериментальные самолеты для испытаний новых двигателей».

- «Расскажу вам еще про один необычный самолет, он носит название- «амфибия».

- «У самолета – «амфибии» дно как у лодки, но есть и колеса, как у обычного самолета, он может взлететь в воды и сесть на воду. Раньше их называли поплавковые самолеты или гидропланы.

Доктор Айболит решил, что полетит на остров на самолете – «амфибии» и вскоре он сел прямо на море рядом с островом Пальм и поспешил к больным животным.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

3. Практическая часть.

Тема: «Изготовление модели самолета».

Рассмотрим модель самолета, шаблоны.



Этапы практической работы.

1. Изготовление детали фюзеляжа. Изготовление деталей хвостового оперения, сборка хвостового оперения. Крепление фюзеляжа и хвостового оперения между собой.
2. Изготовление деталей крыльев, крепление деталей к корпусу модели самолета.
3. Изготовление деталей иллюминаторов, колес шасси, полос, звезд, кабины. Крепление деталей к модели самолета. Изготовление шасси, крепление к модели.

Инструктаж по технике безопасности.

Лого-ритмическое упражнение «Самолет».

Ну-ка, летчики-пилоты

Приготовились к полету

(учащиеся стоят прямо, руки вниз, осанка гордая, плечи расправлены).

К самолету подошли  
И по трапу вверх пошли  
(маршируем и изображаем вход по трапу).

Начинается полет  
Загудел наш самолет  
(учащиеся приседают на одно колено, расставив руки в стороны как крылья самолета и гудят: у-у-у-у)

Правое крыло отвел  
(вытянуть правую руку в сторону, смотреть на пальцы)  
Левое крыло отвел  
(вытянуть левую руку, смотреть на пальцы)

Мы опустим руки вниз,  
На места скорей садись!  
(учащиеся опускают руки вниз и садятся на места).  
Вот мы и приземлились. Молодцы!

Дидактическая «Летчики, на аэродром!»

Цель: развитие памяти, мышления, воображения и творческих способностей детей в процессе игры.

Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки.

Метод приемы: объяснение, показ, рассматривание карточек.

Данная игра дает возможность детям проявить себя творчески. Учащийся, во время игры будет учиться входить в роль, развивая талант перевоплощения.

Игра несет в себе познавательную функцию, обогащая знания детей об окружающем их мире.

Правила проведения игры.

Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:

1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются
2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.
3. «В полет!» - дети изображают полет самолета (летают).
4. «Внимание, посадка!» - дети присаживаются на корточки.
5. Далее выполняются подражательные движения животных тех «жарких стран», куда они «прилетают».

Ребята, вспоминайте, зачем нужны, такие самолеты:

- грузовые...
- военные...
- пассажирские...
- спортивные...

- учебные ...
- сельскохозяйственные...
- метеорологические...
- санитарные...
- экспериментальные...
- пожарные?

Чтобы перевозить грузы, защищать Родину, перевозить людей, участвовать в соревнованиях, обучать полету летчиков, защищать урожаи от вредителей, исследовать облака на тайфуны, доставлять больных и раненных, испытывать новые двигатели, тушить лесные пожары. Молодцы, ребята.

4. Итог. Анализ детских работ.

Подготовила: педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ г. Гагарин  
- Генрихсон Е.В.