

ПЛАН - КОНСПЕКТ

открытого занятия «Изготовление модели вертолѐта»

Тема: «Изготовление модели вертолѐта».

Цель:

- ознакомление с историей возникновения вертолѐта, особенностями строения, отличием от других видов воздушного транспорта и значением в жизни человека;
- овладение понятиями фюзеляж, воздушный винт, лопасти, хвостовая часть, рулевой винт, шасси;
- формирование навыков работы с чертѐжными инструментами, шаблонами;
- развитие познавательной активности, логического мышления;
- воспитание интереса к занятию.

Форма проведения: групповая.

Методы и приѐмы:

- словесные (беседа, объяснение);
- наглядные (демонстрация образца);
- практическая работа (самостоятельная работа под контролем педагога);
- сотворчество;
- подведение итогов.

Материалы и оборудование: ТСО, цветной картон, простой карандаш, шаблоны, клей, ножницы, образец модели вертолѐта.

Ход занятия:

Орг. момент. Здравствуйте, ребята.

1. Теоретическая часть.

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку!

Что за чудо-стрекоза

Любопытные глаза?

Есть пропеллер, длинный хвост,

Мощный вес и крупный рост.

Нас с тобой зовѐт в полѐт

Современный (*Вертолѐт*).

- Люди с давних времѐн мечтали летать как птицы. Древние изобретатели делали большие крылья из палочек и ткани. Они забирались на высокие монастыри, прикрепляли крылья на спину и прыгали вниз. Не всегда это заканчивалось хорошо для испытателей (*слайд 2*).

- Знаете ли вы что это? Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь (*слайд 3*).

- Потом люди придумали управляемый дирижабль (*слайд 4*).

- Затем появились управляемые аэропланы (*слайд 5*).
- Позже появились аэропланы, на которых были установлены двигатели, которые работали на бензине. Эти двигатели напоминали автомобильные. Аэропланы могли совершать длительные полёты (*слайд 6*).
- Шло время развивалось самолётостроение. В настоящее время появились самые разные самолёты. С каждым годом самолёты летают всё быстрее, всё выше и дальше (*слайд 7*).
- Самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлетной полосы. Вот тогда людям пришлось придумать вертолет (*слайд 8*).
- Вертолетом тоже управляет пилот. Но для взлета и посадки вертолету не нужно, ни много места, ни взлетная полоса. Пилот включает мотор, начинают вращаться лопасти и вертолет взлетает прямо с места. Поводки у вертолета ну прямо стрекозиные. Летит, летит - остановится в воздухе, «повиснет», точно стрекоза. Повисит, подумает о чем-то - опять в путь. Ни один самолёт не проделает такое...
На нем можно добраться в самые непроходимые и труднодоступные места – в горы, лес, пустыню и даже на льдину, плавающую в море (*слайд 9*).
- Грузовой вертолет (*слайд 10*). Вертолёт — это удивительный воздушный транспорт. Вертолёт перевозит людей и грузы. Вертолёты могут перевозить нестандартные грузы, которые сложно доставить другим транспортом, например огромные трубы для газопровода, технику и многое другое.
- Вертолет - незаменимый помощник для пограничников, солдат, путешественников, спасателей (*слайд 11*).
- На вертолетах летают сильные и храбрые люди. Про них можно еще сказать, что они смелые, отважные, неустрашимые.
- Вертолёт является незаменимым помощником при спасении людей, терпящих крушение кораблей, является необходимой техникой в горных районах, где самолёту сложно приземлиться, а потом взлететь (*слайд 12*).
- Если люди попали в беду на воде или в горах, вертолёт и тут придет на помощь. Он сбросит веревочную лестницу и поднимет спасенных людей на борт (*слайд 13 -20*).
- Вертолеты применяются в армии, в спасательных работах, при тушении пожаров, в медицине, в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.
- Вертолёт очень схож со стрекозой не только внешне, он, как стрекоза, способен зависать на некоторое время в воздухе (*слайд 21*).
- Удерживает вертолёт в воздухе огромный винт с лопастями, который расположен на его крыше. На длинном хвосте у вертолёта есть еще один маленький винт — пропеллер. Он служит рулем: удерживает корпус вертолёта и не дает ему крутиться вместе с лопастями большого винта. Когда вертолёт устремляется вверх, его лопасти вращаются с такой силой, что

образуется сильный ветер, который может поднимать в воздух земляную пыль и даже мелкие предметы.

- Вертолет хоть и летает, крыльев у него нет. И пропеллеры расположены у него по-особенному. У самолёта - спереди, у вертолета - сверху и к тому же «лежа». Так он вверх винтом и летает. (слайд 22).

Физкультминутка

Ну-ка, лётчики, пилоты,
Приготовились к полёту!
К вертолёту подошли
И по трапу вверх взошли.
Начинается полёт.
Загудел наш вертолёт.
Вверх поднялся, полетел.
Пилот вправо посмотрел,
Пилот влево посмотрел.
Быстро полетел в полёт
Наш весёлый вертолёт!

3. Практическая часть.

У вертолёта есть фюзеляж, воздушный винт, лопасти, хвостовая часть, рулевой винт, шасси.

Этапы изготовления вертолёта:

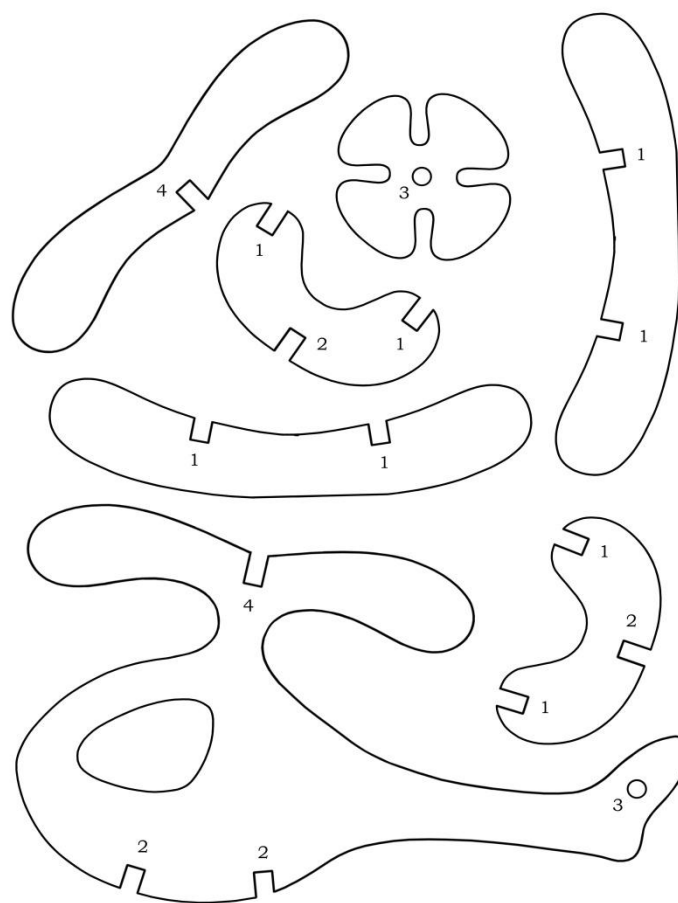
1. Закрепить развёртку на картоне и обвести по контуру.
2. По линии вырезать детали.
3. Произвести сборку модели вертолёта, используя щелевое соединение.
4. С помощью бумаги украсить модель.

Перед началом работы вспомнить правила обращения с ножницами.

4. Заключительная часть. Рефлексия.

Все работы готовы. Проводится анализ детских работ. Отмечаются наиболее удачные. Рассматриваются ошибки и их причины возникновения. Выставка работ детей.

Приложение 1



Составитель: Кутенкова Елена Викторовна
МБУДО ЦДТ г. Гагарин