

Методические рекомендации по изготовлению настольной игры «Зеркальная симметрия»

Цель: знакомство с понятием симметрия с помощью зеркала, развитие образного мышления, изучение основных закономерностей расположения изображений на плоскости.

Материалы и инструменты для изготовления:

- карандаш,
- ножницы,
- развёртка кубиков,
- плотная бумага или картон,
- клей,
- зеркало.

Симметрия - одно из основных понятий в математике, письме и чтении. В переводе с греческого языка обозначает «пропорциональность, одинаковость в расположении частей». Симметрия встречается нам везде, где мы сталкиваемся с пространственным мышлением. Помочь детям освоить данное понятие мы можем, используя определенные задания и упражнения. Такие игры активно развивают умственные, интеллектуальные способности, умение анализировать свои действия, творческую инициативу и формируют необходимые навыки для дальнейшего обучения в школе.

Правила игры:

Настольная игра разработана для детей 5- 7 лет.

Перед началом игры следует провести инструктаж, обратить внимание ребят на безопасность при работе с зеркалом (не бросать, не бить по поверхности, играть только за столом).

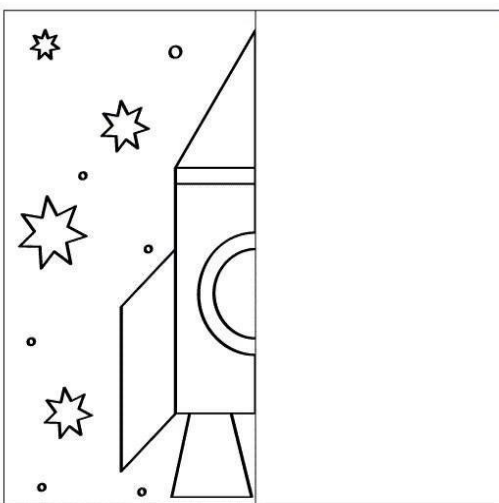
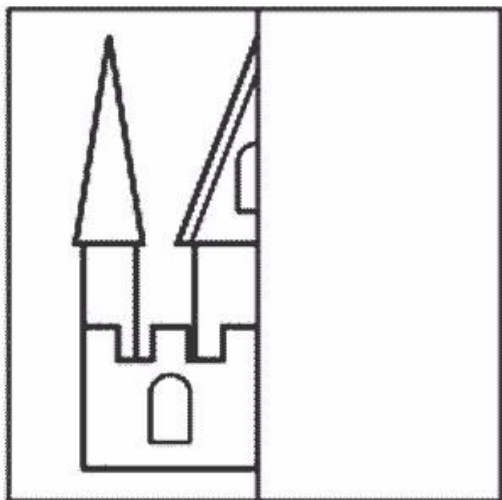
Игра для начинающих: «Картинки – половинки».

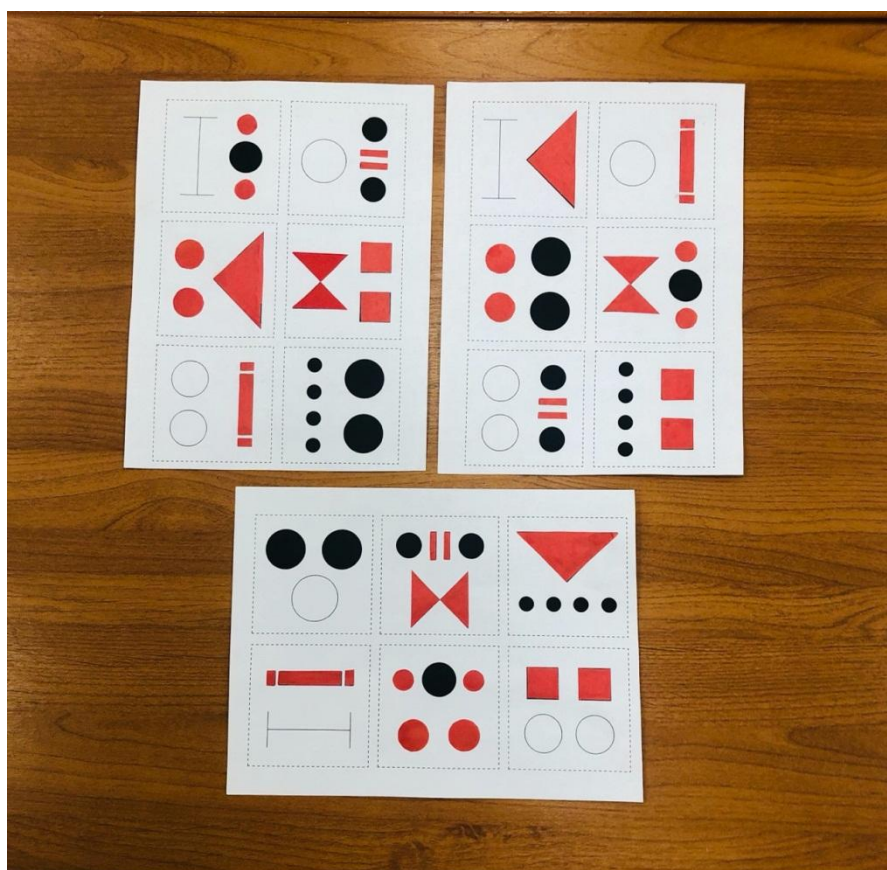
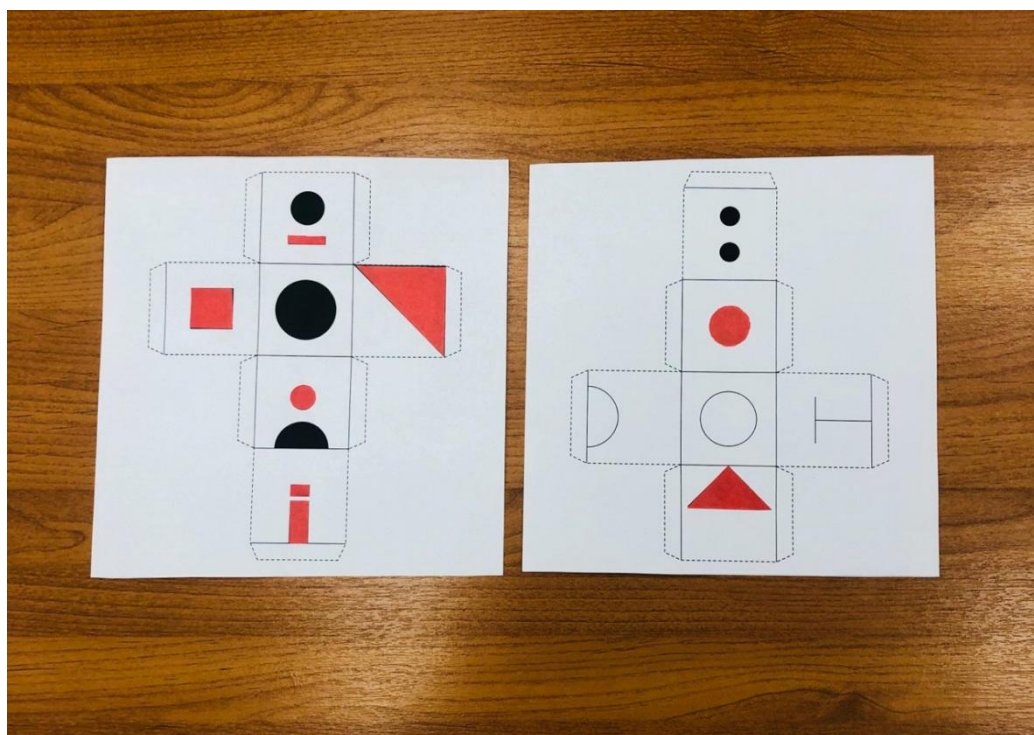
Нужно раскрасить только одну половину предмета и с помощью правильно поставленного зеркала увидеть полностью раскрашенный предмет. Такое «волшебство» вызывает восторг, удивление и особый интерес к изучению данной темы. Следует обратить внимание ребенка на то, что рисунок и зеркальное отображение полностью совпадают.

Практическая часть:

Начинать подобные игры следует индивидуально или подгруппами, выполняя задания вместе с детьми, объясняя принципы симметричного расположения фигур и знаков.

Участники игры по очереди выбирают карточки. Затем с помощью двух кубиков и зеркала составляют симметричный узор.





Составитель: Кутенкова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования МБУДО ЦДТ г. Гагарин