

## Сценарий

### развлекательно – познавательной игры для учащихся т/о «НТМ» «Наша детская игра завтра станет былью»

*Кутенкова Е.В.,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Центр детского творчества»  
г. Гагарин, руководитель областной  
стажерской площадки «НТМ»*

**Цели:** формирование познавательного интереса к профессиям, воспитание уважения к людям труда, развитие политехнического кругозора, логического мышления.

**Оборудование:**

- градусник из картона;
- катушки с нитками;
- картошка, нож;
- картинки с изображением марок автомобилей;
- коробка - посылка;
- кубики;
- чёрный ящик с яблоком.

**Методические приёмы:** беседа, загадки, игровые моменты, демонстрация наглядного материала.

#### Ход мероприятия:

**Вед. 1:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, будущие мастера и мастерицы, токари и пекари. Космонавты, мореплаватели, швеи, ученые, поэты, спортсмены. Вы удивлены, что я называю вас так? Не удивляйтесь! Пройдет несколько лет, и именно вы станете к станку, займете место на палубе корабля, сошьете роскошный туалет для первой красавицы, испечете самый вкусный в мире торт, выйдете на поверхность какой-нибудь планеты. Да, пока вы – только дети, вам расти еще, расти. Но уже сегодня я могу сказать, что каждый из вас найдет в будущем для себя нужную и важную профессию. И это не только слова! Ведь вы, наверное, любите играть? Да? А знаете ли вы, что каждая игра – не просто веселая забава. Каждая игра может стать испытанием, экзаменом, помочь определить, кем вы станете.

**Вед. 2:** Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Нам земля подарит яркий праздник,  
И главный гость на нем – игра.  
Она наш лучший друг – большой и умный.  
Не даст скучать и унывать.  
Затеет спор веселый, шумный  
Поможет новое узнать.  
Она всегда нас дружелюбно

Зовет вперед, вперед, вперед.  
Она мечте научит дерзкой  
И в жизнь большую поведет.

**Вед 1:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране профессий. И заодно посмотрим, сумеете ли вы отличить одну профессию от другой. Во время нашего путешествия каждый из вас сможет определить, на что он способен, кем станет в будущем. Но сначала проверим, какие вы знаете профессии, инструменты для работы.

**(Ведущие по очереди)**

*Загадки:*

1. Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

2. По автомобилям мастер,  
И меняет он запчасти **(автомеханик)**

3. Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый **(ткачиха.)**

4. Из земли вырастаю - весь мир одеваю. **(Лён)**

5. Я одноухая старуха

Я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха,

Как паутину я тяну... **(иголка)**

6. На машинке я строчу,  
Платье кукле сшить хочу,  
Я к подолу лиф пришила,  
Получилось очень мило,  
Пристрочила ворот лихо,  
Все сказали мне: ... **(портниха)**

7. Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

8. Строю школы, строю бани,  
строю новые дома,  
Строю целые деревни,  
даже строю города!  
Строить нужно аккуратно,  
строить нужно на века,  
Чтоб жилось в тепле, уюте,  
даже в сильные снега.

В своём деле я художник  
И над ленью победитель,  
Догадались? Я -...**(строитель)**

9.С ним, наверно, вы знакомы.  
Знает он про все законы.  
Не судья, не журналист.  
Всем совет дает... **(юрист)**

10.На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? **(милиционер)**

11.Дом из жести, а жильцы в нём — вести **(почтовый ящик)**

12.В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках **(повар)**

13.Каждое его творенье -  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет **(повар)**

14. Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней? **(доктор)**

15. Если сделались ребята  
вдруг похожими на льва –  
неухожена, лохмата,  
словно с гривой голова;  
можно волосы детишкам  
расчесать, укоротить;  
ну, а храбрым всем мальчишкам  
и машинкой их постричь **(парикмахер)**

**Вед. 2:** Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по отгадыванию загадок.

**Вед. 1:** Молодцы. Теперь я вижу, что мы можем отправляться в путь. Для начала проверим, в порядке ли ваше здоровье?

*(Эстафета «3б и 6». Участники добегают до отметки,  
ставят градусник, кричат «3б и 6» и возвращаются назад).*

**Вед. 2:** Доктором быть хорошо, а мотальщиками лучше! Пусть меня научат.

*(Игра «Веселые мотальщики» - с одной катушки перемотать на другую).*

**Вед. 1:** Полотно соткали, теперь нужно его сшить.

*(Подвижная игра «Ниточка-иглочка»).*

**Вед. 2:** Молодцы! Ловко у вас получается! Я думаю, что многие будут хорошими мастерами своего дела.

**Вед. 1:** Мотальщиком быть хорошо, а почтальоном лучше. Пусть меня научат.

**Вед. 2:** Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне?

**Вед. 1:** Не будь почты, жизнь наша была бы непростой. Труд почтальонов нелегок, но почетен.

*(Задание: из пластилина слепить печать и поставить ее на конверте)*

*(Игра «Передай посылку».*

*Под музыку дети передают посылку. По окончании музыки посылка разворачивается. Игра продолжается до тех пор, пока посылка не будет полностью вскрыта. Содержимое (подарок) достается последнему игроку).*

**Вед. 2:** Почтальоном быть хорошо, а автослесарем лучше. Пусть меня научат.

*(Задание: «Ремонт автомобилей» - на столе лежат карточки с логотипами автомобилей, среди которых дети должны найти:*

- 1. «Опель»;*
- 2. Автомобиль отечественного производства;*
- 3. «Мерседес» или автомобиль, названный женским именем;*
- 4. Автомобиль, логотип которого изображает игольное ушко)*

**Вед. 1:** Автослесарем быть хорошо, а поваром лучше. Пусть меня научат.

*(Задание: «Чистим картошку»)*

**Вед. 2:** Поваром быть хорошо, а строителем лучше. Пусть меня научат.

*(Задание: построить из кубиков самую высокую башню)*

**Вед. 1:** Строителем быть хорошо, а следователем лучше.

*(Задание: В коробке лежит предмет, которым была отравлена царица из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (Яблоко)*

**Вед. 2:** Вижу и знаю – каждый из вас сможет стать настоящим мастером своего дела, ведь в игре проверяются все ваши качества и умения.

**Вед. 1:** Следователем быть хорошо, а парикмахером, лучше. Пусть меня научат.

*(Задание «Красивый бант»)*

**Вед. 2:** Все профессии переворошив,  
Намотай себе на ус.  
Все работы хороши  
Выбирай на вкус!

**Вед. 1:** А сегодня мы мечтаем  
Знать побольше обо всем,  
Мы в мечты свои играем,  
Мы мечтой своей живем.  
И пусть мальчишки и девчонки –  
Вся озорная детвора.  
Сегодня скажут звонко-звонко:  
**Вместе:** «Спасибо, добрая игра!»

**ПРИЛОЖЕНИЯ**









