

Составитель:
педагог дополнительного
образования МБУДО ЦДТ
г. Гагарин
Генрихсон Елена
Валерьевна

Сценарий мероприятия «Страна Энерголандия».

Цель: обобщить знания учащихся об электричестве.

Задачи:

- познакомить с терминами: электрон, электрический контакт, электризация (в природе);
- развивать умения и навыки безопасного поведения учащихся на улице, в доме;
- воспитывать чувство ответственности, умения избегать опасных ситуаций в обращении с электроприборами.

Форма проведения: групповая.

Ход занятия.

- Ребята, вы знаете, что свет-это жизнь!

Только представьте себе, что раньше, для того, чтобы осветить не самый большой зал дворца или замка, вам понадобилось более тысячи свечей. С изобретением лампочки жизнь человечества стала гораздо легче и светлее. Теперь, чтобы осветить свой дом, вам понадобится купить несколько небольших лампочек и их хватит надолго. Разные виды лампочек: зеркальные, энергосберегающие, люминесцентные, светодиодные создадут мягкое освещение. Что же такое невидимое в розетке заставляет лампочки загораться?

Приглашаю вас в путешествие в страну «Энерголандия», смотрите, запоминайте и слушайте внимательно (*приложение №1*).

Пальчиковая игра «Зарядка для лампочек» (приложение №2)

Цель: научить синхронно повторять движения разминки.

Описание: учащиеся одевают (через два круглых отверстия) на указательный и средний палец картонный шаблон «лампочки» и выполняют команды ведущего: «бег», «приседания», «велосипед», «наклоны», «прыжки на одной ноге», «растяжку», «попеременное поднятие ног» и т.д.

- Ребята, что такое электрический ток? «Ток» - это, значит, что-то течет. По трубам текут жидкости и газы: вода, нефть, воздух, горючий газ...

А что и куда течет по проводу, когда ты подключаешь его концы к батарейке?

В самом конце прошлого века английский физик Томсон открыл невероятно легкие и малюсенькие электрические частички, назвал их электронами. В любом металлическом проводе их великое множество. Они беспорядочно мечутся, пока не появится сила, которая заставит их двигаться в каком-нибудь направлении.

Подключил ты, например, концы провода к «плюсу» и «минусу» батарейки – и сразу же появилась сила, которая заставила электроны двигаться к «плюсу» батарейки. По проводу пошел ток! (*приложение № 3*)

Электроны – «существа» настолько непоседливые, что даже во время движения продолжают метаться из стороны в сторону. Словом, ведут себя как рой пчел, когда его сдувает ветерком: каждая пчелка в рое мечется туда-сюда вроде бы беспорядочно, но в целом рой все-таки движется под действием ветерка в одном направлении! Вот что такое электрический ток – это направленное движение электронов!

Выясню, что дети знают о пчелах (делают мед, живут в ульях, летают роями, могут жалить, и поэтому с пчелами шутки плохи).

Заявляю, что из вас никто не слышал историю о невидимых синих пчелах.

Представьте, что в электрических проводах (а не в ульях) живут маленькие невидимые пчелы, такие маленькие, что их не увидишь глазом. Их называют электроны. Вместо меда они создают полезный электрический ток. И от такого меда не сладко, но светло. Этот мед течет по проводам и называется электрическим током. Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку. А под ней пучок тонких, маленьких проволочек. По этим проволочкам течет ток – это наши маленькие пчелки, попадают в розетки, а затем в лампочки и электроприборы. Обычные пчелы могут больно жалить, когда кто-то хочет забрать их мед. Невидимые пчелки – электроны тоже дорожат своим «медом», и никому не позволяют даже приближаться к нему.

Они сохраняют свой мед в тайне, страшно злятся, и, чуть что набрасываются целым роем, жаля все одновременно. «Тысячи жалят в один пальчик». Поэтому нельзя приближаться к тем местам, где может быть «мед невидимых пчелок» – электрический ток.

Игра «Электроны» (двигательная активность) (приложение №4).

Цель: научить учащихся действовать сообща, в группе.

Описание: учащиеся берутся за руки и изображают провод. На одном краю – учащийся с вилкой и тройником, на другой – с фонариком. Когда втыкает вилку в розетку, «электроны» бегают вокруг провода, дети пускают электрическую волну, фонарик загорается. Когда выключаем – фонарик тухнет.

- Ребята, а вы знаете, что лампочка загорается только при контакте? Электрический контакт – это соединение, когда электрический ток проходит из одной детали в другую.

Игра «Контакт» (части тела).

Цель: развитие быстроты реакции и сообразительности.

Описание: игроки перемещаются по площадке в разных направлениях (бегают, прыгают, шагают). По команде педагога «Рука – голова!» каждый игрок быстро находит себе партнера и кладет руку ему на голову. Отмечаются самые быстрые и внимательные пары. Педагог может придумывать разные комбинации – «Рука – нос!», «Рука – рука!» и др.

- Ребята, а вы знаете, где живет электричество?

В шарике нет электричества, но давайте превратим шарик в волшебный. Надо шарик потереть о волосы и приложить его к стене той стороной, которой натерли. Шарик висит на стене, потому что он стал волшебным. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество и мы его поймали, когда стали тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.

А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (когда причесываемся) Что тогда происходит с волосами? (они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

Мы с вами говорили про электричество в проводах, но есть и другое электричество, которое возникает от трения. Маленькие невидимые пчелки живут совсем рядом с нами и жалят током, но не сильно. Например, когда зимой носишь шерстяной свитер, снимаешь его и сыплются искры? Со всеми такое было?

- Ребята, а вы знаете, что такое молния?

Молния – это мощный электрический заряд. Так же как мы терли шарик об волосы, в тучах трутся друг о друга кусочки льда. Да так сильно, что между ними возникают искорки-разряды, как от шерстяного свитера, только сильнее. Что бывает сперва – молния или гром? Кто думает, что молния? Кто думает, что гром? Первой мы видим молнию, потому что электричество очень быстрое, быстрее, чем звук. Сначала мы видим вспышку, а звук опаздывает.

- Ребята, я вам расскажу про электробезопасность в грозу.

Если вы попали в грозу, где лучше спрятаться? Лучше всего быть дома.

Закрывать окна и двери, выключить электроприборы из розетки.

Молния бьет в предметы, которые кажутся ей «вкусными», она любит все большое, высокое и железное. Молния любит воду и все мокрое. Если молния грохочет на улице, прямо над вами, не надо прятаться под отдельным деревом. Если в поле - надо выключить мобильный телефон, присесть на корточки и стать как можно меньше. Все металлическое с себя надо снять, если в руках зонтик или велосипед, отложите их. Давайте поиграем в игру «Молния» и это проверим.

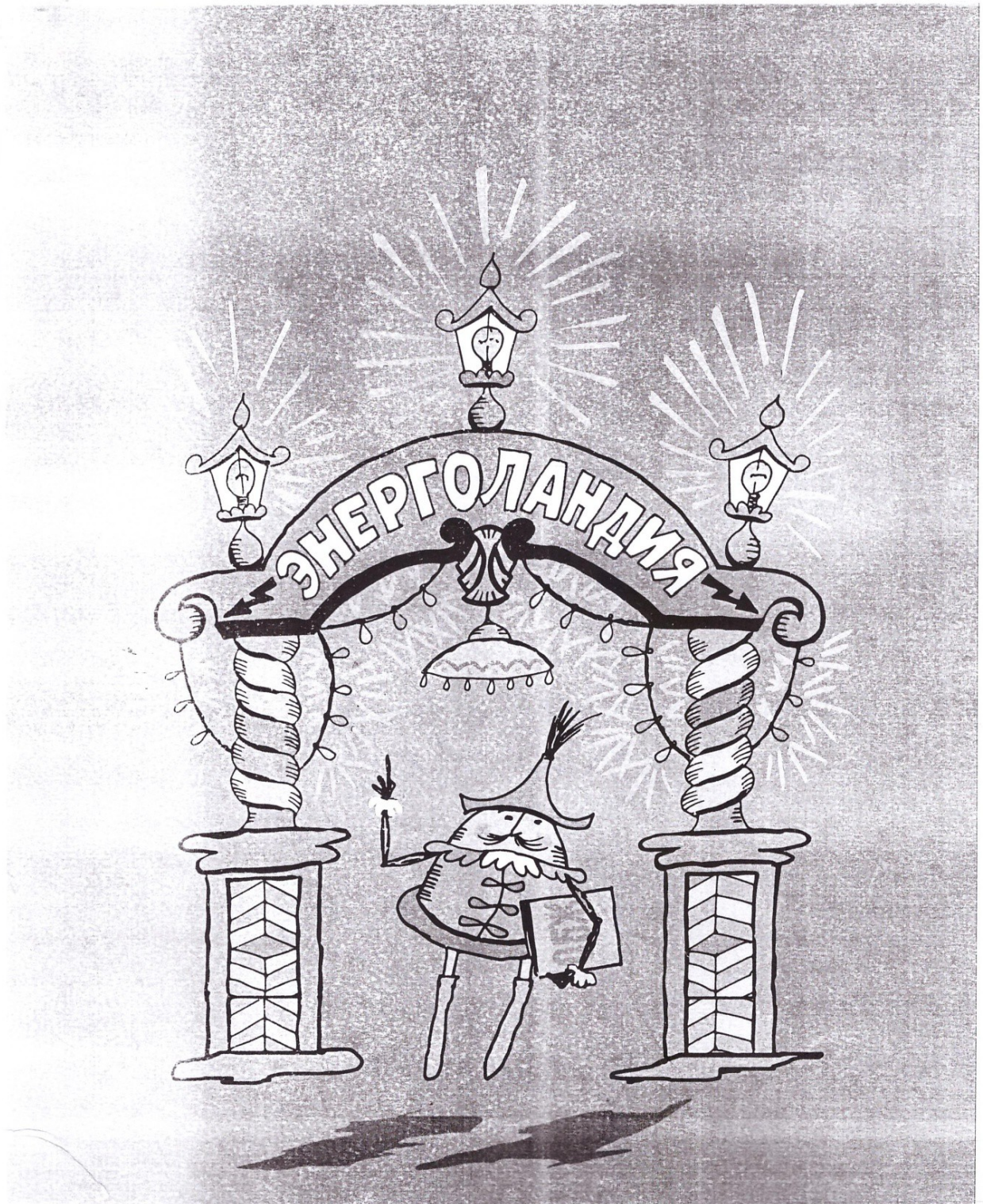
Игра «Молния» (двигательная активность) (приложение № 5).

Цель: развитие внимания.

Описание: дети ходят по классу, в какой-то момент ведущий говорит: «Молния» - нужно присесть и сгруппироваться. Кто не успел – становится громом и помогает ведущему, стуча в барабан. Одного учащегося можно назначить «шаровой молнией», когда он выбегает, всем надо «застыть».

Подведение итогов.

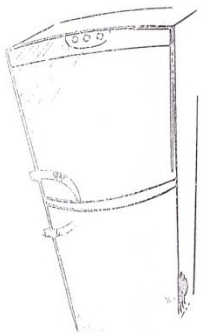
Используемые ресурсы при составлении и проведении мероприятия: интернет-ресурсы, воздушный шар, шаблоны «лампочек», атрибуты для игры.



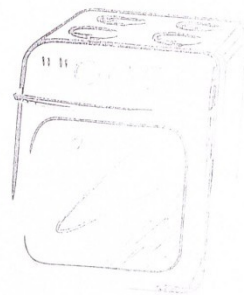
В стране Энерголандии -
Сияет дивный свет,
В стране Энерголандии -
Чего здесь только нет!



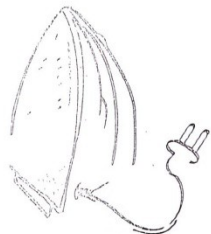
Приборов электрических
Полезных тут не счесть.
Светильники, паяльники,
Духовки, люстры, чайники
Видны повсюду здесь.



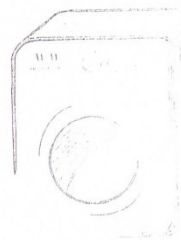
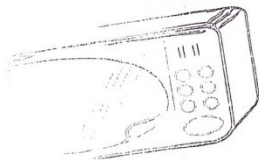
А также телевизоры,
Камины, фены, миксеры,
Гирлянды, холодильники,
Торшеры, кипятильники,
Компьютеры и тостеры -
Всего, короче, вдоволь тут...




Страна Энерголандия -
В ней так уютно жить!
Но жить ещё комфортнее
Тому, кто знает правила,
И кто готов с законами
Страны этой Дружить!


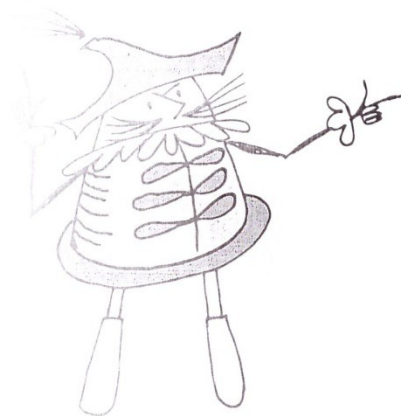


А кто об этих правилах
Не знает ничего? ?



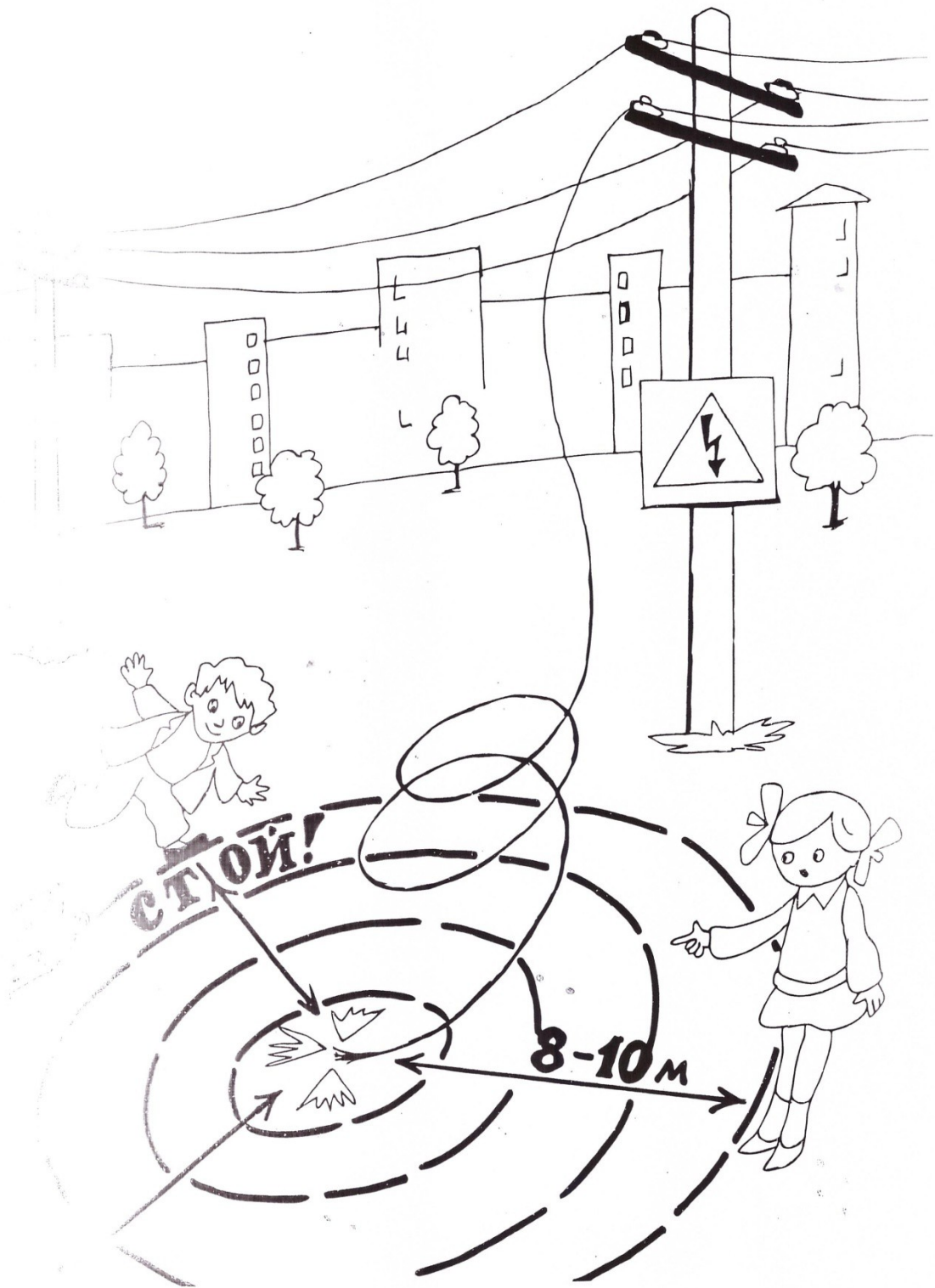


Змеёй извиваясь,
 оборванный провод
У самой дороги лежит.
По этой дороге,
 спеша на уроки,
Мальчишка с портфелем бежал.
Он провод увидел:
«Что это такое
Лежит у меня на пути?»
И к проводу тут же
Решил он поближе,
Не чуя беды, подойти...



К проводу этому не приближайся ты!
Бед в нём таится немало больших!
Провод увидел - скажи окружающим
Взрослым об этом скорей сообщай!

Если же рядом с оборванным проводом
Сам оказался, запомни тогда:
Шагом гусиным уйти надо в сторону,
Чтоб не случилась с тобой беда.



Шла Нина как-то через луг,
Цветочки собирала.
Сияло солнышко. Как вдруг -
Всё небо тёмным стало...

Сверкнула молнии стрела,
С небес вода как хлынет!
- Куда деваться мне, куда? -
Вдруг страшно стало Нине.

А на лугу том дуб стоял
Один среди ненастья.
- Под ним спасусь я от дождя
И от грозы ужасной!..
Скорей бы только добежать,
И всё там можно переждать.

Ты глубоко ошибаешься, девочка!
Дерево это тебя не спасёт -
Молнии мощный удар электрический,
Знай: в одинокое дерево бьёт!





Мы в ванну бумажный кораблик пустим,
А он ни вперёд, ни назад.
- Ему нужен ветер попутный и сильный, -
Дружок мне Антошка сказал. -
Поэтому надо включить вентилятор
И фен подключить заодно,
И ветер могучий погонит кораблик,
Поднимет волну за волной!
Включай!



Ребята, запомните: в комнате ванной
Электроприборы опасно включать!
Иначе от тока не только здоровье,
А юную жизнь можно вмиг потерять!

Включала Алёна в розетку утюг,
Сама же скорей к телефону:
- Оксана? Привет! Хочешь, новость скажу?
- Хочу.
- Я влюбилась в Антона!
- В какого Антона?
- Из пятого «Б».
- Так он же ботаник, дурёха!
К тому ж, мелюзга - по плечо он тебе.
- Зато не драчун, как твой Лёха.

Болтают подружки о том да о сём.
Как вдруг - что такое? Запахло дымом...
Алёна в испуге:
- Спасите! - кричит. -
Скорей на помощь! Квартира горит!



Запомни: забыв про включённый утюг,
Лишится жилья и всего можно вдруг!

Стоя как-то у розетки,
думал маленький Федот:
«Интересно, кто же в этих
Чёрных дырочках живёт?
Может, крошечные мышки,
Две подружки, две норышки?
Или крошечный енот
Поселился и живёт?»

А чтоб это всё проверить,
А чтоб это всё узнать,
Надо гвоздик или прутик,
Или проволочку взять... и...»

Стой, малыш! Остановись!
Под угрозой твоя жизнь!

Кроме штепселя, в розетку
Ничего нельзя вставлять!
Даже мальчик-пятилетка
Должен твёрдо это знать!



На днях наша Алла в розетку в одну
Включила:

торшер,
телевизор,

А также
гирлянду,
камин
и уютю,

Духовку,
компьютер
и миксер...

Электропроводка с нагрузкой такой
Не справилась, как ни старалась...
А что было дальше, что было потом,
Без слёз не расскажет вам Алла...

Этой Алле, юный друг, не подражай!
А иначе ждёт беда тебя - пожар!





- Хочу я всё знать и везде заглянуть, -
Денис говорит, третьеклассник. -
Не зря меня все почемучкой зовут,
Зовут, и я с этим согласен.

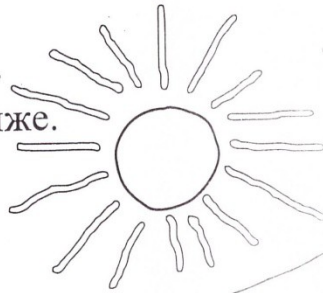
Сейчас вот у будки железной стою,
В ней слышно гуденье за дверью.
Ну как же я мимо, скажите, пройду
Совсем ничего не проверив?

Вот я уже щёлку в двери отыскал,
Сейчас обо всём я узнаю...
Тут есть, правда, знак нарисованный,
Но стрелы меня не пугают!

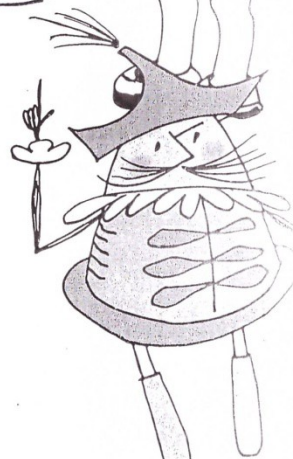


Стрела неспроста нарисована,
Ведь это, дружок, трансформатор.
Убийственной силы таится в нём,
К нему приближаться не надлежит.

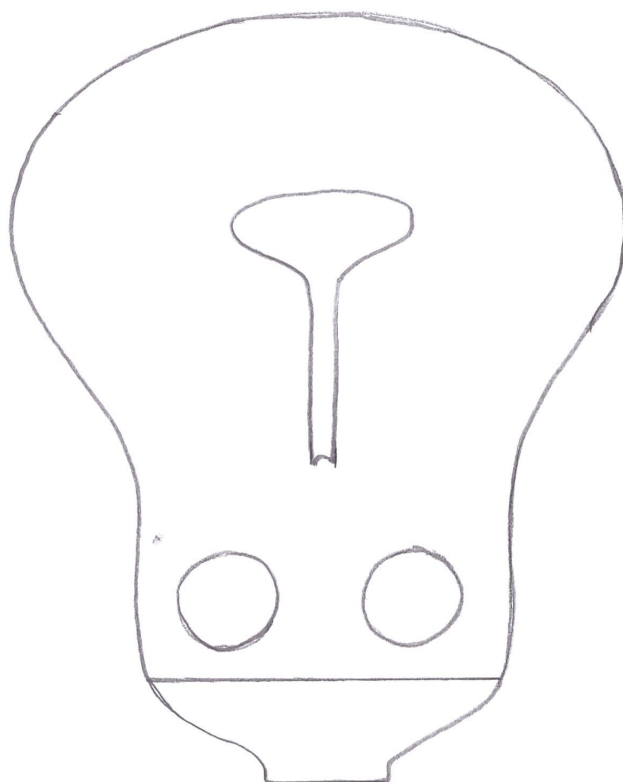
Я на крышу гаража
Посадить решил ежа.
Пусть погрееется на крыше -
Крыша к солнцу ведь поближе.

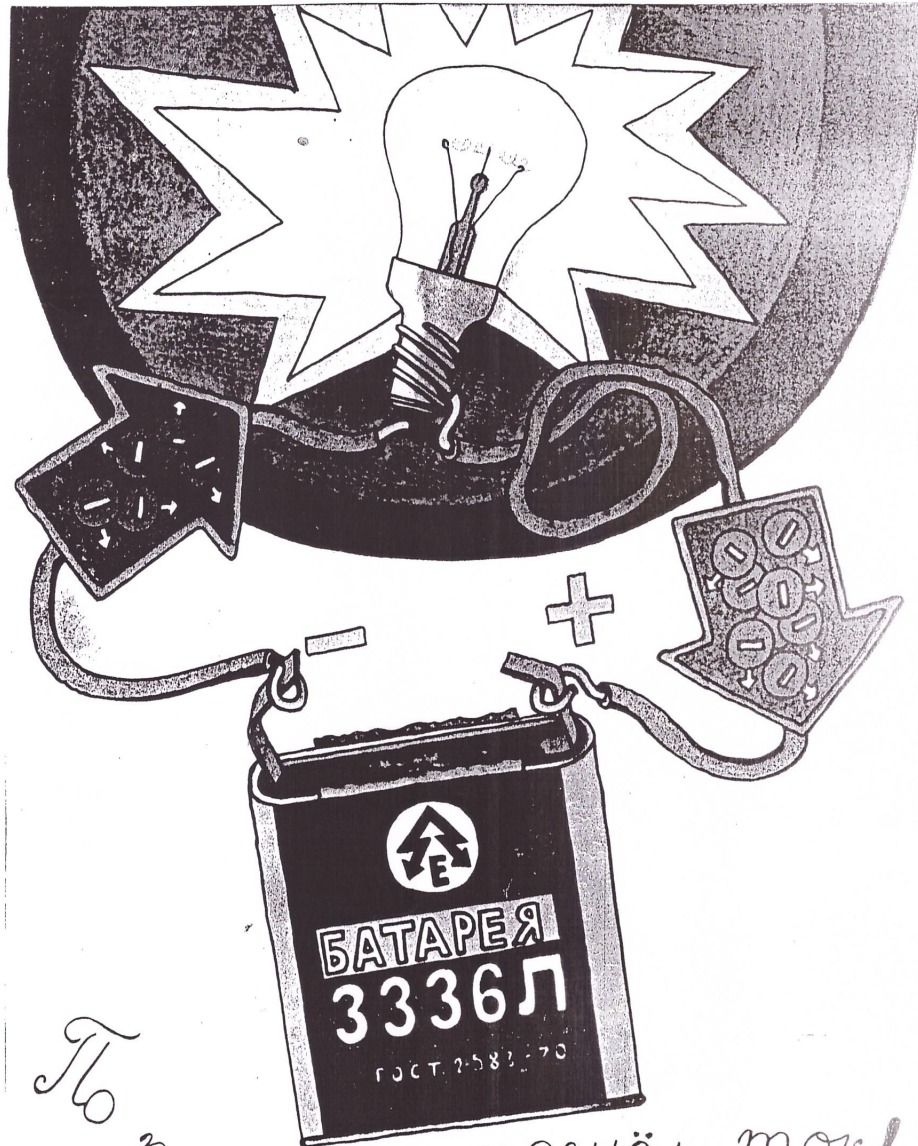


Стой! Над крышей провода!
Ток течёт по ним всегда!
А поэтому усвой
Ты, дружок, закон такой:
Ни с ежами, ни с друзьями
Не стремись попасть туда!



Приложение № 2





По проводу пошёл ток!

ШАРОВАЯ МОЛНИЯ

