

План – конспект занятия
Тема: Изготовление поделки «Космонавт»



Цель: учить определять основные части скафандра;
развивать познавательную активность и интерес к истории
космонавтики;
воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с клеем.

Формы проведения: групповая.

Методы и приемы: сравнение, помощь, объяснение, вопросы, поощрение.

Материалы и оборудование: альбомный лист, цветная бумага, карандаш, клей, ножницы.

Ход занятия.

1. Оргмомент.
2. Теоретическая часть.

«История покорения космоса».

Ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Человечество с глубокой древности стремилось к звездам. У древних греков был миф об Икаре, который на крыльях из воска т перьев пытался долететь до Солнца, но воск растаял, Икар погиб. Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос. В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал К.Э. Циолковский. Он конструировал ракеты и двигатели к ним. Эстафету у Циолковского принял С.П. Королев. (Смотри приложение) Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. (Смотри приложение) Сейчас вокруг нашей планеты летает тысячи искусственных спутников. Зачем они нужны? (Дети отвечают) Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры. Люди создали переговоры для того, чтобы изучать Землю, Солнце, планеты, звезды. Основоположники космонавтики -

Константин Эдуардович Циалковский, Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

«Первые полеты в космос».

Первыми космическими разведчиками были собаки, кролики, насекомые. Первая мышка космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волосики. Они посидели то космических лучей, но вернулась она живая. Потом наступила очередь собак. На Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели другие собаки. (Смотри приложение) Все они вернулись на Землю. Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт. А 12 апреля 1961 года в космос полетел наш земляк – Юрий Алексеевич Гагарин. (Смотри приложение) Земля узнала простого человека, проложившего дорогу к звездам. А каких героев - космонавтов вы еще знаете? (Дети отвечают) Валентина Терешкова, Алексей Леонов. (Смотри приложение) Первым в открытый космос вышел Алексей Леонов.

«Снаряжение космонавтов».

В космосе – невесомость. Это неблагоприятное явление для космонавта. В открытом космосе большая разница температур: то высокая, то низкая. Поэтому космонавт должен быть тренированным и здоровым человеком. К будущим космонавтам предъявляются очень высокие требования. Пребывание в космосе требует особой закалки. Чтобы выйти в открытый космос или исследовать Луну, космонавтам нужно специальное снаряжение – скафандр. (Смотри приложение) Скафандр - это комбинезон, шлем, перчатки и ранец, в котором хранится запас кислорода, которым дышит космонавт. Комбинезон, шлем и перчатки защищают тело космонавта от холода и солнечных лучей. Этот костюм позволяет человеку жить и работать там, где нет условий для жизни.

Рефлексия. Что вы запомнили из беседы? (Дети отвечают)

3. Практическая часть.

Тема: Изготовление поделки «Космонавт».

Рассмотрим поделку «Космонавт». Она выполнена из белой и цветной бумаги. Рассмотрим шаблоны. (Смотри приложение)

Этапы практической работы.

1. Изготовление детали туловища, склеивание в трубку. Изготовление деталей рук, ног. Крепление их к туловищу.

2. Изготовление детали шлема. Крепление к туловищу.

3. Оформление аппликацией.

Инструктаж по технике безопасности.

Соблюдай следующие правила работы.

1. Сначала подумай, потом приступай к работе.

2. Если приступишь к работе – трудись, не отвлекайся.

3. Если работа не получается – наберись терпения.

4. Старайся делать аккуратнее, по окончании работы убери на рабочем столе.

Конкурс «Засели планету».

Участники: несколько игроков.

Реквизит: воздушные шары (надутые) по числу участников;
фломастеры по числу участников.

Задание: по сигналу участники начинают «заселять планету» - рисовать человечков на воздушных шариках. Конкурс проводится на время.

Победитель: участник, изобразивший наибольшее число человечков.

Ребята, что вы узнали нового на занятии? (Дети отвечают)

Вопросы для закрепления.

1. Кто совершил первым выход в открытый космос? (А. Леонов)
2. Первая собака, полетевшая в космос? (Лайка)
3. Какой самый быстрый вид транспорта? (Ракета)
4. Назовите дату первого в мире полета человека в космос? (12 апреля 1961 г.)
5. Как называется костюм космонавта. (Скафандр)
6. Назовите части скафандра. (Комбинезон, шлем, перчатки, ранец)
7. Женщина – первая полетевшая в космос. (В. Терешкова)
8. Назовите основоположников космонавтики. (К.Э. Циолковский, С.П. Королев)

4. Итог. Анализ детских работ.

Подготовила: педагог Генрихсон Е.В.

Приложение.











