

План – конспект занятия.
Тема: «Изготовление макета дома».



Цель: учить определять основные части дома, конструировать макет дома;
развивать образное мышление, воображение;
воспитывать заботливое отношение к своему дому.

Формы проведения: групповая.

Методы и приемы: помощь, рассказ, вопросы, сравнение, объяснение, поощрение.

Материалы и оборудование: цветной картон, цветная бумага, карандаш, клей, ножницы.

Ход занятия.

1. Оргмомент. Вступительное слово педагога: приветствие, проверка организации рабочих мест учащихся.

2. Теоретическая часть.

«История появления строительных сооружений»

Ребята, много тысяч лет назад человек не умел строить дома. Нашего далекого предка окружали леса, горы, пустыни. Как использовать деревья, камни или глину, человек тогда еще не знал. Он был голоден, и все время думал, где бы ему добыть еду. Кроме того, нашему далекому предку со всех сторон угрожали свирепые хищные звери, которые и ждали, чтобы напасть. Трудно приходилось человеку без дома. Первобытному человеку домом становилась пещера. Позже люди стали строить жилища сами. Проходили столетия и тысячелетия. Вместо и шалашей человек стал строить сначала одноэтажные, а потом и многоэтажные дома.

Работа с пословицами.

Ребята, продолжите пословицы.

- В гостях хорошо, а дома... (лучше)
- Дома и стены... (помогают).
- Мой дом – моя... (крепость).

- Дом построить – не шапку на голову... (надеть). Ребята, о чем эти пословицы? О доме.

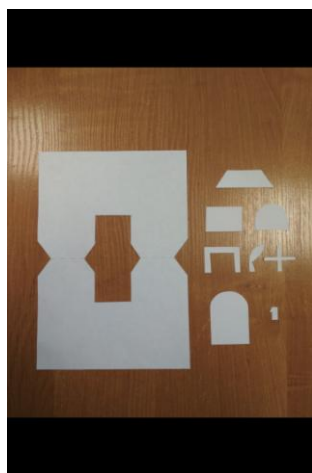
Каждый человек где – то живет. У него есть свой дом. Дом – это место, где каждый из нас чувствует себя в безопасности, где всегда тепло и уютно. При этом жилища человека бывают такими разными – от небольшой хижины до огромного небоскреба. (Смотри приложение) В мире существует много интересных и необычных домов. Мы живем в России и в старые времена на Руси строили дома из стволов деревьев – деревянные дома. В лесу строили землянки. (Смотри приложение) Жилище народов Севера - это Чум. Чум покрывается оленьими шкурами. (Смотри приложение) Жилище эскимосов – это Иглу, стены которого сделаны из снега. (Смотри приложение) Ребята, любой дом состоит из частей. А как вы думаете, из каких частей состоит дом? Каждая часть дома носит свое название. Из крыши, стен, окон. (Смотри приложение) Еще у дома есть фундамент. Это основа дома, на нем держатся стены. От прочности фундамента зависит прочность всего дома. Ребята, а как вы думаете, просто построить дом? Строительство дома – очень сложное дело. Для этого нужен строитель и необходимый материал для постройки и архитектор, который на листе бумаги изобразит новый дом, сделает его чертежи. И вот поэтому - дома, школы, больницы, парки, скверы, городские фонтаны. Все что нас окружает – это архитектура. И придумывают все архитектурные сооружения – архитекторы.

3.Практическая часть.

Тема: «Изготовление макета дома». Рассмотрим поделку макета дома, который мы сегодня будем изготавливать. Он выполнен из цветного картона и цветной бумаги. Этажность: два этажа. Количество окон: четыре.

Количество штор: четыре. Количество рам: четыре. Крыша: две. Фундамент, дверь с номером 1.

Рассмотрим шаблоны.



Инструктаж по технике безопасности.

Обращайтесь с ножницами очень осторожно.

Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!

И держа за острый край, другим их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

Этапы практической работы.

1.Изготовление корпуса дома (сгибание заготовки по пунктирным линиям).
Крыш, фундамента, двери. Крепление деталей между собой.

2.Изготовление окон, рам, штор, цифра 1. Декорирование макета дома.

Ребята, а вы хотите «построить дом?»

Я вам сейчас покажу, как будем «строить». Повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Мы строгали, мы строгали (рывки руками вверх),

Доски гладенькими стали (рывки руками в стороны),

Мы пилили, мы пилили (наклоны вперед, руки на поясе),

Чтобы ровными все были (ходьба на месте),

Мы сложили их рядком (приседания),

Прибивали молотком (взмахи сжатыми в кулак руками),

Получился новый дом (прыжки на месте).

Вопросы для закрепления.

1.Какие пословицы о доме вы знаете?

2.Из каких частей состоит дом?

3.Какие жилища народов Севера и Эскимосов вы знаете?

4. Кто придумывает и чертит на бумаге архитектурные сооружения?

5.От какой части дома зависит его прочность?

6.Что становилось домом первобытному человеку?

4.Итог. Анализ детских работ.

Рефлексия. Ребята, а что вам понравилось на уроке? (Дети отвечают).

Подготовила: педагог Генрихсон Е.В.

Приложение.

Небоскребы.



Деревянный дом.



Землянка.



Иглу.



Чум.

