

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный счет»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 8-11

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Коробешко С.А.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2024

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Занимательный счет» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Уровень сложности программы: стартовый.

Направленность программы:

по содержанию – социально-гуманитарная;

по функциональному предназначению - общеразвивающая;

по организации – групповая;

по времени реализации - годичная.

Особенности обучения в текущем году

В годы дошкольного детства происходят изменения в развитии личности, в общении ребенка с окружающим, углубляются познания и детская деятельность. В качестве одного из базисных понятий, на котором может основываться концепция развития ребенка, выступает понятие способностей. Развитие способностей дает возможность ребенку уже в дошкольном возрасте наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности. В этот период важно умелое руководство взрослого, которое поможет ребенку, направит его творческую активность в нужное русло.

Именно развитие индивидуальных способностей ребенка определено как основная цель программы.

Цель программы: создание необходимых условий для раскрытия и развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка, формирования его личной культуры, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

Задачи программы:

- развивать творческое начало и воображение;
- формировать мотивацию и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- формировать коммуникативные навыки, умение общаться;
- развивать познавательную активность, самостоятельность дошкольников;
- развивать логическое мышление (анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, выделение и понимание причинно-следственных связей), произвольное внимание;
- формировать умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, связи и отношения; объяснять ход решения творческой или проблемной задачи;
- развивать представление о свойствах (величине, форме, количестве) предметов окружающего мира на наглядной основе; умения ориентироваться в пространстве, во времени;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать.
- укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- формировать умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;

- формировать нравственные качества личности по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, любовь, отзывчивость и т.д.

- создавать условия для развития эмоциональной сферы и нравственного самосознания детей;

- воспитывать интеллектуальное трудолюбие;

- охранять и укреплять здоровье детей (как физическое, так и психическое).

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2024-2025 учебном году в группах 8,9,10,11 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятия совпадает с общероссийским выходным днем (08 марта 2025г). Занятия организованы в группах по 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Форма занятий

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа, дидактическая игра.

Ожидаемые результаты реализации программы

К концу года:

- дети получают не только конкретные знания, умения и навыки, но и разовьют свои индивидуальные способности, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе.

- у них будут сформированы:

- мотивация и интерес к процессу будущего обучения в школе;

- коммуникативные навыки;

- умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, связи и отношения;

- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;

- нравственные качества личности (доброжелательность, чувство товарищества, любовь, отзывчивость);

- устойчивая потребность к познавательной активности;

- навык сотрудничества со взрослыми и детьми;

- уважительное отношение к чужому мнению;

- метапредметные действия, такие как:

- умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение понимать причины успеха (неуспеха) деятельности, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- умение использовать знаково-символические средства представления информации;
- умения использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

К концу года дети должны уметь:

- Считать по образцу и названному числу в пределах 20;
- Писать цифры от 0 до 9;
- Пользоваться математическими знаками: +, -, =, <, >;
- Записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- Соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- Различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- Составлять числа от 2 до 10 из двух меньших;
- Знать геометрические фигуры;
- Рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры;
- Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;
- Располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- Делить предмет на 2-4 и более частей. Понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- Называть последовательно времена года, дни недели, месяцы;
- Ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- Определять положение предметов по отношению к другому лицу;
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- Понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.
- Знать числа второго десятка и записывать их;
- Понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- Решать арифметические задачи и записывать решение;
- Сравнить группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- Дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- Различать и называть ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- Преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания);

- Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- Измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- Изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- Определять время с точностью до получаса;
- Ориентироваться на листе бумаги;
- Ориентироваться по плану;
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- дидактическая игра
- практическое занятие
- выставка детских работ

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 16.09.2024 по 24.09.2024

Промежуточная аттестация с 16.12.2024 по 26.12.2024

Итоговая аттестация с 15.05.2024 по 25.05.2025

Диагностика личностных результатов обучающихся.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся.

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- медиатека

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных помещениях, учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей;
- компьютеры, ноутбук; мультимедийный проектор; диски с развивающими играми;

Учебный комплект для каждого обучающегося:

- Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
- тетрадь (обычная и крупная клетка);
- разрезные цифры;
- простой карандаш, линейка, набор цветных карандашей, счетные палочки.

Литература

1. Гаврина С. Е. Логика. Проверяем готовность к школе. Издательство: Росмэн, 2021
2. Голубь В. Т. Графические диктанты. – Воронеж, 2022
3. Голубь В. Т. Тренажер по математике для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. ФГОС. – Метода, М-книга, 2022
4. Дмитриева В. Г. Тренажер по математике. Для детей дошкольного возраста. – М.: АСТ, 2020.
5. Колесникова Е. В. Я составляю числа: математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
6. Крылова О. Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС – М.: издательство «Экзамен», 2019.
7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

Для обучающихся:

1. Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

Список дополнительной литературы:

1. Жукова О. С. Готов ли ребенок к школе. Тесты. Проверяем математическую подготовку. – М.: Астрель, 2023.
2. Козина Л. Ю. Игры по математике для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Маханева М. Д., Ширяева Г. И. Математическое развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022
4. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе».- ООО «Издательство Астрель», 2023.
5. Хамидулина Р. М. Подготовка к школе. Математика. Сценарии занятий. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
6. Шевелев К. В. Подготовлен ли ребенок к школе по математике? Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - М.: Издательство «Ювента», 2019.

Календарный учебный график

Группы 8, 9, 10, 11

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	1	07.09.2024	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	14.09	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация. «Путешествие в страну «Считалию»	1	21.09	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	28.09	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	05.10	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачки»	1	12.10	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	19.10	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	26.10	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	02.11	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	09.11	Беседа
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	16.11	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	23.11	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	30.11	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	07.12	Беседа
15	«Новогодние хлопоты»	1	14.12	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «Цветик-семицветик»»	1	21.12	Диагностическая работа работа
17	«В царстве задач и примеров»	1	28.12	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	11.01.2025	Беседа
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	18.01	Беседа, наблюдение
20	«Кто в теремочке	1	25.01	Диагностические игры

	живет?»			
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	01.02	Беседа
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	08.02	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	15.02	Беседа
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	22.02	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	01.03	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	15.03	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	22.03	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	29.03	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	05.04	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	12.04	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	19.04	Беседа
32	«Подарки для Золушки»	1	26.04	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	03.05	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение»	1	10.05	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	17.05	Беседа
36	«Путешествие в космос». В гостях у числа 20. Итоговая аттестация.	1	24.05	Диагностические игры Диагностическая работа
37	«Путешествие в страну знаний»	1	31.05	Игровая программа
	Итого:	37		