# Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юноинества» О.М.Агеева

Ba Heren EEE 2019

27.08.2025

# **Календарный план воспитательных мероприятий творческого объединения**

## «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»

на 2025 / 2026 учебный год

Составитель: *Харитоненко Л.А.*, педагог дополнительного образования

### Календарный план воспитательной работы

#### творческого объединения «Юный конструктор» 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год построен на основных направлениях воспитания: патриотическом, гражданско-правовом, духовно-нравственном, экологическом, трудовом и основам здоровьсберегающей деятельности, где отражается совместная деятельности детей и взрослых.

| No   | Мероприятие                                    | Дата               | Примечание  |  |  |
|--|--|--------------------|---|--|--|
|  |  | проведения         | -   |  |  |
| Патриотическое, гражданско-правовое воспитание |  |                    |   |  |  |
| 1  | Терроризм, его причины и                       | _                  |   |  |  |
|  | последствия» (тематическая                     | _                  |   |  |  |
|  | беседа)  |                    |   |  |  |
| 2  | «История Смоленска – история                   | сентябрь           |   |  |  |
|  | России» (беседа)                               |                    |   |  |  |
| 3  | «Национальное многоцветие –                    | ноябрь             |   |  |  |
|  | духовное богатство России»                     |                    |   |  |  |
|  | (беседа)                                       |                    |   |  |  |
| 4  | 1  | ноябрь             |   |  |  |
|  | истории)                                       |                    |   |  |  |
| 5  | «Героями не рождаются – героями                | декабрь            |   |  |  |
|  | становятся» (тематический час)                 | _                  |   |  |  |
| 6  | «Я знаю свои права и                           | декабрь            |   |  |  |
|  | обязанности» (информационный                   |                    |   |  |  |
|  | час)   |                    |   |  |  |
| 7  | «Летопись блокадного                           | январь             |   |  |  |
| 0  | Ленинграда» (уроки памяти)                     | 1                  |   |  |  |
| 8  | «России верные сыны» (час славы)               | февраль            |   |  |  |
| 9  | «Мы за мир без зла и насилия!»                 | март               |   |  |  |
| 10   | (беседа)                                       | U                  |   |  |  |
| 10   | «К подвигу героя сердцем                       | май                |   |  |  |
|  | прикоснемся» (уроки мужества)                  |                    | 2 D 2 2 T 1 T 1 |  |  |
| 11   | Духовно-нравственное, художествен              |                    | е воспитание  |  |  |
| 12   | «Подарок для папы»                             | октябрь            |   |  |  |
| 13   | «Букет из самых нежных чувств»                 | ноябрь             |   |  |  |
| 14   | «Новогодняя забава»                            | декабрь            |   |  |  |
| 15   | « А вот и Масленица»                           | март               |   |  |  |
| 13   | «Моя семья – моя крепость!» (фото-рассказ)     | май                |   |  |  |
|  | Экологическое во                               | <br>СПИТАЦИА       |   |  |  |
| 16   | Участие в акции «Сдал батарейку –              | спитание сентябрь- |   |  |  |
| 10   | участие в акции «Сдал батарсику – спас ежика!» | октябрь            |   |  |  |
|  | onac omma://                                   | октлорь            |   |  |  |

| 17                              | Участие в акции «Покормите птиц         | декабрь    |  |  |  |
|---------------------------------|---|------------|--|--|--|
|                                 | зимой»                                  |            |  |  |  |
| Здоровьесберегающая деятельнось |   |            |  |  |  |
| 18                              | 1 | в течение  |  |  |  |
| 10                              | (информационный час )                   | года       |  |  |  |
| 19                              | Основы безопасности:                    | Сентябрь - |  |  |  |
|                                 | - «Умеешь ли ты правильно вести         | январь     |  |  |  |
|                                 | себя в чрезвычайной ситуации?»;         |            |  |  |  |
|                                 | - «Правила пожарной                     |            |  |  |  |
|                                 | безопасности»;                          |            |  |  |  |
|                                 | - «Правила поведения в природных        |            |  |  |  |
|                                 | условиях»;                              |            |  |  |  |
|                                 | - «Правила поведения на железной        |            |  |  |  |
|                                 | дороге»                                 |            |  |  |  |
|                                 | - «Правила дорожного движения».         |            |  |  |  |
|                                 | (тематические часы):                    |            |  |  |  |
|                                 | - «Осторожно, мошенники»                |            |  |  |  |
|                                 | - «Правила поведения на водоемах»       |            |  |  |  |
| 20                              | Инструктажи педперсонала и              | в течение  |  |  |  |
|                                 | обучающихся по темам:                   | года       |  |  |  |
|                                 | - действия по предупреждению            |            |  |  |  |
|                                 | установки взрывчатых веществ            |            |  |  |  |
|                                 | - действия при обнаружении              |            |  |  |  |
|                                 | подозрительных предметов                |            |  |  |  |
|                                 | - порядке действий при получении        |            |  |  |  |
|                                 | анонимных сообщений с угрозами          |            |  |  |  |
|                                 | совершения актов терроризма             |            |  |  |  |
|                                 | - профилактика терроризма и             |            |  |  |  |
|                                 | правомерное поведение подростков        |            |  |  |  |
| Профориентационное воспитание   |   |            |  |  |  |
| 21                              | «Все профессии важны! Все               | в течение  |  |  |  |
|                                 | профессии нужны?»                       | года       |  |  |  |
|                                 | (презентация профессий)                 |            |  |  |  |
| Работа с родителями             |   |            |  |  |  |
| 22                              | Индивидуальные консультации,            | в течение  |  |  |  |
|                                 | беседы                                  | года       |  |  |  |