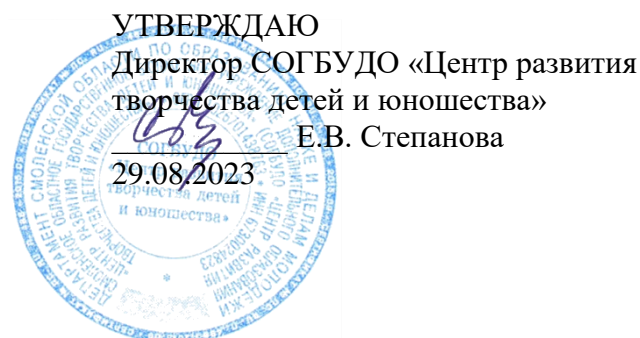


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – третий

Номер группы – 4, 5

Возраст обучающихся – 10-11 лет

Составитель:
Писаренкова О.Ю.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Веселый английский» разработана на основе общей программы ТО «Веселый английский» и реализуется в 2023-2024 учебном году.

Направленность рабочей программы «Веселый английский» – социально-гуманитарная.

Особенностью обучения в текущем учебном году является ориентация на формирование базовых знаний, умений, навыков, общего представления об английском языке, культуре англоязычных стран.

Целью данной программы является формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся в устной и письменной речи (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

I. Обучающие задачи:

Фонетический аспект

- поддерживать навык произношения английских звуков;
- поддерживать навык произношения предложений с определенной интонацией (интонация утвердительного, вопросительного, отрицательного предложений);
- поддерживать фонематический слух.

Графика и орфография

- поддерживать навык написания лексики из активного словаря.

Лексический аспект

- усвоить лексику по основным темам, предложенным в УМК (еда, праздники, домашние животные, одежда, времена года, традиции и обычаи, природа, защита окружающей среды).

Грамматический аспект

- овладеть и использовать в устной и письменной речи грамматический материал:
 - личные, притяжательные, указательные местоимения;
 - определенный и неопределенный артикли;
 - исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;
 - множественное число имен существительных;
 - притяжательный падеж имен существительных;
 - степени сравнения имен прилагательных;
 - общий, альтернативный, специальный вопрос;
 - модальные глаголы can, may, must;
 - неправильные глаголы;
 - конструкции *There is / There are, There was / There were*;
 - предлоги места;

– времена английского глагола (*Present Simple, Past Simple, Future Simple*)

Чтение и письмо

▪ поддерживать навык чтения и письма (чтение и написание слов, словосочетаний, мини-текстов с лексикой из активного словаря).

Аудирование и говорение

- поддерживать навык распознавания англоязычной речи на слух;
- уметь строить монологическое и диалогическое высказывание.

II. Воспитательные задачи:

- воспитывать толерантность, уважение к своей и чужой культуре;
- воспитывать положительное отношение к учебному труду;
- поддерживать стойкий интерес к предмету «Иностранный язык»;
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению, в частности, на иностранном языке;
- актуализировать положительные качества личности, позитивное неконфликтное общение, умение сопереживать и др.

III. Развивающие задачи:

- развивать речь, мышление, память, восприятие, воображение;
- поддерживать навык аудирования, разговорной речи, чтения и письма на английском языке;
- содействовать творческому мышлению;
- содействовать расширению кругозора ребенка;
- развивать умение анализировать, выделять главное;
- развивать умение индивидуальной и групповой работы, умения работать в команде.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023/2024 учебном году – 146 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая)

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе третьего года обучения 10-11 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения – 8-16 обучающихся. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Форма занятий

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

- вводное занятие (знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения в учебном году);
- ознакомительное занятие (знакомство с новым грамматическим, лексическим, фонетическим материалом);
- проверочное занятие (проверка усвоения пройденного материала);

- конкурсное игровое занятие (например, викторина);
- комбинированное занятие (для решения нескольких учебных задач);
- итоговое занятие (подведение итогов работы творческого объединения за учебный год.

Ожидаемые результаты освоения содержания программы для III года обучения:

- высокий интерес к изучению английского языка;
- владение определенным программой объемом языкового материала;
- поддержание навыка чтения в достаточно высоком темпе;
- владение навыком письма (самостоятельное выполнение заданий, умение изложить свои мысли в письменной форме (в рамках программы);
- понимание английской речи в рамках программы;
- поддержание навыка использования англоязычного словаря.

Ожидаемые результаты сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение осуществлять совместную деятельность, работать в команде;
- умение использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных учебных задач;
- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Ожидаемые результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- обучение всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию);
- развитие познавательной деятельности;
- постановка целей и видение шагов для реализации поставленных целей.

Ожидаемые результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение пользоваться словарями, лингвострановедческими справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- понимание алгоритма и умение действовать по заданному алгоритму (например, при изучении грамматических структур).

Формы проведения аттестации

Входная аттестация – 20.09.2023 по 29.09.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – входной тест.

Промежуточная аттестация – с 20.12.2023 по 27.12.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – промежуточный тест.

Промежуточная аттестация – с 16.05.2024 по 29.05.2024 г. Диагностика. Проверка навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – промежуточный тест.

Методическое обеспечение программы

Работа по программе «Веселый английский» ориентирована на формирование коммуникативной компетенции обучающихся и достижение высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические **разработки** для программы «Веселый английский»:

- сценарии мероприятий по различным темам («Family», «Sport», «Christmas»);
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентация по темам «*Present Simple*», «*Past Simple*»

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, школьные принадлежности, распорядок дня школьника и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке («Speak Out», «I Love English», «English»)

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- проектор.

Медиатека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «It's a Beautiful Day», «Best Friends Forever», «The Top of the World», «Weather Song», «Jingle Bells» и др.;
- мультфильмы, обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

Литература

Для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ. ФГОС.- Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

Для обучающихся:

1. Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Английский язык: 3 класс, учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. В двух частях / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.

Электронные ресурсы

1. Английский с тетушкой Совой
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids <https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singing <https://www.youtube.com/user/englishsinging9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkxZBucoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>

**Календарный учебный график
на 2023 - 2024 учебный год
ТО «Веселый английский» 3-й год обучения**

№	Дата		Содержание (разделы, темы)	Кол. часов	Форма контроля
	Группа		Вводный курс	8	
			Как я провел лето		
1(1)	01.09.	04.09	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	2	Защита проекта «Летние каникулы», наблюдение
2(2)	05.09	06.09	Как я провел лето. Лексика по теме летнего отдыха и путешествий.	2	
3(3)	08.09	11.09	Работа над проектом «My holidays».	2	
4(4)	12.09	13.09.	Защита проектов по теме.	2	
Говорим по-английски. Повторение ранее изученного материала.				16	
5(1)	15.09	18.09	Входная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	Тестирование наблюдение опрос
6(2)	19.09	20.09	Песня «My Family». Глагол <i>to have</i> .	2	
7(3)	22.09	25.09	Числительные. Возраст. Глагол <i>to be</i> .	2	
8(4)	26.09	27.09	Лексика по теме «Животные». Тема «Цвета». Игра «Mime me»	2	
9(5)	29.09	02.09	Тема «Игрушки». Предлоги места.	2	
10(6)	03.10	04.09	Моя комната. Мой класс. Спорт в нашей жизни	2	
11(7)	06.10	09.10	Распорядок дня. Время по часам.	2	
12(8)	10.10	11.10	Завершающее занятие по разделу. Тестирование	2	
Основной курс				24	
Еда					
13(1)	13.10	16.10	<i>Past Simple</i> . Утвердительные предложения.	2	Выполнение работы «Еда в Великобритании», наблюдение устные выступления по теме, защита проекта, опрос
14(2)	17.10	18.10	<i>Past Simple</i> . Утвердительные предложения. Неправильные глаголы.	2	
15(3)	20.10	23.10	<i>Past Simple</i> . Отрицательные предложения.	2	
16(4)	24.10	25.10	<i>Past Simple</i> . Вопросительные предложения.	2	
17(5)	27.10	30.10	Продукты питания. Напитки	2	
18(6)	31.10	01.11	Конструкция <i>I'd like</i>	2	
19(7)	03.11	06.11	Мои любимые блюда.	2	
20(8)	07.11	08.11	Поход за покупками.	2	
21(9)	10.11	13.11	Прием пищи. Завтрак, обед, ужин.	2	

22 (10)	14.11	15.11	Прием пищи: Россия и Великобритания. Глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> .	2	
23 (11)	17.11	20.11	Праздничный стол. Продукты.	2	
24 (12)	21.11	22.11	Завершающее занятие по теме. Проект «Meals in Great Britain»	2	
Посещаем кафе				8	
25 (13)	24.11	27.11	Культура поведения за столом	2	Постановка мини- сценки «В кафе»
26 (14)	28.11	29.11	Меню кафе. Работа над коллажем	2	
27 (15)	01.12	04.12	Заказ блюд в кафе. Фразы.	2	
28 (16)	05.12	06.12	Составление диалогов, мини-сценка «В кафе»	2	
Праздники				14	
29 (1)	08.12	11.12	День рождения. Традиции празднования	2	Викторина «Праздник и в Великобри тании и США» опрос, тестирован ие
30 (2)	12.12	13.12	Праздники в России и Великобритании	2	
31 (3)	15.12	18.12	Рождество в России. Традиции	2	
32 (4)	19.12	20.12	Рождество в Великобритании, США	2	
33 (5)	22.12	25.12	Промежуточная аттестация: лексико- грамматическое тестирование.	2	
34 (6)	26.12	27.12	Исследовательское задание «Праздники в Великобритании и США».	2	
35 (7)	29.12	10.01	Завершающее занятие по теме.	2	
Домашний любимец				20	
36 (1)	09.01	15.01	Животные и птицы	2	Выполнени е и защита проекта «Мой домашний любимец»
37 (2)	12.01	17.01	Мой домашний любимец. Описание. Порядковые числительные.	2	
38 (3)	16.01	22.01	Песня «Old McDonald Had a Farm» Сказочные животные.	2	
39 (4)	19.01	24.01	Домашние животные в английских семьях	2	
40 (5)	23.01	29.01	В Зоопарке. Модальные глаголы <i>can</i> и <i>must</i>	2	
41 (6)	26.01	31.01	Степени сравнения односложных прилагательных	2	
42 (7)	30.01	05.02	Части тела. Сравнение животных	2	
43 (8)	02.02	07.02	Описание животных	2	
44 (9)	06.02	12.02	Индивидуальный проект «Мой домашний любимец»	2	
45 (10)	09.02	14.02	Завершающее занятие по теме.	2	
Одежда				18	
46	13.02	19.02	Степени сравнения многосложных	2	

(1)			прилагательных		
47 (2)	16.02	21.02	Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	Игра «В магазине одежды» опрос, наблюдение устные выступления по теме, тестирование
48 (3)	20.02	26.02	Предметы одежды.	2	
49 (4)	27.02	28.02	Зимняя одежда. Покупка одежды. Шоппинг.	2	
50 (5)	01.03	04.03	<i>Future Simple</i> . Утвердительные предложения. Времена года.	2	
51 (6)	05.03	06.03	Одежда для разных времен года.	2	
52 (7)	12.03	11.03	Моя любимая одежда.	2	
53 (8)	15.03	13.03	<i>Future Simple</i> . Отрицательные предложения.	2	
54 (9)	19.03	18.03	Игра «В магазине одежды»	2	
Времена года				6	
55 (1)	22.03	20.03	Времена года. Мое любимое время года.	2	Оформление календаря погоды
56 (2)	26.03	25.03	Название месяцев. Месяц моего рождения. Погода в разные времена года.	2	
57 (3)	29.03	27.03	Оформление календаря погоды в разные времена года.	2	
Традиции и обычаи				16	
58 (1)	02.04	01.04	Традиции и обычаи в Великобритании и США	2	Выполнение исследовательского задания «Праздник и в Великобритании и США» опрос, тестирование
59 (2)	05.04	03.04	Праздничный стол. Конструкция <i>There is/There are...</i>	2	
60 (3)	09.04	08.04	Правила оформления открыток.	2	
61 (4)	12.04	10.04	Местоимения <i>some, any, no</i> , их производные.	2	
62 (5)	16.04	15.04	Грамматический практикум.	2	
63 (6)	19.04	17.04	Повторение пройденных времен глагола.	2	
64 (7)	23.04	22.04	Исследовательское задание. Поиск информации о традициях и праздниках.	2	
65 (8)	26.04	24.04	Рассказ о праздниках. Коллаж.	2	
Природа				8	
66 (1)	03.05	06.05	Живая и неживая природа	2	Опрос, выступление по теме, тестирование
67 (2)	07.05	08.05	Город и сельская местность	2	
68 (3)	14.05	13.05	Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»	2	
69 (4)	17.05	15.05	Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»	2	
Защита окружающей среды				4	
70	21.05	20.05	Работа над текстом «The Earth» («Земля»)	2	Опрос,

(1)			Проблема загрязнения окружающей среды.		тестирован
71 (2)	24.05	22.05	Итоговая аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	ие
Читаем сказки				4	
72 (3)	28.05	27.05	Сказка «Роза и Соловей» (О. Уайльд)	2	
73 (1)	31.05	29.05	Чтение сказки из «Книги о хороших манерах» (Р. Скэрри). Подведение итогов учебного года.	2	Тестирован ие
			Итого: 146		