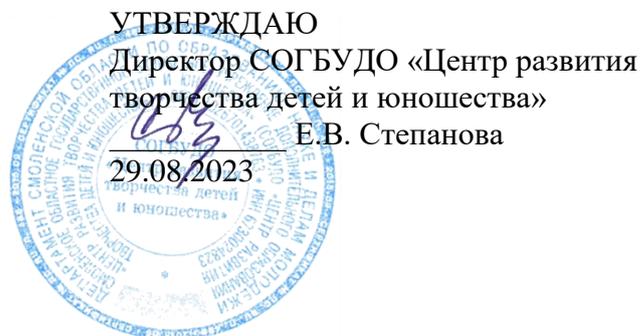


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Центр развития творчества детей и юношества»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Веселый английский»**

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы – 1  
Возраст обучающихся – 7-8 лет

Составитель:  
Писаренкова О.Ю.,  
педагог дополнительного образования

Смоленск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Веселый английский» разработана на основе общей программы ТО «Веселый английский» и реализуется в 2023-2024 учебном году.

**Направленность** рабочей программы «Веселый английский» – социально-гуманитарная.

**Особенностью обучения в текущем учебном году** является ориентация на формирование базовых знаний, умений, навыков, общего представления об английском языке, культуре англоязычных стран.

**Целью** данной программы является формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся в устной и письменной речи (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач.

### I. Обучающие задачи:

- формирование знаний об элементарных грамматических структурах: I'm .../Am I.. ?/I'm not / He is .../Is he...? He isn't/ She is .../Is she...? / She isn't / It is a.../ Is it a ...?/ It isn't.../ We are.../ Are we...?/ We aren't.../ They are.../Are they...?/ They aren't...; окончание –s множественного числа имен существительных; артикль a/an;
- формирование знаний об алфавите, числительных 1-10;
- развитие умений говорения (участие в диалогах о себе, при совершении покупок, о цвете), аудирования в ситуациях социально-бытового общения (понимание на слух речь, простых текстов);
- совершенствование фонетических навыков английского языка;
- формирование навыка чтения (чтение про себя с пониманием прочитанного);
- формирование навыка письма (списывание текста, заполнение пропусков в тексте);
- расширение активного и пассивного запаса лексического словаря (лексика, обозначающей цвета, количественные числительные 1-10, животные, фрукты, овощи, школьные принадлежности, семья, игрушки).

### II. Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- прививать дух мира, толерантности, доброжелательного отношения к другим народам.

### **III. Развивающие задачи:**

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение элементарных лингвистических представлений, формирование некоторых универсальных лингвистических понятий;
- формирование речевых и интеллектуальных способностей учащихся;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

Количество учебных часов по программе – 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023/2024 учебном году – 144 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

#### **Возраст обучающихся**

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7-8 лет.

#### **Режим занятий**

Форма занятий – групповая. Состав творческого объединения – 12 - 16 обучающихся первого года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих этапов:

1. Организационный момент
2. Исполнение песни и фонетическая зарядка
3. Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме в соответствии с языковым материалом и коммуникативной ситуацией)
4. Физкультминутка
5. Введение нового материала в разных формах (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
6. Закрепление нового материала в различных формах.
7. Подвижные игры, песни, просмотр мультфильма и др.
8. Заключительный этап занятия. Подведение итогов занятия

#### **Форма занятий**

Форма обучения – групповая. Все занятия носят практический характер. На каждом году обучения предусмотрено входное, промежуточное и итоговое тестирование для контроля освоенных учащимися умений и навыков.

## **Ожидаемы результаты реализации программы**

### **По окончании первого года обучения учащиеся знают:**

- алфавит изучаемого языка, числительные 1-10;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

### **умеют:**

#### в области аудирования:

- понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

#### в области говорения:

- кратко рассказывать о себе, научиться спрашивать о возрасте и называть свой возраст;
- научить вести диалог при совершении покупок в магазине, научиться спрашивать о предмете / животном и называть предмет / животное и его цвет;
- составлять небольшие описания людей, предмета, места по образцу;

#### в области чтения:

- читать про себя небольшие тексты в пределах изученной тематики с полным пониманием прочитанного;

#### в области письма

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

### **Личностные результаты:**

- проявляет уважительное отношение к одноклассникам, к педагогу;
- проявляет самостоятельность в поиске решения различных задач;
- способен к организации самостоятельной работы и групповой работы.

### **Метапредметные результаты:**

#### *регулятивные УУД (учебные универсальные действия)*

- умеет работать по предложенному педагогом плану;
- умеет выстраивать алгоритм последовательности действий на занятиях;
- умеет сравнивать и находить отличие верно выполненного задания от неверного;

#### *познавательные УУД*

- отличает новое от уже известного;

- знает, как и где добыть новые знания, находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

*коммуникативные УУД*

- умеет слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и работы на занятиях и следовать им;
- умеет согласованно работать в команде.

**Формы проведения аттестации**

Входная аттестация – 20.09.2023 по 29.09.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

*Форма проведения* – входной тест.

Промежуточная аттестация – с 20.12.2023 по 27.12.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

*Форма проведения* – промежуточный тест.

Промежуточная аттестация – с 16.05.2024 по 29.05.2024 г.

Диагностика. Проверка навыков устной и письменной речи, аудирования.

*Форма проведения* – промежуточный тест.

## **Методическое обеспечение программы**

Работа по программе «Веселый английский» ориентирована на формирование коммуникативной компетенции обучающихся и достижение высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические **разработки** для программы «Веселый английский»:

- сценарии мероприятий по различным темам («Family»);
- сценарии сказок «The Wooden House», «The Three Goats», «The Wooden House»;
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентация по теме «*Present Simple*».

**Наглядные пособия:**

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке («I Love English», «English»).

## **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- проектор;
- DVD-проигрыватель.

Медиатека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «Hello, Hello, What's your name?», «The ABC», «Five Little Monkeys», «Head, Shoulders, Knees, Toes», «Number Song» и др.;
- мультфильмы: «Tom and Keri», «Auntie Owl» и др.;
- обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

## Литература

### Для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ.ФГОС. - Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

### Для обучающихся:

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: 4-6 лет / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: часть 1 / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк

## Электронные ресурсы

1. Английский с тетушкой Совой  
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)  
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids <https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singsing <https://www.youtube.com/user/englishsingsing9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners  
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse  
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkxZBUcoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes  
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>

**Календарный учебный график  
на 2023 – 2024 учебный год  
ТО «Весёлый английский» 1-й год обучения**

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
	<b>Группа 1</b>	<b>1. Давайте знакомиться</b>	<b>8</b>	
1(1)	04.09	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с Англией. Вводные фразы.	2	Рефлексия, наблюдение
2(2)	06.09	Знакомство. Глагол to be, местоимения I, you, буквы Aa, Bb	2	
3(3)	11.09	Глагол to be в Present Simple,	2	
4(4)	13.09	Вопросительные и отрицательные предложения с to be в Present Simple, Cc, Dd	2	
		<b>2. Животные</b>	<b>20</b>	
5(1)	18.09	Животные, Ee, Ff	2	Защита творческих проектов («Мое любимое животное»), тестирование, наблюдение
6(2)	20.09	Названия цветов, Ii, Jj	2	
7(3)	25.09	Местоимения This, That, Gg, Hh	2	
8(4)	27.09	Глагол can, утвердительные предложения, Mm	2	
9(5)	02.10	Глагол can, отрицательные предложения, Nn, Pp	2	
10(6)	04.10	Глагол can, вопросительные предложения, Oo, Vv	2	
11(7)	09.10	Описание животных: цвет, размер, повадки	2	
12(8)	11.10	Неопределенный артикль a (an), союз and		
13(9)	16.10	Местоимение it, Kk, Ll	2	
14(10)	18.10	Заключительное занятие по теме. Игра «Угадай животное», Rr, Ss	2	
		<b>3. Игрушки и игры</b>	<b>14</b>	
15(1)	23.10	Введение новой лексики. Игрушки. Xx, Yy, Zz	2	Тестирование
16(2)	25.10	Отработка лексики. Множественное число. Tt, Uu, ck	2	
17(3)	30.10	Определенный артикль the.	2	
18(4)	01.11	Цифры 1-10, буквосочетания th, sh		
19(5)	08.11	Have got/has got в утвердительных и отрицательных предложениях	2	
20(6)	13.11	Have got/has got, вопросительные	2	

		предложения		
21(7)	15.11	Местоимения his, her, its. Моя любимая игрушка	2	
		<b>4. Семья</b>	<b>18</b>	
22(1)	20.11	Лексика по теме «Семья»	2	Проект «Семейное дерево», наблюдение, тестирование
23(2)	22.11	Лексика по теме «Место жительства»	2	
24(3)	27.12	Лексика по теме «Профессии»	2	
25(4)	29.12	Present Continuous в утвердительных и отрицательных предложениях	2	
26(5)	04.12	Present Continuous, вопросительные предложения	2	
27(6)	06.12	Проект «Семейное дерево»	2	
28(7)	11.12	Составление рассказа «Моя семья»	2	
29(8)	13.12	Семейные традиции Великобритании и США	2	
30(9)	18.12	Промежуточная аттестация	2	
		<b>5. Праздники. Поздравления с Днем рождения, Новым Годом и Рождеством</b>	<b>10</b>	
31(1)	20.12	Рождество в Великобритании	2	
32(2)	25.12	Лексика по теме «Праздники»	2	Оформление поздравительной открытки, практическая работа, наблюдение
33(3)	27.12	Оформление открытки	2	
34(4)	10.01	Предлоги in, on, Конструкция How many?	2	
35(5)	15.01	Притяжательный падеж существительных	2	
		<b>6. Мои друзья</b>	<b>16</b>	
36(1)	17.01	Знакомство (Вопросы об имени, возрасте)	2	
37(2)	22.01	Увлечения I like/ I do not like	2	Тестирование
38(3)	24.02	Present Simple, утвердительные предложения	2	
39(4)	29.02	Глагол can, утвердительные и отрицательные предложения	2	
40(5)	31.02	Мини текст «My hobby»	2	
41(6)	05.02	Мини текст «My friends»	2	
42(7)	07.02	Отработка буквосочетаний oa, ou, oi, oo, ou	2	
43(8)	12.02	Заключительное занятие по теме	2	
		<b>7. Игры и увлечения. Настольные и активные игры. Свободное время</b>	<b>16</b>	
44(1)	14.02	Лексика по теме «Игры»	2	
45(2)	19.02	Present Simple, вопросительные предложения	2	

46(3)	21.02	Present Simple, отрицательные предложения	2	Наблюдение, практическая работа
47(4)	26.02	Модальный глагол may	2	
48(5)	28.02	Мини текст «Увлечения моих друзей»	2	
49(6)	04.03	Мини текст «Увлечения моей семьи»	2	
50(7)	06.03	Описание картинок с играми	2	
51(8)	11.03	Повторение букв и звуков. Чтение скороговорок	2	
		<b>8. Времена года</b>	<b>12</b>	
52(1)	13.03	Лексика по теме «Времена года»	2	Тестирование
53(2)	18.03	Описание погоды, безличные предложения	2	
54(3)	20.03	Способы проведения свободного времени	2	
55(4)	25.03	Повторение Present Simple	2	
56(5)	27.03	Повторение Present Continuous	2	
57(6)	01.04	Мини текст «Любимое время года»	2	
		<b>9. Интерьер. Мой дом. Моя школа</b>	<b>14</b>	
58(1)	03.04	Лексика по теме «Предметы мебели»	2	Дизайн-проект «Дом моей мечты»
59(2)	08.04	Конструкция There is/ There are	2	
60(3)	10.04	Предлоги near, at, un, on, under	2	
61(4)	15.04	Предлоги in the middle, behind, in front of	2	
62(5)	17.04	Описание интерьера школы	2	
63(6)	22.04	Работа над проектом «Моя комната»	2	
64(7)	24.04	Заключительное занятие по теме, повторение материала	2	
		<b>10. Мои любимые сказки</b>	<b>16</b>	
65(1)	06.05	Лексика по теме «Сказки»	2	Инсценировка сказки, тестирование
66(2)	08.05	Описание сказочного персонажа	2	
67(3)	13.05	Мини текст «Моя любимая сказка»	2	
68(4)	15.05	Конструкция Is there/ Are there. Вопросительные слова what, who	2	
69(5)	20.05	Итоговая аттестация	2	
70(6)	22.05	Чтение сказки «Теремок»	2	
71(7)	27.05	Чтение сказки «Три поросенка»	2	
72(8)	29.05	<b>Заключительное занятие. Диагностика.</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>144</b>	