

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселая азбука»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-11

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:

Коробешко С.А.,

педагог дополнительного образования

Смоленск
2024

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Веселая азбука» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Уровень сложности программы: стартовый.

Направленность программы:

по содержанию – социально-гуманитарная;

по функциональному предназначению - общеразвивающая;

по организации – групповая;

по времени реализации – годовая.

Особенности обучения в текущем году

В годы дошкольного детства происходят изменения в развитии личности, в общении ребенка с окружающим, углубляются познания и детская деятельность. В качестве одного из базисных понятий, на котором может основываться концепция развития ребенка, выступает понятие способностей. Развитие способностей дает возможность ребенку уже в дошкольном возрасте наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности. В этот период важно умелое руководство взрослого, которое поможет ребенку, направит его творческую активность в нужное русло.

Именно развитие индивидуальных способностей ребенка определено как основная цель программы.

Цель программы: создание необходимых условий для раскрытия и развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка, формирования его личной культуры, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

Задачи программы:

- развивать творческое начало и воображение;
- формировать мотивацию и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- формировать коммуникативные навыки, умение общаться;
- развивать познавательную активность, самостоятельность дошкольников;
- развивать логическое мышление (анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, выделение и понимание причинно- следственных связей), произвольное внимание;
 - формировать умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, связи и отношения;
 - развивать умение говорения, слушания и чтения;
 - развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
 - развивать умение оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
 - развивать звуковую культуру речи;
 - укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;

- формировать умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;
- формировать нравственные качества личности по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, любовь, отзывчивость и т.д.);
- создавать условия для развития эмоциональной сферы и нравственного самосознания детей;
 - воспитывать интеллектуальное трудолюбие;
 - охранять и укреплять здоровье детей (как физическое, так и психическое).

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2023-2024 учебном году в группах 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 - 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятия совпадает с общероссийским выходным днем (в группах 1,2,4,5 – 4 ноября 2024г, в группе 3 – 1 мая 2025г, в группах 6,7 - 09 мая 2025г, в группах 8,9,10,11 – 8 марта 2025г.). Занятия организованы в группах по 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Форма занятий

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Дети получают не только конкретные знания, умения и навыки, но и разовьют свои индивидуальные способности, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе.

У них будут сформированы:

- мотивация и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- коммуникативные навыки;
- умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, связи и отношения;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;
- нравственные качества личности (доброжелательность, чувство товарищества, любовь, отзывчивость);
- устойчивая потребность к познавательной активности;
- навык сотрудничества со взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к чужому мнению;

- метапредметные действия, такие как:

умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; умение понимать причины успеха (неуспеха) деятельности, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; умение использовать знаково-символических средств представления информации; умения использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог.

К концу года дети должны уметь:

- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
 - Понимать и различать понятия «звук» и «буква», способы произнесения звука, его условное обозначение.
 - Акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.
 - Различать на слух и в произношении (по артикуляционным признакам) звуки гласные и согласные.
 - Определять отдельные звуки в словах, их место в слове.
 - Определять количество звуков в словах и их последовательность.
 - Находить слова с определенным звуком.
 - Делить слова на слоги, считать слоги в слове.
- Составлять слова из готовых слогов.
- Подбирать слова на заданный слог.
 - Знать, что в слове один слог – главный, ударный.
 - Проводить звуковой анализ состава слогов и слов.
 - Определять количество слов в предложении и количество предложений в тексте.
 - Составлять предложение с заданным словом.
 - Иметь представление о заглавной букве, точке, вопросительном знаке.
 - Составлять рассказы по картинке.
 - Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически на доске и в тетради.
 - Правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.
 - Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма.

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- дидактическая игра
- практическое занятие
- выставка детских работ
- *Сроки проведения аттестации:*

- Входной контроль с 16.09.2024 по 26.09.2024
- Промежуточная аттестация с 16.12.2024 по 26.12.2024
- Итоговая аттестация с 15.05.2025 по 25.05.2025
- *Диагностика личностных результатов обучающихся*
- *Диагностика метапредметных результатов обучающихся*

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- медиатека

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных помещениях, учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росту-возрастным особенностям детей;
- компьютеры, ноутбук; мультимедийный проектор; диски с развивающими играми;
- *учебный комплект для каждого обучающегося:*
 - Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2023.
 - Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.
 - Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2019.
 - тетрадь (обычная и крупная клетка);
 - разрезная азбука;
 - слоговые таблицы;
 - простой карандаш, линейка, набор цветных карандашей.

Литература

1. Андрианова Т. М. В мире звуков и букв: Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. – Москва: Астрель, 2021
2. Гаврина С. Е. Тренажер по чтению 6-7 лет. Издательство: Росмэн, 2023.
3. Ковригина Т. Е., Шеремет Р. Е. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука. Для детей 6-7 лет. Издательство: Учитель, 2023.
4. Костылева Н. Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – Москва: Астрель, 2020.
5. Крыласова Л. Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство: Учитель, 2021.
6. Липская Н.М.; Мальцева И.М.; Пятак С.В. Годовой курс подготовки к школе. – М.: Эксмо, 2022.
7. Лункина Е. Н. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Конспекты занятий. Издательство: Владос, 2021.
8. Рыбникова О. М. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Издательство: Учитель, 2020.
9. Чистякова О. В. Обучение грамоте. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2022.

Для обучающихся:

1. Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2023.
2. Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.
3. Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2022.

Список дополнительной литературы:

1. Жукова О. С. Готов ли ребенок к школе? Тесты. Проверяем речь и навыки чтения. – М.: Астрель, 2022.
2. Маханева М. Д., Н. А. Гоголева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера», 2023.
3. Хамидулина Р. М. Обучение грамоте. Подготовка к школе. Сценарии занятий. – М.:Издательство «Экзамен», 2009.

Календарный учебный график

Группы 1,2,4,5

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие.	1	02.09.24	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	09.09	Беседа, наблюдение
3	Звуки и буквы	35		
	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита».	1	16.09	Беседа, диагностические игры
	«Осень в гости к нам пришла».	1	23.09	Беседа, диагностические игры
	«Где же вы, АУ?».	1	30.09	Беседа, диагностические игры
	«Дружба начинается с улыбки».	1	07.10	Беседа, наблюдение
	«Один – много».	1	14.10	Беседа, наблюдение
	«Эхо в гости нас зовет».	1	21.10	Беседа, диагностические игры
	«На карнавале гласных звуков».	1	28.10	Практическая работа
	«Новенькие».	1	11.11	Беседа
	«Мышка или мишка?».	1	18.11	Беседа, наблюдение
	«Молоток стучит: «Тук – тук».	1	25.11	Диагности-ческие игры
	«Кот и кит».	1	02.12	Диагностические игры
	«Семь раз отмерь, один раз отрежь».	1	09.12	Беседа
	«К нам пришла лиса»	1	16.12	Беседа, наблюдение
	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы».	1	23.12	Диагностическая работа
	«Страничка о воде».	1	30.12	Беседа
	"Солнечная страничка"	1	13.01.25	Диагностические игры
	«Паучок ползет по ветке».	1	20.01	Беседа
	«Зайкина страничка».	1	27.01	Беседа, диагностические игры
	«В гостях у бегемота».	1	03.02	Беседа, наблюдение
	«Домашние питомцы».	1	10.02	Беседа
	«В гостях у доктора Айболита».	1	17.02	Беседа, диагностические игры
	«А вы знаете, кто Я?».	1	24.02	Беседа

«Грибники».	1	03.03	Беседа, практическая работа
«Поле чудес!»	1	10.03	Беседа
«Как змея шипит язык».	1	17.03	Наблюдение
«Прокати, Емеля!».	1	24.03	Беседа, наблюдение
«Ёлка – колкая иголка».	1	31.03	Диагностические игры
«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа».	1	07.04	Практическая работа
«На день рождения к Хомке».	1	14.04	Диагностические игры
«В городе Ю».	1	21.04	Беседа
«На балу у царевича».	1	28.04	Практическая работа
«Фокусники».	1	05.05	Диагностические игры
«Мягкий знак – хитрый знак». «Твердый знак нам нужен тоже».	1	12.05	Беседа, наблюдение
Итоговая аттестация «В мире звуков и букв».	1	19.05	Диагностическая работа.
«В гостях у Щелкунчика»»	1	26.05	Диагностические игры
Итого:	37		

Календарный учебный график

Группа 3

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие.	1	05.09.24	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	12.09	Беседа, наблюдение
3	Звуки и буквы	35		
	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита».	1	19.09	Беседа, диагностические игры
	«Осень в гости к нам пришла».	1	26.09	Беседа, диагностические игры
	«Где же вы, АУ?».	1	03.10	Беседа, диагностические игры
	«Дружба начинается с улыбки».	1	10.10	Беседа, наблюдение
	«Один – много».	1	17.10	Беседа, наблюдение
	«Эхо в гости нас зовет».	1	24.10	Беседа, диагностические игры
	«На карнавале гласных звуков».	1	31.10	Практическая работа

	«Новенькие».	1	07.11	Беседа, наблюдение
	«Мышка или мишка?».	1	14.11	Диагности-ческие игры
	«Молоток стучит: «Тук – тук».	1	21.11	Диагностические игры
	«Кот и кит».	1	28.11	Беседа
	«Семь раз отмерь, один раз отрежь».	1	05.12	Беседа, наблюдение
	«К нам пришла лиса»	1	12.12	Беседа
	«Страничка о воде».	1	19.12	Диагностическая работа
	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы».	1	26.12	Диагностические игры
	«Солнечная страничка» «Паучок ползет по ветке».	1	09.01.25	Беседа, диагностические игры
	«Зайкина страничка».	1	16.01	Беседа, наблюдение
	«В гостях у бегемота».	1	23.01	Беседа
	«Домашние питомцы».	1	30.01	Беседа, диагностические игры
	«В гостях у доктора Айболита».	1	06.02	Беседа
	«А вы знаете, кто Я?».	1	13.02	Беседа, практическая работа
	«Грибники».	1	20.02	Беседа
	«Поле чудес!»	1	27.02	Наблюдение
	«Как змея шипит язык».	1	06.03	Беседа, наблюдение
	«Прокати, Емеля!».	1	13.03	Диагностические игры
	«Ёлка – колкая иголлка».	1	20.03	Практическая работа
	«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа».	1	27.03	Диагностические игры
	«На день рождения к Хомке».	1	03.04	Беседа
	«В городе Ю».	1	10.04	Практическая работа
	«На балу у царевича».	1	17.04	
	«Фокусники».	1	24.04	Диагностические игры
	«Мягкий знак – хитрый знак».	1	08.05	Беседа, наблюдение
	«Твердый знак нам нужен тоже».	1	15.05	Диагностические игры
	Итоговая аттестация «В мире звуков и букв»	1	22.05	Диагностическая работа.
	«В гостях у шелкунчика».	1	29.05	Диагностические игры
	Итого:	37		

Календарный учебный график

Группы 6,7

№ п/ п	Тема	Количес- во часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
--------------	------	----------------------	------	-------------------------------

1	Вводное занятие.	1	06.09.24	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	13.09	Беседа, наблюдение
3	Звуки и буквы	35		
	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита».	1	20.09	Беседа, диагностические игры
	«Осень в гости к нам пришла».	1	27.09	Беседа, диагностические игры
	«Где же вы, АУ?».	1	04.10	Беседа, диагностические игры
	«Дружба начинается с улыбки».	1	11.10	Беседа, наблюдение
	«Один – много».	1	18.10	Беседа, наблюдение
	«Эхо в гости нас зовет».	1	25.10	Беседа, диагностические игры
	«На карнавале гласных звуков».	1	01.11	Практическая работа
	«Новенькие».	1	08.11	Беседа
	«Мышка или мишка?».	1	15.11	Беседа, наблюдение
	«Молоток стучит: «Тук – тук».	1	22.11	Диагностические игры
	«Кот и кит».	1	29.11	Диагностические игры
	«Семь раз отмерь, один раз отрежь».	1	06.12	Беседа
	«К нам пришла лиса»	1	13.12	Беседа, наблюдение
	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы».	1	20.12	Диагностическая работа
	«Страничка о воде».	1	27.12	Беседа
	"Солнечная страничка"	1	10.01.25	Диагностические игры
	«Паучок ползет по ветке».	1	17.01	Беседа
	«Зайкина страничка».	1	24.01	Беседа, диагностические игры
	«В гостях у бегемота».	1	31.01	Беседа, наблюдение
	«Домашние питомцы».	1	07.02	Беседа
	«В гостях у доктора Айболита».	1	14.02	Беседа, диагностические игры
	«А вы знаете, кто Я?». «Грибники»	1	21.02	Беседа
	«Поле чудес!»	1	28.02	Беседа
	«Как змея шипит язык».	1	07.03	Наблюдение
	«Прокати, Емеля!».	1	14.03	Беседа, наблюдение
	«Ёлка – колкая иголлка».	1	21.03	Диагностические игры
	«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа».	1	28.03	Практическая работа
	«На день рождения к Хомке».	1	04.04	Диагностические игры
	«В городе Ю».	1	11.04	Беседа

	«На балу у царевича».	1	18.04	Практическая работа
	«Фокусники».	1	25.04	
	«Мягкий знак – хитрый знак».	1	02.05	Беседа, наблюдение
	«Твердый знак нам нужен тоже».	1	16.05	Беседа, практическая работа
	Итоговая аттестация «В мире звуков и букв»	1	23.05	Диагностическая работа
	«В гостях у Щелкунчика»	1	30.05	Диагностические игры
	Итого:	37		Беседа

Календарный учебный график

Группы 8,9,10,11

№ п/п	Тема	Количество во часов	Дата	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие.	1	07.09.2024	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	14.09	Беседа, наблюдение
3	Звуки и буквы	35		
	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита».	1	21.09	Беседа, диагностические игры
	«Осень в гости к нам пришла».	1	28.09	Беседа, диагностические игры
	«Где же вы, АУ?».	1	05.10	Беседа, диагностические игры
	«Дружба начинается с улыбки».	1	12.10	Беседа, наблюдение
	«Один – много».	1	19.10	Беседа, наблюдение
	«Эхо в гости нас зовет».	1	26.10	Беседа, диагностические игры
	«На карнавале гласных звуков».	1	02.11	Практическая работа
	«Новенькие».	1	09.11	Беседа
	«Мышка или мишка?».	1	16.11	Беседа, наблюдение
	«Молоток стучит: «Тук – тук».	1	23.11	Диагностические игры
	«Кот и кит».	1	30.11	Диагностические игры
	«Семь раз отмерь, один раз отрежь».	1	07.12	Беседа
	«К нам пришла лиса»	1	14.12	Беседа, наблюдение
	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы».	1	21.12	Диагностическая работа

« Страничка о воде»	1	28.12	Беседа
"Солнечная страничка"	1	11.01.2025	Диагностические игры
«Паучок ползет по ветке».	1	18.01	Беседа
«Зайкина страничка».	1	25.01	Беседа, диагностические игры
«В гостях у бегемота».	1	01.02	Беседа, наблюдение
«Домашние питомцы». «В гостях у доктора Айболита».	1	08.02	Беседа, диагностические игры
«А вы знаете, кто Я?».	1	15.02	Беседа
«Грибники».	1	22.02	Беседа, практическая работа
«Поле чудес!»	1	01.03	Беседа
«Как змея шипит язык».	1	15.03	Наблюдение
«Прокати, Емеля!».	1	22.03	Беседа, наблюдение
«Ёлка – колкая иголка».	1	29.03	Диагностические игры
«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа».	1	05.04	Практическая работа
«На день рождения к Хомке».	1	12.04	Диагностические игры
«В городе Ю».	1	19.04	Беседа
«На балу у царевича».	1	26.04	Практическая работа
«Фокусники».	1	03.05	Беседа
«Мягкий знак – хитрый знак».	1	10.05	Беседа, наблюдение
«Твердый знак нам нужен тоже».	1	17.05	Беседа
«В гостях у шелкунчика». Итоговая аттестация «В мире звуков и букв»	1	24.05	Диагностические игры Диагностическая работа
«В мире звуков и букв». Игровая программа	1	31.05	Игра- путешествие
Итого:	37		