

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселая азбука»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 12-14

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Михайлюк И.П.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Веселая азбука» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Уровень сложности программы: стартовый.

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка, развитие интереса и способности к чтению.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать начальные представления о понятиях «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- способствовать овладению умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие);
- знакомить с графическим изображением букв;
- способствовать приобретению знаний о слоговой структуре слова и формированию умения слогового чтения с переходом на целые слова.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха;
- продолжать развивать звуковую культуру речи;
- содействовать развитию графических навыков;
- развивать глазомер, четкость координации руки.

Воспитательные:

- способствовать формированию мотивации и интереса к процессу будущего обучения в школе;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия, старательности, усидчивости, способности и стремления к самостоятельному выполнению заданий.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2025-2026 учебном году в группах 12, 13, 14 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятия совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем 08.03.2026. Занятия организованы в группах до 16 человек.

Особенностями в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа.

Ожидаемые результаты реализации программы

К концу года дети получают не только конкретные знания, умения и навыки, но и разовьют свои индивидуальные способности, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе.

• Личностные результаты

Будут сформированы и выработаны:

- мотивация и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- коммуникативные навыки со взрослыми и сверстниками;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, умение планировать и контролировать свои действия;
- нравственные качества личности (доброжелательность, честность, отзывчивость);
- уважительное отношение к чужому мнению.

• Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- слушать и воспринимать информацию;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- понимать причины успеха (неуспеха) деятельности, способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

• Предметные результаты

Обучающиеся будут знать и уметь:

- иметь начальные представления о понятиях «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- уметь давать качественные характеристики звукам в процессе звукового анализа слогов и слов: гласный, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный;
- уметь подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, составлять слова из предложенных слогов;
- знать, что в слове один слог – главный, ударный;
- определять количество слов в предложении;

- уметь составлять предложение с заданным словом;
- иметь представление о заглавной букве, о точке и вопросительном знаке;
- знать графическое изображение всех букв русского алфавита, уметь их печатать на доске и в тетради;
- правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом на целые слова;
- уметь работать в тетради в клетку, соблюдая требования печатного письма.

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- дидактическая игра
- практическое занятие

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль 21.09.2025

Промежуточная аттестация 21.12.2025

Итоговая аттестация 24.05.2026

Диагностика личностных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов обучающихся

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- медиатека

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росту-возрастным особенностям детей;
- ноутбук; мультимедийный проектор; диски с развивающими играми;
- учебный комплект для каждого обучающегося:
 - Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2020.

- Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.
- Ушакова О. С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2019.
- тетрадь (крупная клетка);
- разрезная азбука;
- слоговые таблицы;
- простой карандаш;
- набор цветных карандашей.

Литература

1. Андрианова Т. М. В мире звуков и букв: Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. – Издательство: Просвещение, 2024.
2. Костылева Н. Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – Москва: Астрель, 2020.
3. Маханева М. Д., Н. А. Гоголева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера», 2020.
4. Рыбникова О. М. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Издательство: Учитель, 2020.
5. Чистякова О. В. Обучение грамоте. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017.

Для обучающихся:

1. Н.С. Жукова. Букварь: Учебное пособие, – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2020.
2. Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы» (серия «Предшкольная подготовка», под ред. М.Д. Маханевой). - М.: ТЦ Сфера, 2023.

Список дополнительной литературы:

1. Беженова М. А. Веселая грамматика. – Д.: Сталкер, 2000.
2. Гаврина С. Е. Тренажер по чтению 6-7 лет. Издательство: Росмэн, 2018.
3. Годовой курс подготовки к школе: для детей 6-7 лет / Н. М. Липская, И. М. Мальцева, С. В. Пятак, Т. В. Сорокина – Москва: Эксмо, 2024.
4. Жукова О. С. Готов ли ребенок к школе? Тесты. Проверяем речь и навыки чтения. – М.: Астрель, 2017.
5. Крыласова Л. Е. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Издательство: Учитель, 2017.
6. Лункина Е. Н. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Конспекты занятий. Издательство: Владос, 2018.

Календарный учебный график

Группы 12, 13, 14 (воскресенье)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	07.09.2025	Беседа
2	Речь. Слово. Звуки. Предложения.	1	14.09.2025	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация. «А – начало алфавита, тем она и знаменита»	1	21.09.2025	Беседа, диагностические игры
4	«Осень в гости к нам пришла»	1	28.09.2025	Беседа, диагностические игры
5	«Где же вы, АУ?»	1	05.10.2025	Беседа, диагностические игры
6	«Дружба начинается с улыбки»	1	12.10.2025	Беседа, наблюдение
7	«Один – много»	1	19.10.2025	Беседа, наблюдение
8	«Эхо в гости нас зовет»	1	26.10.2025	Беседа, диагностические игры
9	«На карнавале гласных звуков»	1	02.11.2025	Практическая работа
10	«Новенькие»	1	09.11.2025	Беседа
11	«Мышка или мишка?»	1	16.11.2025	Беседа, наблюдение
12	«Молоток стучит «тук – тук»	1	23.11.2025	Диагностические игры
13	«Кот и кит»	1	30.11.2025	Диагностические игры
14	«Семь раз отмерь, один раз отрежь»	1	07.12.2025	Беседа
15	«К нам пришла лиса»	1	14.12.2025	Беседа, наблюдение
16	Промежуточная аттестация. «Смешинка для Светланы»	1	21.12.2025	Диагностическая работа
17	«Страничка о воде»	1	28.12.2025	Беседа
18	«Солнечная страничка»	1	11.01.2026	Диагностические игры
19	«Паучок ползет по ветке»	1	18.01.2026	Беседа
20	«Зайкина страничка»	1	25.01.2026	Беседа, диагностические игры
21	«В гостях у бегемота»	1	01.02.2026	Беседа, наблюдение
22	«Домашние питомцы»	1	08.02.2026	Беседа
23	«В гостях у доктора Айболита»	1	15.02.2026	Беседа, диагностические игры
24	«А вы знаете, кто Я?»	1	22.02.2026	Беседа
25	«Грибники»	1	01.03.2026	Беседа, практическая

				работа
26	«Поле чудес!»	1	15.03.2026	Беседа
27	«Как змея шипит язык»	1	22.03.2026	Наблюдение
28	«Прокати, Емеля!»	1	29.03.2026	Беседа, наблюдение
29	«Ёлка – колкая иголка»	1	05.04.2026	Диагностические игры
30	«Жа-жа-жа – в норке жили два ежа»	1	12.04.2026	Практическая работа
31	«На день рождения к Хомке»	1	19.04.2026	Диагностические игры
32	«В городе Ю»	1	26.04.2026	Беседа
33	«На балу у царевича»	1	03.05.2026	Практическая работа
34	«Фокусники»	1	10.05.2026	Диагностические игры
35	«Мягкий знак – хитрый знак». «Твердый знак нам нужен тоже»	1	17.05.2026	Беседа, наблюдение
36	Итоговая аттестация «В поисках сокровищ»	1	24.05.2026	Диагностическая работа
37	«В гостях у щелкунчика»	1	31.05.2026	Диагностические игры
	Итого:	37		