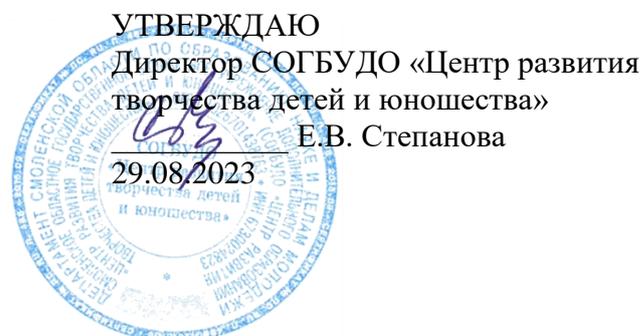


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год
«Увлекательный английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – четвертый

Номер группы – 7, 8

Возраст обучающихся – 11-12 лет

Составитель:
Довгань Е.В.,
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Увлекательный английский» реализуется в 2023-2024 учебном году.

Направленность программы:

- по содержанию - социально-гуманитарная;
- по функциональному предназначению – общеразвивающая;
- по организации – групповая;
- по времени реализации – годовая.

Особенностью обучения в текущем учебном году является ориентация на углубление приобретенных на первом, втором и третьем годах и обучения базовых знаний, умений, навыков, увеличение объема лексического, грамматического, лингвострановедческого материала.

Четвертый этап (4-ый год обучения) – логическое завершение курса обучения по программе. Предполагает развитие навыков аудирования, чтения, письма, монологической и диалогической речи - умение общаться на основные темы, предложенные в УМК.

Цель программы: практическое овладение навыками устной и письменной речи на английском языке на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне

Задачи

Обучающие:

1. Овладеть определенным количеством несложных грамматических структур;
2. Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей возрастным особенностям;
3. Обучить основным видам речевой деятельности: восприятие речи на слух, устной речи, чтению и письму;
4. Научить репродуцировать предлагаемые тексты посредством монологического высказывания, составлять описания и рассказы с включением фантазии, воображения, творчества.

Развивающие:

1. Стимулировать интерес обучающихся к изучению языка;
2. Сформировать учебно-организационные умения;
3. Расширить кругозор и дать представление о культуре, истории, традициях стран изучаемого языка;
4. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия, психологически благоприятную атмосферу, располагающую детей к совместной деятельности;
2. Привить культуру речевого поведения;
3. Формировать уважительное отношение к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды;
4. Сформировать способность осознанного изучения иностранного языка как института познания мира и средства общения;
5. Воспитать уважение к истории, традициям Центра.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023/2024 учебном году – 148/150. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе четвертого года обучения 11 -12 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения - 8-16 обучающихся. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих **этапов**:

1. Организационный момент
2. Исполнение песни и фонетическая зарядка
3. Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме в соответствии с языковым материалом и коммуникативной ситуацией)
4. Физкультминутка
5. Введение нового материала в разных формах (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
6. Подвижные игры, песни, просмотр мультфильма и др.
7. Заключительный этап занятия. Подведение итогов занятия

Форма занятий

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

- вводное занятие (знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения в учебном году);
- ознакомительное занятие (знакомство с новым грамматическим, лексическим, фонетическим материалом);
- проверочное занятие (проверка усвоения пройденного материала);
- конкурсное игровое занятие (например, викторина);
- комбинированное занятие (для решения нескольких учебных задач);
- итоговое занятие (подведение итогов работы творческого объединения за учебный год).

Приёмы, методы учебно-воспитательного процесса.

- **словесные**: рассказ, беседа, объяснение, чтение, диалог, описание;
- **наглядные**: демонстрационные материалы (модели, игрушки, предметы), картинки, рисунки, фото, плакаты, видеоматериалы, презентации.
- **игровые**: подвижные, дидактические, лексические, развивающие, сюжетно-ролевые, познавательные, игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина и т.д.;

– *практические*: работа с текстом, работа над стихотворением, песней, тренировочные упражнения, творческие задания (сочинение загадок, кроссвордов, стихов, сказок), составление диалогов, проектные задания, работа со словарями, придумывание различных ситуаций;

– *аналитические*: наблюдение, сравнение, обобщение, самоанализ, опрос.

Ожидаемые результаты освоения содержания программы для IV года обучения:

Предметные результаты:

- высокий интерес к изучению английского языка;
- владение определенным программой объемом языкового материала (лексика, грамматические структуры и др.);
- поддержание навыка чтения в достаточно высоком темпе;
- владение навыком письма (самостоятельное выполнение заданий, умение изложить свои мысли в письменной форме (в рамках программы));
- умение составлять монологические высказывания и диалоги по пройденному материалу, аудировать диалоги и рассказы по изучаемым темам, составлять диалоги, поддерживать разговор на изучаемые темы, составлять монологическое высказывание, используя времена Present, Past и Future Simple, Present Continuous.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- умение осуществлять совместную деятельность, работать в команде;
- умение использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных учебных задач;
- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Личностные результаты

- чувство гордости и сопричастности к жизни центра;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми

Формы и методы оценки результатов

Контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала. Объектом контроля является коммуникативная компетенция ребенка в устной речи, аудировании, чтении, письме, усвоении лексико-грамматического материала.

Особая роль принадлежит промежуточной и итоговой аттестации, которая проводится в середине и конце учебного года.

Контроль по итогам изучения материала осуществляется в различных формах в зависимости от характера материала.

Кроме того по завершению каждой темы проводится итоговое занятие с решением ребусов, кроссвордов, головоломок, викторин, что вызывает позитивную мотивацию, в то же время являясь отличным способом контроля. Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение.

Этапы и формы контроля

	Период	Основные задачи	Формы
Входной контроль	В начале изучения (сентябрь)	Выявление подготовки обучающихся на соответствие требованиям к результатам освоения пройденного курса	Тест. Контрольная работа.
Текущий контроль	В ходе изучения предмета (сентябрь-май)	Стимулирование детей к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Фронтальный и устный опрос. Аудирование. Контрольное чтение. Диктант. Самостоятельная работа. Задания на карточках. Тест. Контрольная работа.
Периодический контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета (октябрь-май)	Контроль качества усвоения образовательной программы по основным темам.	Контрольная работа, состоящая из 4-х частей: - аудирование - чтение - письмо - говорение. Тестовые задания. Отгадывание кроссвордов по темам. Проект.
Итоговый контроль	По окончании изучения предмета (конец учебного года)	Выявление уровня обученности обучающегося	Контрольная работа, включающая в себя грамматический и лексический материал за весь учебный год.

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 16.09.2023 по 29.09.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная аттестация – с 18.12.2023 по 29.12.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Итоговая аттестация – с 17.05.2024 по 29.05.2024 г. Диагностика.
Проверка навыков устной и письменной речи, аудирования
Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Методическое обеспечение программы

Работа по программе «Веселый английский» ориентирована на формирование коммуникативной компетенции обучающихся и достижение высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические **разработки** для программы «Веселый английский»:

- сценарии мероприятий по различным темам («Family», «Sport», «Christmas»);
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентация по темам «*Present Simple*», «*Past Simple*»

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, школьные принадлежности, распорядок дня школьника и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке («Speak Out», «I Love English», «English»)

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- проектор;
- DVD-проигрыватель.

Медиаотека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «It's a Beautiful Day», «Best Friends Forever», «The Top of the World», «Weather Song», «Jingle Bells» и др.;
- мультфильмы;
- обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

Литература

Для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ.ФГОС.- Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

Для обучающихся:

1. Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Английский язык: 3 класс, учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. В двух частях / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.

Электронные ресурсы

1. Английский с тетушкой Совой
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids
<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singsing <https://www.youtube.com/user/englishsingsing9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkxZBUcoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs
<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>

Календарный учебный график
ТО «Увлекательный английский»
2023-2024 учебный год
группа №7 (четвертый год обучения)
Понедельник, среда 17.20-18.50

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
1		Каникулы. Как я провел лето	8	
1(1)	04.сен	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности	2	Защита проекта «Летние каникулы»
2(2)	06.сен	Каникулы. Как я провел лето. Лексический материал по теме летнего отдыха и путешествий.	2	
3(3)	11.сен	Работа над проектом «My holidays».	2	
4(4)	13.сен	Защита проектов по теме.	2	
2		Говорим по-английски	16	
5(1)	18.сен	Входная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	Тестирование
6(2)	20.сен	Одежда. Цвета. Диалог «В магазине»	2	
7(3)	25.сен	Семья. Притяжательный падеж существительных.	2	
8(4)	27.сен	Еда. Обеденный стол. Конструкция <i>There is/There are..</i>	2	
9(5)	02.окт	Животные. Описание животных. Степени сравнения прилагательных.	2	
10(6)	04.окт	<i>Past Simple</i> . Глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> .	2	
11(7)	09.окт	Природа. Игры на природе. <i>Past Simple</i> , отрицательные, вопросительные предложения.	2	
12(8)	11.окт	Тестирование.	2	
3		Школьная жизнь	16	
13(1)	16.окт	Дни недели. Месяцы. Распорядок дня.	2	Рассказ о своей школе
14(2)	18.окт	Распорядок дня. Школа. Школьные предметы. <i>Present Simple. Past Simple</i> .	2	
15(3)	23.окт	Время по часам. Расписание занятий в школе.	2	
16(4)	25.окт	Школа. Класс. Разделительный вопрос. Что мы делаем на уроках.	2	
17(5)	30.окт	Разделительный вопрос	2	
18(6)	01.ноя	Начальная школа в Англии.	2	
19(7)	06.ноя	Конструкция <i>How often. Present Simple, Past Simple, Future Simple</i>	2	
20(8)	08.ноя	Завершающее занятие по теме. Рассказ о своей школе.	2	
4		Мой дом	14	
21(1)	13.ноя	Мой дом. Комнаты в доме. Предлоги места <i>behind, in front of..</i>	2	Защита проекта «Мой дом»
22(2)	15.ноя	Комнаты в доме. Текст «Ключи»	2	

23(3)	20.ноя	Комнаты. Мебель. Английские дома Альтернативный вопрос	2	
24(4)	22.ноя	Расстановка мебели. Предлоги места. Конструкция <i>to be going to..</i>	2	
25(5)	27.ноя	Предлоги <i>in front of, behind, in the middle, on the left/right, near, by</i> . Конструкция <i>There is / There are ...</i>	2	
26(6)	29.ноя	Текст «Грабитель в доме»	2	
27(7)	04.дек	Завершающее занятие по теме. Защита проекта «Мой дом»	2	
5		Жизнь в городе. Лондон. Великобритания	14	
28(1)	06.дек	Лексика по теме «Город». Предлоги места.	2	Выполнение исследовательского задания. Поиск информации по теме «Места, которые я хотел бы посетить»
29(2)	11.дек	<i>Past Simple</i> в сравнении с <i>Present Perfect</i> . Утвердительные предложения. Текст «Лондон»	2	
30(3)	13.дек	Неправильные глаголы. <i>Present Perfect</i> . Вопросительные предложения.	2	
31(4)	18.дек	<i>Present Perfect</i> . Отрицательные предложения. <i>Already, yet</i> .	2	
32(5)	20.дек	Достопримечательности Лондона. Вестминстер.	2	
33(6)	25.дек	Промежуточная аттестация: лексико- грамматическое тестирование	2	
34(7)	27.дек	Чтение сказки «Настоящий волшебник»	2	
6		Путешествия	12	
35(1)	10.янв	Виды транспорта. Путешествия.	2	Выполнение исследовательского задания. Поиск информации по теме «Места, которые я хотел бы посетить»
36(2)	15.янв	Сказка «Волшебная горчица» <i>get on/off (a train, a bus), to take a taxi</i> .	2	
37(3)	17.янв	Путешествие на поезде. Сказка «Волшебная горчица» (2 часть)	2	
38(4)	22.янв	Глаголы <i>must</i> и <i>have to</i> . Сказка «Волшебная горчица» (3 часть)	2	
39(5)	24.янв	Предлоги времени <i>at, on, in</i> . Выражения <i>to get into/out of (a taxi), to</i>	2	
40(6)	29.янв	Исследовательское задание. Места, которые я хотел бы посетить.	2	
7		Мои увлечения	20	
41(1)	31.янв	Лексика по теме «Хобби. Увлечения. Коллекционирование». <i>to be fond of..</i>	2	Защита индивидуального проекта «Мои увлечения»
42(2)	05.фев	Словообразование. – <i>er, or, tion, ic</i>	2	
43(3)	07.фев	прилагательные.	2	
44(4)	12.фев	Поход в театр. Покупка билетов. Глаголы <i>say, tell, speak</i> .	2	
45(5)	14.фев	Поход в кино. Виды фильмов.	2	
46(6)	19.фев	<i>Much, many, a lot, a few, a little</i>	2	
47(7)	21.фев	Что сегодня по телевизору? Мультфильмы. Мир Уолтера Диснея.	2	
48(8)	26.фев	Чтение – мое хобби.	2	
49(9)	28.фев	Повторение. Текст «Поездка в Лондон»	2	
50(10)	04.мар	Индивидуальный проект «Мои увлечения»	2	

9		Соединенные Штаты Америки	30	
51(1)	06.мар	Лексика по теме THE USA. Сложные слова	2	Выполнение исследовательского задания. Защита проекта по теме
52(2)	11.мар	Открытие Америки. Национальности. Географические названия.	2	
53(3)	13.мар	Текст «Путешествия Колумба».	2	
54(4)	18.мар	Утвердительные предложения <i>Present Perfect</i> . <i>Since..., for...</i>	2	
55(5)	20.мар	День благодарения.	2	
56(6)	25.мар	Отработка <i>Present Perfect</i> в упражнениях.	2	Историческая викторина
57(7)	27.мар	Словообразование. Текст «Коренные американцы»	2	
58(8)	01.апр	Отработка лексики и грамматики	2	
59(9)	03.апр	Первые колонии. Текст «Дикий запад» I часть	2	
60(10)	08.апр	Текст «Дикий запад» II часть	2	
61(11)	10.апр	Текст «Мой друг Эдвард»	2	
62(12)	15.апр	Грамматика: модальный глагол <i>may</i> .	2	
63(13)	17.апр	Американские деньги. Монеты. Символы Америки.	2	
64(14)	22.апр	Грамматика: глагол <i>can</i> в <i>Present Simple, Past Simple, to be able to</i>	2	
65(15)	24.апр	Завершающее занятие по теме. Историческая викторина.	2	
10		Моя страна. Россия	12	
66(1)	29.апр	Географические названия. Определенный артикл. Работа над	2	Историческая викторина
67(2)	06.май	текстом «Я люблю Россию». Русские столицы: Москва и Санкт-Петербург. Обсуждение.	2	
68(3)	08.май	Карта мира. Города России. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года»	2	
69(4)	13.май	Русская культура. Русский народ.	2	
70(5)	15.май	Завершающее занятие по теме. Историческая викторина.	2	
71(6)	20.май	Итоговая аттестация: лексико- грамматическое тестирование	2	
11		Читаем книги	8	
72(1)	22.май	Знакомство с творчеством Дж. Дональдсон. Чтение книги «Stickman» Разучивание реплик героев.	2	Мини-аудио спектакль по книги «Stickman»
73(2)	27.май	Просмотр мультфильма «Stickman», озвучивание персонажей	2	
74(3)	29.май	Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года.	2	
		Итого:	148	

Календарный учебный график
ТО «Увлекательный английский»
2023-2024 учебный год
группа №8 (четвертый год обучения)
вторник, пятница 9.30-11.00

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации	
1		Каникулы. Как я провел лето	8		
1(1)	05.сен	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности	2	Защита проекта «Летние каникулы»	
2(2)	08.сен	Каникулы. Как я провел лето. Лексический материал по теме летнего отдыха и путешествий.	2		
3(3)	12.сен	Работа над проектом «My holidays».	2		
4(4)	15.сен	Защита проектов по теме.	2		
2		Говорим по-английски	16		
5(1)	19.сен	Одежда. Цвета. Диалог «В магазине»	2	Тестирование	
6(2)	22.сен	Входная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2		
7(3)	26.сен	Семья. Притяжательный падеж существительных.	2		
8(4)	29.сен	Еда. Обеденный стол. Конструкция <i>There is/There are..</i>	2		
9(5)	03.окт	Животные. Описание животных. Степени сравнения прилагательных.	2		
10(6)	06.окт	<i>Past Simple</i> . Глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> .	2		
11(7)	10.окт	Природа. Игры на природе. <i>Past Simple</i> , отрицательные, вопросительные предложения.	2		
12(8)	13.окт	Тестирование.	2		
3		Школьная жизнь	16		
13(1)	17.окт	Дни недели. Месяцы. Распорядок дня.	2		Рассказ о своей школе
14(2)	20.окт	Распорядок дня. Школа. Школьные предметы. <i>Present Simple. Past Simple</i> .	2		
15(3)	24.окт	Время по часам. Расписание занятий в школе.	2		
16(4)	27.окт	Школа. Класс. Разделительный вопрос. Что мы делаем на уроках.	2		
17(5)	31.окт	Разделительный вопрос	2		
18(6)	03.ноя	Начальная школа в Англии.	2		
19(7)	07.ноя	Конструкция <i>How often. Present Simple, Past Simple, Future Simple</i>	2		
20(8)	10.ноя	Завершающее занятие по теме. Рассказ о своей школе.	2		
4		Мой дом	14		
21(1)	10.ноя	Мой дом. Комнаты в доме. Предлоги места <i>behind, in front of..</i>	2	Защита проекта «Мой дом»	
22(2)	14.ноя	Комнаты в доме. Текст «Ключи»	2		

23(3)	17.ноя	Комнаты. Мебель. Английские дома Альтернативный вопрос	2	
24(4)	21.ноя	Расстановка мебели. Предлоги места. Конструкция <i>to be going to..</i>	2	
25(5)	24.ноя	Предлоги <i>in front of, behind, in the middle, on the left/right, near, by</i> . Конструкция <i>There is / There are ...</i>	2	
26(6)	28.ноя	Текст «Грабитель в доме»	2	
27(7)	01.дек	Завершающее занятие по теме. Защита проекта «Мой дом»	2	
5		Жизнь в городе. Лондон. Великобритания	14	
28(1)	05.дек	Лексика по теме «Город». Предлоги места.	2	Выполнение исследовательского задания. Поиск информации по теме «Места, которые я хотел бы посетить»
29(2)	08.дек	<i>Past Simple</i> в сравнении с <i>Present Perfect</i> . Утвердительные предложения. Текст «Лондон»	2	
30(3)	12.дек	Неправильные глаголы. <i>Present Perfect</i> . Вопросительные предложения.	2	
31(4)	15.дек	<i>Present Perfect</i> . Отрицательные предложения. <i>Already, yet</i> .	2	
32(5)	19.дек	Достопримечательности Лондона. Вестминстер.	2	
33(6)	22.дек	Промежуточная аттестация: лексико- грамматическое тестирование	2	
34(7)	26.дек	Чтение сказки «Настоящий волшебник»	2	
6		Путешествия	12	
35(1)	29.дек	Виды транспорта. Путешествия.	2	Выполнение исследовательского задания. Поиск информации по теме «Места, которые я хотел бы посетить»
36(2)	09.янв	Сказка «Волшебная горчица» <i>get on/off (a train, a bus), to take a taxi</i> .	2	
37(3)	12.янв	Путешествие на поезде. Сказка «Волшебная горчица» (2 часть)	2	
38(4)	16.янв	Глаголы <i>must</i> и <i>have to</i> . Сказка «Волшебная горчица» (3 часть)	2	
39(5)	19.янв	Предлоги времени <i>at, on, in</i> . Выражения <i>to get into/out of (a taxi), to</i>	2	
40(6)	23.янв	Исследовательское задание. Места, которые я хотел бы посетить.	2	
7		Мои увлечения	20	
41(1)	26.янв	Лексика по теме «Хобби. Увлечения. Коллекционирование». <i>to be fond of..</i>	2	Защита индивидуального проекта «Мои увлечения»
42(2)	30.янв	Словообразование. – <i>er, or, tion. ic</i>	2	
43(3)	02.фев	прилагательные.	2	
44(4)	06.фев	Поход в театр. Покупка билетов. Глаголы <i>say, tell, speak</i> .	2	
45(5)	09.фев	Поход в кино. Виды фильмов.	2	
46(6)	13.фев	<i>Much, many, a lot, a few, a little</i>	2	
47(7)	16.фев	Что сегодня по телевизору? Мультфильмы. Мир Уолтера Диснея.	2	
48(8)	20.фев	Чтение – мое хобби.	2	
49(9)	27.фев	Повторение. Текст «Поездка в Лондон»	2	
50(10)	01.мар	Индивидуальный проект «Мои увлечения»	2	

9		Соединенные Штаты Америки	30	
51(1)	05.мар	Лексика по теме THE USA. Сложные слова	2	Выполнение исследовательского задания. Защита проекта по теме
52(2)	12.мар	Открытие Америки. Национальности. Географические названия.	2	
53(3)	15.мар	Текст «Путешествия Колумба».	2	
54(4)	19.мар	Утвердительные предложения <i>Present Perfect</i> . <i>Since..., for...</i>	2	
55(5)	22.мар	День благодарения.	2	
56(6)	26.мар	Отработка <i>Present Perfect</i> в упражнениях.	2	Историческая викторина
57(7)	29.мар	Словообразование. Текст «Коренные американцы»	2	
58(8)	02.апр	Отработка лексики и грамматики	2	
59(9)	05.апр	Первые колонии. Текст «Дикий запад» I часть	2	
60(10)	09.апр	Текст «Дикий запад» II часть	2	
61(11)	12.апр	Текст «Мой друг Эдвард»	2	
62(12)	16.апр	Грамматика: модальный глагол <i>may</i> .	2	
63(13)	19.апр	Американские деньги. Монеты. Символы Америки.	2	
64(14)	23.апр	Грамматика: глагол <i>can</i> в <i>Present Simple, Past Simple, to be able to</i>	2	
65(15)	26.апр	Завершающее занятие по теме. Историческая викторина.	2	
10		Моя страна. Россия	12	
66(1)	30.апр	Географические названия. Определенный артикль. Работа над	2	Историческая викторина
67(2)	03.май	текстом «Я люблю Россию». Русские столицы: Москва и Санкт-Петербург. Обсуждение.	2	
68(3)	07.май	Карта мира. Города России. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года»	2	
69(4)	10.май	Русская культура. Русский народ.	2	
70(5)	14.май	Завершающее занятие по теме. Историческая викторина.	2	
71(6)	17.май	Итоговая аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	
11		Читаем книги	8	
72(1)	21.май	Знакомство с творчеством Дж. Дональдсон. Чтение книги «Stickman» Разучивание реплик героев.	2	Мини-аудио спектакль по книги «Stickman»
73(2)	24.май	Просмотр мультфильма «Stickman», озвучивание персонажей	2	
74(3)	28.май	Просмотр мультфильма «Stickman», озвучивание персонажей	2	
75(4)	31.май	Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года.	2	
		Итого:	150	