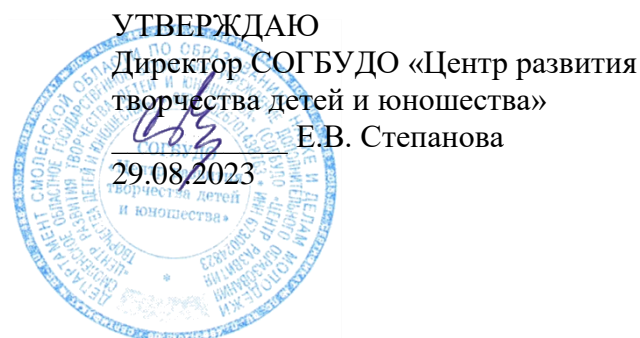


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год
«Увлекательный английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – второй

Номер группы – 6

Возраст обучающихся – 8-10 лет

Составитель:
Довгань Е.В.,
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Увлекательный английский» реализуется в 2023-2024 учебном году.

Направленность программы:

- по содержанию - социально-гуманитарная;
- по функциональному предназначению – общеразвивающая;
- по организации – групповая;
- по времени реализации – годовая.

Цель программы: практическое овладение навыками устной и письменной речи на английском языке на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне

Задачи

Обучающие:

1. Овладеть определенным количеством несложных грамматических структур;
2. Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей возрастным особенностям;
3. Обучить основным видам речевой деятельности: восприятие речи на слух, устной речи, чтению и письму;
4. Научить репродуцировать предлагаемые тексты посредством монологического высказывания, составлять описания и рассказы с включением фантазии, воображения, творчества.

Развивающие:

1. Стимулировать интерес обучающихся к изучению языка;
2. Сформировать учебно-организационные умения;
3. Расширить кругозор и дать представление о культуре, истории, традициях стран изучаемого языка;
4. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия, психологически благоприятную атмосферу, располагающую детей к совместной деятельности;
2. Привить культуру речевого поведения;
3. Формировать уважительное отношение к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды;
4. Сформировать способность осознанного изучения иностранного языка как института познания мира и средства общения;
5. Воспитать уважение к истории, традициям Центра.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023/2024 учебном году – 148. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе второго года обучения 8 -10 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения - 8-16 обучающихся. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих **этапов**:

1. Организационный момент
2. Исполнение песни и фонетическая зарядка
3. Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме в соответствии с языковым материалом и коммуникативной ситуацией)
4. Физкультминутка
5. Введение нового материала в разных формах (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
6. Подвижные игры, песни, просмотр мультфильма и др.
7. Заключительный этап занятия. Подведение итогов занятия

Форма занятий

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

- вводное занятие (знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения в учебном году);
- ознакомительное занятие (знакомство с новым грамматическим, лексическим, фонетическим материалом);
- проверочное занятие (проверка усвоения пройденного материала);
- конкурсное игровое занятие (например, викторина);
- комбинированное занятие (для решения нескольких учебных задач);
- итоговое занятие (подведение итогов работы творческого объединения за учебный год.

Приёмы, методы учебно-воспитательного процесса.

- **словесные**: рассказ, беседа, объяснение, чтение, диалог, описание;
- **наглядные**: демонстрационные материалы (модели, игрушки, предметы), картинки, рисунки, фото, плакаты, видеоматериалы, презентации.
- **игровые**: подвижные, дидактические, лексические, развивающие, сюжетно-ролевые, познавательные, игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина и т.д.;
- **практические**: работа с текстом, работа над стихотворением, песней, тренировочные упражнения, творческие задания (сочинение загадок, кроссвордов, стихов, сказок), составление диалогов, проектные задания, работа со словарями, придумывание различных ситуаций;
- **аналитические**: наблюдение, сравнение, обобщение, самоанализ, опрос.

Ожидаемые результаты освоения содержания программы для II года обучения:

Предметные результаты:

- высокий интерес к изучению английского языка;
- владение определенным программой объемом языкового материала (слова, фразы, песни, стихи и др.);
- владение базовыми навыками чтения;
- владение базовыми навыками письма, написание простых текстов (оформление открытки и др.);
- умение здороваться, приветствовать собеседника на английском языке, задавать общие вопросы и отвечать на них в объеме материала, составлять короткое монологическое высказывание о животном, игрушке, человеке.
- понимание английской речи в рамках программы.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- умение осуществлять совместную деятельность, работать в команде;
- умение использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных учебных задач;
- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Личностные результаты

- чувство гордости и сопричастности к жизни центра;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Формы и методы оценки результатов

Контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала. Объектом контроля является коммуникативная компетенция ребенка в устной речи, аудировании, чтении, письме, усвоении лексико-грамматического материала.

Особая роль принадлежит промежуточной и итоговой аттестации, которая проводится в середине и конце учебного года.

Контроль по итогам изучения материала осуществляется в различных формах в зависимости от характера материала.

Кроме того по завершению каждой темы проводится итоговое занятие с решением ребусов, кроссвордов, головоломок, викторин, что вызывает

позитивную мотивацию, в то же время являясь отличным способом контроля. Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение.

Этапы и формы контроля

	Период	Основные задачи	Формы
Входной контроль	В начале изучения (сентябрь)	Выявление подготовки обучающихся на соответствие требованиям к результатам освоения пройденного курса	Тест. Контрольная работа.
Текущий контроль	В ходе изучения предмета (сентябрь-май)	Стимулирование детей к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Фронтальный и устный опрос. Аудирование. Контрольное чтение. Диктант. Самостоятельная работа. Задания на карточках. Тест. Контрольная работа.
Периодический контроль	По окончании изучения отдельных разделов предмета (октябрь-май)	Контроль качества усвоения образовательной программы по основным темам.	Контрольная работа, состоящая из 4-х частей: - аудирование - чтение - письмо - говорение. Тестовые задания. Отгадывание кроссвордов по темам. Проект.
Итоговый контроль	По окончании изучения предмета (конец учебного года)	Выявление уровня обученности обучающегося	Контрольная работа, включающая в себя грамматический и лексический материал за весь учебный год.

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 16.09.2023 по 29.09.2023 г. Проверка знаний, умений.

Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная аттестация – с 18.12.2023 по 29.12.2023 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Итоговая аттестация – с 17.05.2024 по 29.05.2024 г. Диагностика. Проверка навыков устной и письменной речи, аудирования

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование

Методическое обеспечение программы

Работа по программе «Увлекательный английский» ориентирована на формирование коммуникативной компетенции обучающихся и достижение высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические **разработки** для программы «Увлекательный английский»:

- беседы и викторины по различным темам
- сценарии сказок «The Wooden House», «The Little Red Riding Hood»,
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- методические рекомендации по обучению чтению
- презентации по темам «Numbers», «To have», «To be», «Plurals» и т.д.
- презентация по темам «Present Simple», «Present Continuous»

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- проектор;

Медиаотека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «Hello, Hello, What's your name?», «The ABC», «Five Little Monkeys», «Head, Shoulders, Knees, Toes», «Number Song» и др.;
- мультфильмы: «Tom and Keri», «Auntie Owl» и др.;
- обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

Литература Для педагога

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ.ФГОС.- Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

Для обучающихся

1. Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. Английский язык: 3 класс, учебник для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. В двух частях / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина.

Электронные ресурсы

1. Английский с тетушкой Совой
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids
<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singing <https://www.youtube.com/user/englishsinging9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkxZBUcoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs
<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>

**Календарный учебный график
на 2023 - 2024 учебный год
ТО «Увлекательный английский»
2-й год обучения (группа №6)
Понедельник, среда 14.30-16.00**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
Вводный курс		22		
Каникулы. Как я провел Лето		8		
1	(1) Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности	2	04.сен	Защита проекта «Летние каникулы», наблюдение
2	(2) Лексика по теме летнего отдыха, работа в группах	2	06.сен	
3	(3) Каникулы. Как я провел лето. Подготовка к проекту	2	11.сен	
4	(4) Проект «My summer holidays»	2	13.сен	
Говорим по-английски. Повторение ранее изученного материала.		14		
5	(1) Звуки и буквы, члены семьи, имена, возраст, глагол to be	2	18.сен	Тестирование наблюдение, опрос
6	(2) Входная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	20.сен	
7	(3) Игрушки, множественное число сущ., глагол to have	2	25.сен	
8	(4) Увлечения, структура Let's do	2	27.сен	
9	(5) Написание слов из активного словаря, структура I like to	2	02.окт	
10	(6) Отработка звуков в стихах и рифмовках, I don't like to	2	04.окт	
11	(7) Увлечения английских школьников	2	09.окт	
Основной курс		130		
Кем ты хочешь стать. Профессии		20		
12	(1) Названия профессий, Who is she? What is she/he?	2	11.окт	Выполнение работы «Моя будущая профессия», наблюдение
13	(2) Профессии членов моей семьи	2	16.окт	
14	(3) Суффикс er в образовании сущ., обозначающих профессии	2	18.окт	
15	(4) Глагол to be в утвердительных, отриц., и вопрос. предложениях	2	23.окт	
16	(5) Краткий ответ. Буквосочетания wh, ow, ph, sh, ir, er, ou, ch, or, ar	2	25.окт	
17	(6) Моя будущая профессия, конструкция I want to be...	2	30.окт	
18	(7) Отработка звуков в стихах и рифмовках, ударение	2	01.ноя	
19	(8) Употребление слов из активного словаря в письменной речи	2	06.ноя	
20	(9) Работа над проектом «My future job»	2	08.ноя	

21	(10)	Заключительное занятие по теме	2	13.ноя	
Спорт			30		
22	(1)	Названия различных видов спорта, спортивных сооружений	2	15.ноя	Выполнение исследовательского задания «Виды спорта», опрос, тестирование
23	(2)	Летние виды спорта, глагол can в утвердительном предложении	2	20.ноя	
24	(3)	Зимние виды спорта, глагол can в отрицательном предложении	2	22.ноя	
25	(4)	Мой любимый вид спорта, глагол can в вопросительном предложении	2	27.ноя	
26	(5)	Конструкция That's right/That's wrong	2	29.ноя	
27	(6)	Конструкция With whom do you?	2	04.дек	
28	(7)	Повторение времен года	2	06.дек	
29	(8)	Местоимения this/that, these/those	2	11.дек	
30	(9)	Построение кратких ответов	2	13.дек	
31	(10)	Спорт в России	2	18.дек	
32	(11)	Спорт в США и Великобритании	2	20.дек	
33	(12)	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	25.дек	
34	(13)	Повторение букв и буквосочетаний	2	27.дек	
35	(14)	Слова из активного словаря в письменной речи	2	10. янв	
36	(15)	Заключительное занятие по теме	2	15.янв	
Семья			12		
37	(1)	Члены семьи, возраст, внешность	2	17.янв	Построение генеалогического древа, опрос, наблюдение
38	(2)	Профессии, любимые занятия	2	22.янв	
39	(3)	Притяжательный падеж существительных	2	24.янв	
40	(4)	Повторение to be, to have, мини-текст «Моя семья»	2	29.янв	
41	(5)	Семейные традиции США и Великобритании	2	31.янв	
42	(6)	Составление генеалогического древа	2	05.фев	
Распорядок дня			30		
43	(1)	Время по часам, ...o'clock, half past	2	07.фев	Составление распорядка дня, устные выступления по теме, тестирование
44	(2)	Время по часам, ...quarter to, quarter past	2	12.фев	
45	(3)	Время по часам, pm, am	2	14.фев	
46	(4)	Распорядок дня младших школьников	2	19.фев	
47	(5)	Present Simple, утвердительные предложения	2	21.фев	
48	(6)	Present Simple, отрицательные предложения	2	26.фев	
49	(7)	Present Simple, вопросительные предложения	2	28.фев	
50	(8)	Present Simple, краткие ответы	2	04.мар	
51	(9)	Безличные предложения	2	06.мар	
52	(10)	Вопросительные местоимения who, what, where, when	2	11.мар	
53	(11)	Present Continuous, утвердительные	2	13.мар	

		предложения			
54	(12)	Present Continuous, отрицательные предложения	2	18.мар	
55	(13)	Present Continuous, вопросительные предложения	2	20.мар	
56	(14)	Present Continuous, краткие ответы	2	25.мар	
57	(15)	Заключительное занятие по теме. Проект «My day»	2	27.мар	
Еда			10		
58	(1)	Названия продуктов питания	2	01.апр	Устные выступления по теме, защита проекта, наблюдение
59	(2)	Мое любимое блюдо, What would you like for...?	2	03.апр	
60	(3)	Любимое блюдо членов моей семьи	2	08.апр	
61	(4)	Традиционные блюда США и Великобритании	2	10.апр	
62	(5)	Заключительное занятие по теме. Проект «My shoplister»	2	15.апр	
Моя комната			12		
63	(1)	Название предметов мебели, There is/There are	2	17.апр	Защита проектов, выступление по теме, тестирование
64	(2)	Расположение мебели, предлоги места	2	22.апр	
65	(3)	Повторение Present Simple	2	24.апр	
66	(4)	Повторение времен года	2	29.апр	
67	(5)	Употребление слов из активного словаря в письменной речи, работа над интонацией	2	06.май	
68	(6)	Заключительное занятие по теме. Проект «My room»	2	08.май	
Мои любимые сказочные персонажи			14		
69	(1)	Повторение пройденного лексического материала	2	13.май	Тестирование, наблюдение
70	(2)	Повторение пройденного грамматического материала	2	15.май	
71	(3)	Названия сказок, имена сказочных героев	2	20.май	
72	(4)	Выбор любимого сказочного персонажа и его описание	2	22.май	
73	(5)	Итоговая аттестация: лексико-грамматическое тестирование	2	27.май	
74	(6)	Заключительное занятие.	2	29.май	
Итого:			148		