

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Судомоделирование»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-9 лет

Составитель:
Николаенков А.П.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка.

Вид программы. Рабочая программа ТО «Судомоделирование» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Направленность программы

по содержанию – техническая;
по функциональному предназначению – общеразвивающая;
по организации – групповая
по времени реализации – годовая.

Особенности обучения в текущем учебном году

Особенностью обучения в текущем учебном году является представление процесса решения технических задач как непрерывной цепи активных действий, направленных на получение знаний, применение алгоритмического метода решения технической задачи при постройке модели. Кроме этих методов в практике работы судомодельного объединения используются такие методы, как «мозговой штурм», метод аналогии, метод «черного ящика» и др.

Цель: создание условий для технического творчества детей посредством судомоделизма.

Задачи:

Обучающие:

- научить работе с различными инструментами и материалами;
- научить создавать модели судов различной сложности.

Развивающие:

- развивать политехнические знания и расширять политехнический кругозор воспитанников;
- развивать умение выразить свой замысел на плоскости с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, силуэта;
- способствовать формированию технического мышления;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования,
- развивать смекалку детей, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности и т.д.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, ответственность при выполнении порученного дела, трудолюбие, предприимчивость, практичность;
- воспитывать стремление к самоорганизованности, самостоятельности;
- воспитывать социально активную личность через участие в мероприятиях, проводимых воспитанниками в профильном объединении и СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе 230. Количество учебных часов по расписанию в 2025-2026 учебном году – 219. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся и режим занятий

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7 - 11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого составляет 3 часа по 40 минут. Наполняемость групп - 10 человек.

Формы занятий: беседы, экскурсии, практические занятия, фото-шоу, выставки, соревнования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- дать первоначальные представления об истории развития судостроения;
- развить практические навыки работы с различными инструментами;
- освоить технологию изготовления моделей и технику безопасной работы.

Будут знать:

- простейшие инструменты ручного труда, приспособления и оборудование;
- новые термины в области техники современного производства;
- составные части плавательных объектов;
- элементарные свойства различных металлических материалов, способы обработки;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

Будут уметь:

- читать схемы;
- распределять труд по операциям;
- анализировать и воспроизводить форму и конструкции судов;
- отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции;
- вносить изменения в конструкцию изделия с целью его усовершенствования;
- создавать модели своей конструкции, применяя новый вид внешней отделки по собственному замыслу;
- бережно относиться к инструменту и оборудованию, экономить материал, затраты трудовых усилий, время.

Способы отслеживания результатов обучения

Наиболее распространенный способ отслеживания - наблюдение (в процессе выполнения контрольных упражнений по ручной обработки древесины, пайке деталей, шлифовки, окраски и т.д.). Уровень усвоения терминологии, знаний классификации моделей, их технических характеристик отслеживается в результате тестирования, теоретических зачетов и во время проведения массовых форм работы: викторин, интеллектуальных игр, соответствующей тематики, турниров, конкурсов, эрудиционных.

Проверка уровня освоения практическими навыками осуществляются на каждом этапе постройки судомодели: изготовление корпуса, надстроек, дельных вещей; сборка модели, отделка; регулировка, ходовые испытания.

Проверка уровня практических навыков управления моделью осуществляется во время пробных запусков модели в бассейне для испытания моделей (отработка курса модели, проверка ее масштабной скорости и т.д.). Тестирование и теоретические зачеты - проверка и оценка знаний по теории судомоделизма.

Отслеживание результатов деятельности обучающихся осуществляется во время так называемых зачетных мероприятий. Это выставки и соревнования, конкурсы мастерства.

Зачетные мероприятия - итоговый контроль результативности деятельности судомоделистов и их наставника.

Диагностика ключевых компетенций обучающихся 1-го года обучения

- Входная: собеседование с ребёнком при записи в объединение
- Текущая: проверка уровня развития технических способностей воспитанников в середине учебного года
- Итоговая: отслеживание уровня освоения программы, достижений обучающихся в конце учебного года

Методическое обеспечение программы

Беседа о правилах организации рабочего места.

Инструктаж по правилам ТБ.

Эскизы, шаблоны.

Методические разработки.

Комната для занятий: верстаки, столы для занятий.

Инструменты: плотника, столяра, слесаря, мерильный инструмент станочника.

Материалы: пенопласт, ДВП, стеклоткань, стеклопластик, древесина, фанера, жёсть, проволока, полистирол, оргстекло, дюраль.

Клеи: смола эпоксидная, ИВА, толуол, дихлорэтан.

Станочный парк: токарный станок, заточный станок, сверлильный станок, фрезерный станок, муфельная печь.

Покрасочная: шкафы для хранения красок, компрессор, пульверизатор, аэрограф, вытяжная вентиляция

Краски: черная, белая, красная, синяя, желтая, ацетон, лак бесцветный.

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 25 сентября 2025 г.

Форма проведения – Тестирование

Промежуточная аттестация – 25 декабря 2025 г.

Форма проведения – практическая работа

Итоговая аттестация – 21 мая 2026 г.

Форма проведения – соревнования.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
1.	02.сен	Вводное занятие. Ознакомление с кружком.	3	Беседа
2.	04.сен	Понятия «судомоделизм» и «судомодельный спорт».	3	Беседа
3.	09.сен	Классификация спортивных моделей	3	Беседа, практическая работа
4.	11.сен	Класс модели и его свойства	3	Беседа, практическая работа
5.	16.сен	Технические требования к моделям.	3	Беседа, практическая работа
6.	18.сен	Инструмент для изготовления моделей	3	Беседа, практическая работа
7.	23.сен	Практическое применение инструмента	3	практическая работа
8.	25.сен	Входная аттестация: тестирование	3	тестирование
9.	30.сен	Понятие о чертеже	3	Беседа
10	02.окт	Эскиз будущей модели Входное тестирование	3	Беседа, практическая работа, обсуждение
11.	07.окт	Теоретический чертеж	3	Беседа, наблюдение, практическая работа,
12.	09. окт	Простейшая контурная модель	3	Беседа, наблюдение, практическая работа,
13.	14.окт	Объемная самоходная модель	3	Беседа, наблюдение
14.	16.окт	Эскиз модели для постройки	3	Беседа, наблюдение,
15.	21.окт	Сложные копияные модели	3	практическая работа
16.	23.окт	Подбор модели для изготовления	3	практическая работа
17.	28. окт	Класс модели по правилам постройки	3	Беседа, практическая работа

18.	30. окт	Проекция корпуса модели	3	Беседа, практическая работа
19.	06. ноя	Элементы корпуса	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
20.	11. ноя	Изготовление шпангоутов	3	практическая работа
21.	13. ноя	Изготовление стенда	3	практическая работа
22.	18. ноя	Закрепление шпангоутов	3	практическая работа
23.	20.ноя	Установка стрингеров на стапеля	3	практическая работа
24.	25.ноя	Сборка кильблока на стапеля	3	практическая работа
25.	27.ноя	Принципы построения моделей	3	Беседа, практическая работа
26.	02.дек	Деталировка настольных моделей	3	практическая работа
27.	04.дек	Инструменты для изготовления моделей	3	Беседа, практическая работа
28.	09.дек	Деталировка моделей	3	Беседа, практическая работа
29.	16.дек	Способы изготовления корпусов из стеклопластика	3	практическая работа
30.	18.дек	Правила проведения соревнований	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
31.	23.дек	Оклеивание матрицы	3	Беседа
32.	25.дек	Промежуточная аттестация: тестирование	3	практическая работа
33.	30.дек	Изготовление палубного настила	3	практическая работа
34.	13.янв	Надстройка моделей из различных материалов	3	практическая работа
35.	15.янв	Раскройка надстроек и рубок	3	практическая работа
36.	20.янв	Пайка металлических надстроек	3	практическая работа
37	22.янв	Подготовка сварных швов	3	практическая работа
38.	27.янв	Изготовление шаблонов для раскроя	3	практическая работа
39.	29.янв	Киповые планки, их типы	3	практическая работа
40.	03.фев	Изготовление киповых планок.	3	Тестирование

41.	05.фев	Деталировка моделей: кнехты	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
42.	10.фев	Изготовление якорных устройств	3	практическая работа
43.	12.фев	Изготовление и устройство шпиля	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
44.	17.фев	Брашпиля: их устройство и изготовление	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
45.	19.фев	Изготовление мачты	3	практическая работа
46.	24.фев	Материалы для изготовления деталировки	3	Беседа, практическая работа, обсуждение
47.	26.фев	Отличительные огни на мачтах	3	Беседа, наблюдение,
48.	03.мар	Антенные устройства на крупных судах	3	Беседа, практическая работа,
49.	05.мар	Сигнальное оборудование на различных мачтах	3	Беседа, наблюдение, практическая работа, обсуждение
50.	10.мар	Изготовление палубного настила	3	практическая работа, обсуждение
51.	12.мар	Способы изготовления корпусов	3	Беседа, практическая работа,
52.	17.мар	Правила соревнований группы Е	3	Беседа
53.	19.мар	Дистанция моделей группы Е	3	Беседа, наблюдение, практическая работа,
54.	24.мар	Ходовые испытания моделей	3	практическая работа, обсуждение
55.	26.мар	Настройка ходовой части модели Е	3	практическая работа, обсуждение
56.	31.мар	Стендовые соревнования моделей HS	3	практическая работа, обсуждение
57.	02.апр	Деталировка модели	3	Беседа, наблюдение, практическая работа,
58.	07.апр	Изготовление надстроек	3	практическая работа

59.	09.апр	Изготовление палубного настила	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
60.	14.апр	Правила проведения техосмотра	3	Беседа
61.	16.апр	Правила соревнований группы Е	3	Беседа
62.	21.апр	Изготовление детализовки	3	практическая работа обсуждение
63.	23.апр	Настройка моделей на воде	3	наблюдение, практическая работа
64.	28.апр	Беседа о подводном флоте. Изготовление моделей	3	Беседа, практическая работа
65.	30.апр	Изготовление детализовки	3	практическая работа
66.	05.май	Доработка деталей сборных моделей	3	практическая работа
67.	07.май	Цвет: составление колера, окраска модели	3	Беседа, практическая работа
68.	12.май	Склейка и окраска	3	практическая работа
69.	14.май	Регулировка моделей	3	практическая работа
70.	19.май	Тренировка на открытой воде	3	практическая работа
71.	21.май	Итоговая аттестация	3	соревнования
72.	26.май	Запуски моделей на воде. Показательные запуски.	3	Диагностика, практическая работа
73.	28.май	Подведение итогов года. Итоговое занятие	3	Беседа, обсуждение
ИТОГО:			219	