

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Созвучие мира»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Возраст обучающихся – 7-12 лет

Составитель:
Якушева М.С.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Программа «Созвучие мира» имеет социально-гуманитарную **направленность**. Её цель – гармоничное развитие личности ребёнка через интеграцию психологии, культуры, искусства, экологии и литературного творчества. Программа помогает детям исследовать свой внутренний мир, открывать связь с историей и культурой, заботиться о природе и выражать мысли и чувства через рисунок, поделки и слово.

Актуальность программы определяется необходимостью формирования у детей не только знаний, но и эмоциональной грамотности, умений общения, навыков проектной деятельности. В современном обществе востребованы люди, умеющие мыслить творчески, работать в команде, проявлять эмпатию и заботу о мире. В кружке создаётся пространство, где ребёнок может раскрыться в атмосфере уважения и поддержки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия построены на сочетании практических, исследовательских и творческих форм. Программа интегрирует элементы истории, литературы, психологии и искусства, что обеспечивает междисциплинарный подход и развитие универсальных компетенций.

Новизна программы – в использовании арт-терапевтических техник в сочетании с изучением культуры и природы, а также в акценте на социальное проектирование, что позволяет детям не только учиться, но и реализовывать свои идеи в пользу общества.

Цель и задачи программы

Цель – развитие личности ребёнка через творчество, культуру, психологию и социальные практики.

Задачи:

Образовательные:

- формирование интереса к истории, культуре, литературе;
- освоение арт-терапевтических техник;
- развитие навыков самовыражения через рисунок, поделки и слово;

Развивающие:

- развитие эмоционального интеллекта и воображения;
- формирование навыков работы в группе;
- развитие исследовательских умений и творческого мышления;

Воспитательные:

- воспитание уважения к культурным традициям;
- формирование экологической культуры и заботы о природе;
- воспитание доброты, толерантности, взаимопомощи.

Формы и методы обучения

Формы занятий: практическая работа, творческое задание, лекция-беседа, обсуждение, исследование, выставка.

Методы: объяснительный, показательный, поисковый, игровой, проектный. Используются технологии арт-терапевтическая, исследовательская, проектная, ИКТ.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2025/2026 учебном году – 150 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (1-8 января).

Возраст обучающихся и режим занятий

Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста 7–12 лет.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа составляет 40 мин, перерыв между занятиями – 10 мин). Форма занятий – групповая.

Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты.

- Освоены основные художественные материалы и приёмы (гуашь, акварель, пастель, аппликация, коллаж, лепка и др.).
- Освоены основы композиции, цветовой гармонии и выразительности формы.
- Развиты способности создавать художественные образы на основе наблюдений, впечатлений и фантазии.
- Получены умения передавать настроение, характер и эмоции средствами изобразительного искусства.
- Освоены навыки декоративного оформления и художественного проектирования.
- Приобретены знания о культурных традициях и символике народов мира.

Личностные результаты

- Сформирована положительная самооценка и уверенность в своих творческих возможностях.
- Развита эмоциональная отзывчивость, эмпатия, уважительное отношение к людям, животным и природе.
- Осознается собственная индивидуальность.
- Развита интерес к самопознанию, внутреннему миру человека, пониманию своих чувств и желаний.
- Воспитано трудолюбие, аккуратность и настойчивость в достижении целей.
- Сформирован эстетический вкус и способности видеть красоту в окружающем мире.
- Развита ответственность за собственные поступки и результаты творческой деятельности.
- Приобретены умения выражать свои эмоции и мысли через художественные образы и творческие формы.

Метапредметные результаты

- Приобретены умения планировать и организовывать свою деятельность, доводить начатое до завершения.
- Развиты навыки коммуникации, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- Развита способность слушать, понимать и уважать точку зрения других.
- Развита наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
- Приобретены приёмы творческого и критического мышления.
- Сформирован опыт самостоятельного поиска информации и её осмысления.
- Приобретен навык саморефлексии — понимание своих достижений, трудностей, эмоций.

- Применены знания и навыки, полученные на занятиях, в других сферах жизни (в общении, учёбе, играх, саморазвитии).

Контроль результатов обучения

Виды контроля:

- вводный (определение уровня знаний и умений);
- текущий (наблюдение, устные опросы, обсуждения);
- промежуточный (оценка активности, качества работ, участия в проектах);
- итоговый (выставка, коллективный проект, презентация).

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 3.09.2025г. Проверка знаний, умений.

Форма проведения – практическая работа «Мои инициалы»

Промежуточная аттестация 25.12.2025

Форма проведения – практическая работа "Сценарий сказки"

Итоговая аттестация – 20.05.2026 г.

Форма проведения – практическая работа "Дерево нашей группы"

Материально-техническое обеспечение программы

- Бумага (белая, цветная, картон);
- Альбомы, тетради для записок;
- Гуашь, акварель, мелки, пастель;
- Кисти, палитры, стаканы-непроливайки;
- Клей, ножницы, трафареты, штампы;
- Пластилин, масса для лепки;
- Природные материалы (листья, шишки, камни);
- Материалы для поделок из вторсырья;
- Нитки, ткань, бусины, ленты.

Список литературы

Для педагога:

- Л. Дьяконова «Арт-терапия для детей», М., 2017.
- Н. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском творчестве», М., 2015.
- В. Сухомлинский «Сердце отдаю детям», М., 2010.
- А. Асмолов «Как проектировать универсальные учебные действия», М., 2010.

Для обучающихся:

- Русские народные сказки (сборник).
- Сказки народов мира (сборник).
- К. Паустовский «Золотая роза».
- Б. Заходер «Все наоборот».
- Э. Шим «Про зверей и детей».

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Дата	Модуль / Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	3.09	Я и мой внутренний мир: Входная аттестация. Вводное занятие. Знакомство. «Мои инициалы»	2	групповая	Практическая работа/обсуждение
2	4.09	Я и мой внутренний мир: «Автопортрет»	2	групповая	Практическая работа/обсуждение
3	10.09	Я и мой внутренний мир: Арт-упражнение «Я – дерево»	2	групповая	Практическая работа/обсуждение
4	11.09	Я и мой внутренний мир: Рисунок «Карта интересов и увлечений»	2	групповая	Практическая работа/обсуждение
5	17.09	Я и мой внутренний мир: Моя мечта. Коллаж из журналов	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
6	18.09	Я и мой внутренний мир: Упражнение «Мой день в символах»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
7	24.09	Я и мой внутренний мир: Образ «Мой защитник»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
8	25.09	Я и мой внутренний мир: Итог модуля: выставка работ	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
9	1.10	История семьи и народа: История семьи. Родовое дерево (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
10	2.10	История семьи и народа: История семьи. Родовое дерево (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
11	8.10	История семьи и народа: Семейные традиции и ценности	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
12	9.10	История семьи и народа: Символы семьи (герб, знак)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
13	15.10	История семьи и народа: Семейные реликвии (обсуждение, зарисовка)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
14	16.10	История семьи и народа: Народные традиции и праздники	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
15	22.10	История семьи и народа: Народные ремёсла	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
16	23.10	История семьи и народа: Итог модуля: творческая презентация	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
17	29.10	Мир преданий и символов: Что	2	Групповая	Практическая

		такое мифы и легенды			работа/обсуждение
18	30.10	Мир преданий и символов: Мифы народов мира	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
19	5.11	Мир преданий и символов: Символы в мифах	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
20	6.11	Мир преданий и символов: Создание маски персонажа (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
21	12.11	Мир преданий и символов: Создание маски персонажа (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
22	13.11	Мир преданий и символов: Образ в орнаменте	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
23	19.11	Мир преданий и символов: Итог модуля: выставка	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
24	20.11	Язык эмоций: Эмоции и цвета	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
25	26.11	Язык эмоций: Коллективный рисунок «Наши чувства»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
26	27.11	Язык эмоций: Коробочка радости	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
27	3.12	Язык эмоций: Амулет силы	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
28	4.12	Язык эмоций: Музыка и настроение (рисунок)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
29	10.12	Язык эмоций: Настроение в линии	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
30	11.12	Язык эмоций: Выставка работ «Язык эмоций»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
31	17.12	Сказка и вдохновение: Что такое сказка	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
32	18.12	Сказка и вдохновение: Русская народная сказка	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
33	24.12	Сказка и вдохновение: Сказки народов мира	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
34	25.12	Сказка и вдохновение: Сочинение мини-сказки. Промежуточная аттестация.	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
35	31.12	Сказка и вдохновение: Иллюстрации к сказке (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
36	14.01	Сказка и вдохновение: Иллюстрации к сказке (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
37	15.01	Сказка и вдохновение: Сценарий сказки	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
38	21.01	Сказка и вдохновение: Творческая постановка	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
39	22.01	Сказка и вдохновение: Итог модуля: коллективная сказка	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
40	28.01	Мы и природа: Природа как вдохновение художника	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
41	29.01	Мы и природа: Поделки из природных материалов (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
42	4.02	Мы и природа: Поделки из	2	Групповая	Практическая

		природных материалов (2)			работа/обсуждение
43	5.02	Мы и природа: Лепка «Дерево жизни»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
44	11.02	Мы и природа: Животные глазами художника (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
45	12.02	Мы и природа: Животные глазами художника (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
46	18.02	Мы и природа: Картина «Времена года»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
47	19.02	Мы и природа: Итог модуля: выставка «Природа и мы»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
48	25.02	Экология и добрые дела: Что такое экология	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
49	26.02	Экология и добрые дела: Красная книга нашего края (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
50	04.03	Экология и добрые дела: Красная книга нашего края (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
51	05.03	Экология и добрые дела: Эко-плакат «Береги природу»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
52	11.03	Экология и добрые дела: Поделки из вторсырья (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
53	12.03	Экология и добрые дела: Поделки из вторсырья (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
54	18.03	Экология и добрые дела: Макет «Город будущего» (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
55	19.03	Экология и добрые дела: Макет «Город будущего» (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
56	25.03	Экология и добрые дела: Проект «Помощь животным» (обсуждение)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
57	26.03	Экология и добрые дела: Реализация проекта (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
58	01.04	Экология и добрые дела: Реализация проекта (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
59	02.04	Экология и добрые дела: Итог модуля: презентация проектов	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
60	08.04	Слово и образ: Литературное творчество: мини-сказки (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
61	09.04	Слово и образ: Литературное творчество: мини-сказки (2)	2	групповая	Практическая работа/обсуждение
62	15.04	Слово и образ: Стихи о природе (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
63	16.04	Слово и образ: Стихи о природе (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
64	22.04	Слово и образ: Иллюстрации к стихам (1)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
65	23.04	Слово и образ: Иллюстрации к стихам (2)	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
66	29.04	Слово и образ: Сочинение «Мой необычный день»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
67	30.04	Слово и образ: Мини-книга с	2	Групповая	Практическая

		рисунками			работа/обсуждение
68	06.05	Слово и образ: Выставка «Слово и образ»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
69	07.05	Мы и мир: Что значит «быть человеком»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
70	13.05	Мы и мир: Мир вокруг нас	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
71	14.05	Мы и мир: Толерантность и дружба	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
72	20.05	Мы и мир: Мои добрые дела	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
73	21.05	Мы и мир: Символы мира. Коллективная работа «Дерево нашей группы». Итоговая аттестация	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
74	27.05	Мы и мир: Мир глазами художников. Коллективная работа «Дерево нашей группы»	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
75	28.05	Мы и мир: Итоговое занятие. Презентация и праздник	2	Групповая	Практическая работа/обсуждение
ИТОГО			150		