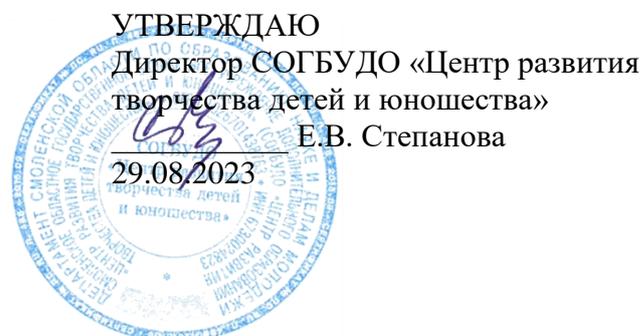


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«*Радуга*»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Составитель:  
Дехонд Л.А.,  
педагог дополнительного образования

Смоленск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Вид программы:** Программа ТО «Радуга» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в 2023-2024 учебном году.

**Направленность программы:**

по содержанию – художественная;

по функциональному предназначению – общеразвивающая;

по организации – групповая;

по времени реализации –годовая.

**Уровень сложности** стартовый.

**Особенности обучения в текущем учебном году**

**Целью** данной программы является формирование творческой и созидательной личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

**I. Обучающие задачи:** осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

**II. Воспитательные задачи:** формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания.

**III. Развивающие задачи:** развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей.

**Особенности организации образовательной деятельности**

Количество учебных часов по программе – 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023-2024 учебном году – 148. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

**Возраст обучающихся**

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7-14 лет.

**Режим занятий**

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения – 12-16 обучающихся. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих **этапов**:

**I этап** – общая подготовка. Ребёнок, прошедший её может иметь представление об историческом развитии искусства, не в полной мере владеет техникой выполнения и ещё не готов для самостоятельного выполнения творческих задач. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, 144 часа за год.

**II этап.** Ребёнок занимается совершенствованием и усложнением изучаемых приёмов, знакомится с историей изобразительного искусства. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Недельная нагрузка на обучающегося – 4 часа. Программа предусматривает 144 часа в год. Основная форма работы – групповая.

**Форма занятий**

Для реализации программы используются следующие формы занятий: практикум, занятие-консультация, занятие-соревнование, выставка, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

## Ожидаемые результаты реализации программы

### Первый год обучения:

Обучающийся будет **знать**:

- отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства;
- ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и живописи, цвета: главные и дополнительные, холодные и тёплые;
- понимать, что такое натюрморт, пейзаж, светотень (свет, тень, полутон, падающая тень, блик, рефлекс), воздушная перспектива, освещенность, объем, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет; линейная перспектива, главное, второстепенное, композиционный центр;
- об основах цветоведения, как манипулировать различными мазками, усвоит азы рисунка, живописи и композиции,
- основы линейной и воздушной перспективы.

Обучающийся будет **уметь**:

- передавать на бумаге форму и объем предметов, геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве и в соответствии с этим — изменения размеров; настроение в работе; применение основ линейной и воздушной перспективы.
- выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы;
- владеть гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом, использовать подручный материал;
- обучающийся будет способен проявлять коммуникативные качества:
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;

### Способы оценки результатов

- наблюдение
- устный контроль (индивидуальный опрос)
- оценка и взаимооценка выполненных работ
- устные обсуждения
- итоговый контроль (итоговые тестовые задания, выставка работ обучающихся)

### Аттестация

Входная аттестация – 16.09.2023 по 29.09.2023г. Проверка знаний, умений.

*Форма проведения* – проверочная практическая работа.

Промежуточная аттестация – с 18.12.2023 по 29.12.2024 г. Проверка знаний, умений.

*Форма проведения* – проверочная практическая работа.

Итоговая аттестация – с.17.05.2022 по 29.05.2023 г. Проверка знаний, умений, освоенных навыков.

*Форма проведения* – диагностика.

### Формы проведения аттестации

- контрольные занятия по изученным темам;
- конкурсы;
- выставки детских работ;

– в конце года итоговая выставка работ.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Технологии:**

- Игровое обучение
- Педагогика сотрудничества

#### **Методы:**

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово);
- Практический.

#### **Формы:**

- Индивидуальные;
- Подгрупповые;
- Групповые.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Гуашь;
- Бумага (бумагопластика);
- Пластилин и масса для лепки (рельеф, скульптура);
- Палочки (граттаж);
- Природный материал;
- Тушь (кляксография);
- Восковые мелки (графика);
- Акварель;
- Краски для батика;
- Поролон,
- Кисти,
- Штампы, трафареты;
- Фигурки из дерева, картона, пластика (деревья, цветы, фигуры людей, фрукты и овощи).

## **Литература**

### **Для педагогов:**

1. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе.- М.: academia 2015.
2. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству - М.: Творческий центр сфера, 2016.
3. Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы — М.: Просвещение, 2015.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.3-е изд. М.: Просвещение, 2015.
5. Герчук Ю.Я. Основы художественной грамоты-М.: Учебная литература, 1998.
6. Кузин В.С. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах. - М.: Просвещение, 2016.
7. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1-2 кл. Учебник.- М.: Дрофа, 2015.
8. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3-4 кл. Учебник.- М.: Дрофа, 2015.
9. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 7-8 кл. Учебник.- М.: Дрофа, 2015.
10. Соколова О.Ю. Секреты композиции: для начинающих художников — М.: Астрель. АСТ. 2015.
11. Алан Гир и Барри Фристоун Роспись по стеклу. М.: АРТ-РОДНИК, 2016.
12. Федотов Г.Я. Послушная глина: Основы художественного ремесла.- М.:АСТ-ПРЕСС,2016.
13. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-н\Д 'изд-во Феникс, 2016.
14. Ломоносова М.Т. Графика и живопись.: Учеб. пособие.- М: ООО Издательство АСТ,2017
15. Претте М.К, Капальдо А. Творчество и выражение 1 — М.: Советский художник,2015.
16. Претте М.К. Капальдо А. Творчество и выражение 2 — М.: Советский художник,2015.

### **Для детей:**

1. Федотов Г.Я. Послушная глина: Основы художественного ремесла.- М.:АСТ-ПРЕСС,2016.
2. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-н\Д :изд-во Феникс,2015.
3. Претте М.К. Капальдо А. Творчество и выражение | — М.: Советский художник,2015.
4. Претте М.К. Капальдо А. Творчество и выражение 2 — М.: Советский художник,2015.

5. Лыкова И.А. Вот моя деревня! Рисуем красками. Издательство: Карапуз
6. Лыкова И.А. Чудесные писанки. Издательство: Карапуз, 2014.
7. Лыкова И.А. Золотая хохлома. Издательство: Карапуз, 2015.
8. Карл Вёрман. История искусства всех времен и народов. Издательство: Полигон, 2017.
9. Пьер Порте. "Учимся рисовать": ...человека; ...диких животных; ...природу; ...окружающий мир; ...зверей, рыб, птиц; ...от А до Я. Мир книги, 2016.
10. Дрезнина М.Г. Каждый ребенок - художник. Обучение дошкольников рисованию.+ рабочая тетрадь (Учимся рисовать. Обучение композиции.) Издательство: Ювента, 2016, 2016.
11. Шалаева Г.П. Издательство: АСТ- Слово. Серия: Хочу стать художником, 2017.
12. Дуг Дюбоск. Как рисовать перспективу.-: Минск, ООО "Попурри", 2014.
13. Кудейко М.В. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазеров.
14. Содействие, 2015. Жанр: Учебное пособие. Серия: Рисование для всех.

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
Первый год обучения**

№ п/п	Дата	Название темы	Всего часов	Форма занятия/аттестации
<b>Выразительные средства изображения: линия, точка, пятно, цвет</b>				
1	6.09.2023	Инструктаж по ТБ, Правила поведения. Правила работы с материалами.	2	Беседа Практическая работа
2	7.09.2023	Виды линий: прямая, волнистая, ломаная, кривая.	2	Практическая работа
3	13.09.2023	Взаимодействие линии и пятна	2	Практическая работа
4	14.09.2023	Цветовой спектр. Радуга-дуга.	2	Практическая работа
5	20.09.2023	Цвет и настроение: «веселый» и «грустный».	2	Практическая работа
6	21.09.2023	Пластика линий - деревья за окном.	2	Практическая работа
<b>Форма предметов</b>				
7	<b>27.09.2023</b>	<b>Входная аттестация.</b> Рисунок с натуры.	2	<b>Выставка, просмотр</b>
8	28.09.2023	Предметы простой и сложной формы.	2	Практическая работа
9	4.10.2023	Конструктивный рисунок.	2	Практическая работа
10	5.10.2023	Градации светотени.	2	Практическая работа
11	11.10.2023	Последовательность работы над рисунком	2	Практическая работа
12	12.10.2023	Тональная проработка формы.	2	Практическая работа
<b>Холодная цветовая гамма. Теплая цветовая гамма</b>				
13 14	18,19 10.2023	Осенний пейзаж.	4	Практическая работа
15	25.10.2023	Красота зимы.	2	Практическая работа
16	26.10.2023	На севере.	2	Практическая работа
17	1.11.2023	Архитектурный пейзаж.	2	Практическая работа
<b>Композиционное решение рисунка</b>				
18	2.11.2023	Размер рисунка и листа бумаги.	2	Практическая работа
19 20	8,9 11.2023	Натюрморт. «Яблоки и груши».	4	Практическая работа
21	15.11.2023	Букет ромашек.	2	Практическая работа

22	16.11.2023	Земля – небо в пейзаже	2	Практическая работа
23	22.11.2023	«Мир морей и океанов».	2	Практическая работа
24	23.11.2023	Натюрморт	2	Практическая работа
25	29.11.2023	Расположение предметов в пространстве	2	Практическая работа
26	30.11.2023	Загораживание предметов	2	Практическая работа
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>				
27	6.12.2023	Знакомство с ДПИ	2	Практическая работа
28	7.12.2023	Дымковская игрушка.	2	Практическая работа
29	13.12.2023	Узор, орнамент.	2	Практическая работа
30	14.12.2023	Моя любимая чашка. Роспись	2	Практическая работа
31	20.12.2023	Тарелка. Роспись.	2	Практическая работа
32	<b>21.12.2023</b>	<b>Промежуточная аттестация. Роспись плакетки</b>	2	<b>Выставка просмотра</b>
33 34	27,28. 12.2023	Роспись кухонной доски.	4	Практическая работа
<b>Цвет и оттенок. Смешиваем краски</b>				
35	10.01.2024	Синий - «Морской пейзаж».	2	Практическая работа
36	11.01.2024	Желтый - «Солнце».	2	Практическая работа
37	17.01.2024	Красный - «Цветы».	2	Практическая работа
38	18.01.2024	Цветовое пятно – “Цветы на лугу”	2	Практическая работа
<b>Художник и фантазия</b>				
39	24.01.2024	Кляксография, монотипия	2	Практическая работа
40	25.01.2024	Сказочная Жар-птица.	2	Практическая работа
41	31.01.2024	Сказочный зверь	2	Практическая работа
42	1.02.2024	Фантастический жанр.	2	Практическая работа
43	7.02.2024	Придуманый пейзаж.	2	Практическая работа
<b>Иллюстрация</b>				
44	8.02.2024	Книжная графика.	2	Практическая работа
45	14.02.2024	Герои сказок. Женский образ.	2	Практическая работа

				работа
46	15.02.2024	Герои сказок. Мужской образ.	2	Практическая работа
47 48	21,22 02.2024	Иллюстрация к сказке, рассказу.	4	Практическая работа
<b>Развитие конструктивной формы мышления</b>				
49 50	28,29 02.2024	Архитектурный жанр.	4	Практическая работа
51 52	6,7 03.2024	Мастера — строители.	4	Практическая работа
53 54	13,14 03.2024	Мой дом.	4	Практическая работа
55	20.03.2024	Мой город — коллективная работа.	2	Практическая работа
<b>Скульптура, как вид изобразительного искусства. Рельеф</b>				
56	21.03.2024	Скульптура – объемное изображение.	2	Практическая работа
57	27.03.2024	Знакомство с народными промыслами	2	Практическая работа
58	28.03.2024	Дымковская игрушка.	2	Практическая работа
59	3.04.2024	Каргопольская игрушка.	2	Практическая работа
60	4.04.2024	Фактура поверхности. Рельеф.	2	Практическая работа
61 62	10,11 04.2024	Рисуем пластилином.	4	Практическая работа
<b>Работа с бумагой: аппликация, коллаж, вытинанка</b>				
63	17.04.2024	Пейзаж в технике коллаж.	2	Практическая работа
64	18.04.2024	Подбор изображений соответствующего размера	2	Практическая работа
65	24.04.2024	Вытинанка — узоры из бумаги.	2	Практическая работа
66	25.04.2024	Композиция «Чудо-дерево», «Жар-птица», «Полянка».	2	Практическая работа
<b>Портрет</b>				
67 68	2,8 05.2024	Рисуем лицо человека.	4	Практическая работа
69	15.05.2024	Пропорции головы.	2	Практическая работа
70 71	16,22 05.2024	Копия картины - портрет.	4	Практическая работа
72	23.05.2024	<b>Промежуточная аттестация. Эмоции лица</b>	2	<b>Выставка просмотра</b>
73 74	29,30 05.2024	Портрет мамы.	4	Практическая работа
		<b>Итого</b>	<b>148</b>	