

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Увлекательный английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-8 лет

Составитель:
Столярова С.Н.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Увлекательный английский» реализуется в 2025-2026 учебном году.

Направленность программы:

- по содержанию - социально-гуманитарная;
- по функциональному предназначению – общеразвивающая;
- по организации – групповая;

Уровень сложности: стартовый

Особенностью обучения в текущем учебном году является ориентация на формирование базовых знаний, умений, навыков, общего представления об английском языке, культуре англоязычных стран.

Целью данной программы является **создание условий для формирования коммуникативной компетенции обучающихся на начальном уровне и достижения высокого уровня мотивации к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения языкового материала.**

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач.

I. Обучающие задачи:

Фонетический аспект

- овладеть понятием о звуковом строе английского языка, гласных и согласных звуках;
- овладеть произношением гласных в открытом и закрытом типах слога, долгих и кратких гласных звуков;
- овладеть интонацией утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения;
- формировать фонематический слух.

Графика и орфография

- овладеть написанием букв английского алфавита;
- овладеть написанием лексики из активного словаря.

Лексический аспект

- усвоить лексику по основным темам, предложенным в УМК (животные, игрушки, игры и развлечения, праздники, семья, друзья, времена года, дом, интерьер дома, школа).

Грамматический аспект

- овладеть и использовать в устной и письменной речи грамматический материал:
 - личные, притяжательные, указательные местоимения;
 - определенный и неопределенный артикли;

- образование множественного числа существительных;
- притяжательный падеж имен существительных;
- модальные глаголы can, may, must;
- предлоги места;
- времена английского глагола (*Present Simple*).

Чтение и письмо

- овладеть навыком чтения и письма (чтением и написанием буквосочетаний, слов, словосочетаний, мини-текстов с лексикой из активного словаря).

Аудирование и говорение

- научиться распознавать англоязычную речь на слух;
- уметь правильно поприветствовать собеседника, ответить на поставленный вопрос;
- умение строить монологическое и диалогическое высказывание.

II. Воспитательные задачи:

- воспитывать толерантность, уважение к своей и чужой культуре;
- воспитывать положительное отношение к учебному труду;
- актуализировать положительные качества личности, позитивное неконфликтное общение, умение сопереживать и др.

III. Развивающие задачи:

- развивать речь, мышление, память, восприятие, воображение;
- содействовать творческому мышлению;
- содействовать расширению кругозора ребенка;
- развивать умение анализировать, выделять главное;
- развивать умение индивидуальной и групповой работы, умения работать в команде.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2025/2026 учебном году –148 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7-8 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения - 12 - 16 обучающихся первого года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю,

продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Занятия по программе организованы в рамках следующих этапов:

1. Организационный момент
2. Исполнение песни и фонетическая зарядка
3. Повторение пройденного материала (в игровой и творческой форме в соответствии с языковым материалом и коммуникативной ситуацией)
4. Физкультминутка
5. Введение нового материала в разных формах (индивидуальная, парная, групповая, коллективная)
6. Закрепление нового материала в различных формах.
7. Подвижные игры, песни, просмотр мультфильма и др.
8. Заключительный этап занятия. Подведение итогов занятия

Форма занятий

Для реализации программы используются следующие формы занятий:

- вводное занятие (знакомство с техникой безопасности, особенностями организации обучения в учебном году);
- ознакомительное занятие (знакомство с новым грамматическим, лексическим, фонетическим материалом);
- проверочное занятие (проверка усвоения пройденного материала);
- конкурсное игровое занятие (например, викторина);
- комбинированное занятие (для решения нескольких учебных задач);
- итоговое занятие (подведение итогов работы творческого объединения за учебный год).

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты освоения содержания программы для I года обучения:

- высокий интерес к изучению иностранного языка;
- владение определенным объемом языкового материала, предусмотренного программой;
- знание английского алфавита, графических обозначений звуков (транскрипции);
- понимание английской речи, простых фраз, команд и инструкций учителя;
- написание букв и слов английского языка, предусмотренных программой. Умение прочесть написанное.

Ожидаемые результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение осуществлять совместную деятельность, работать в команде;
- умение использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных учебных задач;

- умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свое мнение.

Ожидаемые результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- обучение всем типам учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию);
- развитие познавательной деятельности;
- постановка целей и видение шагов для реализации поставленных целей.

Ожидаемые результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение пользоваться словарями, лингвострановедческими справочниками, энциклопедиями для поиска учебной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- понимание алгоритма и умение действовать по заданному алгоритму (например, при изучении грамматических структур).

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 15.09.2025 по 30.09.2025 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование.

Промежуточная аттестация – 20.12.2025 г. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование.

Итоговая аттестация – 23.05.2026 г. Диагностика. Проверка навыков устной и письменной речи, аудирования.

Форма проведения – лексико-грамматическое тестирование.

Методическое обеспечение программы

Работа по программе «Увлекательный английский» ориентирована на формирование коммуникативной компетенции обучающихся и достижение высокой положительной мотивации ребенка к изучению иностранного языка на основе красочной наглядности, многообразия игр и др., применения различных форм работы на занятии.

Методические **разработки** для программы «Увлекательный английский»:

- сценарии мероприятий по различным темам («Family»);
- сценарии сказок «The Wooden House», «The Three Goats», «The Wooden House»;
- дидактический материал по каждому разделу программы;
- презентация по теме «*Present Simple*»

Наглядные пособия:

- естественные наглядные пособия (игрушки, фрукты, школьные принадлежности и др.);
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- аудиозаписи, видеозаписи (мультфильмы, короткие фильмы, записи и мультипликационные клипы песен и др.);
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- учебники, учебные пособия (УМК), журналы и книги на английском языке («I Love English», «English»)

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми средствами обучения. В кабинете:

- классная доска (магнитная);
- шкафы и стеллажи для хранения и демонстрации дидактических пособий;
- компьютер;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- проектор;
- DVD-проигрыватель.

Медиаотека содержит большое количество песен, мультфильмов, коротких обучающих фильмов на английском языке:

- песни: «Hello, Hello, What's your name?», «The ABC», «Five Little Monkeys», «Head, Shoulders, Knees, Toes», «Number Song» и др.;
- мультфильмы: «Tom and Keri», «Auntie Owl» и др.;
- обучающие фильмы лингвострановедческой направленности и др.

**Календарный учебный график
на 2025 - 2026 учебный год
ТО «Увлекательный английский» 1-й год обучения**

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма контроля/ аттестации
		1. Давайте знакомиться	8	Рефлексия, наблюдение
1(1)	03.09	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со звуками. Сказка о язычке	2	
2 (2)	06.09	Знакомство, глагол to be, местоимения I, you, буквы Aa, Bb	2	
3(3)	10.09	Глагол to be в Present Simple,	2	
4(4)	13.09	Вопросительные и отрицательные предложения с to be в Present Simple, Cc, Dd		
		2. Животные	20	
5(1)	17.09	Животные, Ee, Ff	2	Защита творческих проектов («Мое любимое животное»), тестирование, наблюдение
6(2)	20.09	Названия цветов, Ii, Jj	2	
7(3)	24.09	Местоимения This, That, Gg, Hh	2	
8(4)	27.09	Глагол can, утвердительные предложения, Mm	2	
9(5)	01.10	Глагол can, отрицательные предложения, Nn, Pp,	2	
10(6)	04.10	Глагол can, вопросительные предложения, Oo, Vv	2	
11(7)	08.10	Описание животных: цвет, размер, повадки	2	
12(8)	11.10	Неопределенный артикль a(an). Союз and	2	
13(9)	15.10	Местоимение it, Kk, Ll	2	
14(10)	18.10	Заключительное занятие по теме. Игра «Угадай животное», Rr, Ss	2	
		3. Игрушки и игры	16	
15(1)	22.10	Введение новой лексики. Игрушки. Xx, Yy, Zz	2	Тестирование
16(2)	25.10	Отработка лексики. Множественное число. Tt, Uu, ck	2	
17(3)	29.10	Определенный артикль the.	2	
18(4)	01.11	Цифры 1-10, буквосочетания th, sh	2	
19(5)	05.11	Have got/has got утвердительные предложения	2	

20(6)	08.11	Have got/has got, отрицательные предложения	2	
21(7)	12.11	Have got/has got, вопросительные предложения	2	
22(8)	15.11	Местоимения his, her, its. Моя любимая игрушка	2	
		4. Семья	20	
23(1)	19.11	Лексика по теме «Семья»	2	Проект «Семейное дерево», наблюдение, тестирование
24(2)	22.11	Лексика по теме «Место жительства»	2	
25(3)	26.11	Лексика по теме «Профессии»	2	
26(4)	29.11	Present Continuous, утвердительные предложения	2	
27(5)	03.12	Present Continuous, отрицательные предложения	2	
28(6)	06.12	Present Continuous, вопросительные предложения	2	
29(7)	10.12	Проект «Семейное дерево»,	2	
30(8)	13.12	Составление рассказа «Моя семья»	2	
31(9)	17.12	Семейные традиции Великобритании и США	2	
32(10)	20.12	Промежуточная аттестация: лексико-грамматическое тестирование.	2	
		5. Праздники. Поздравления с Днем рождения, Новым Годом и Рождеством	10	
33(1)	24.12	Рождество в Великобритании	2	Оформление поздравительной открытки, практическая работа, наблюдение
34(2)	27.12	Лексика по теме «Праздники»	2	
35(3)	10.01	Оформление открытки	2	
36(4)	14.01	Предлоги in, on, Конструкция How many?	2	
37(5)	17.01	Притяжательный падеж существительных	2	
		6. Мои друзья	16	
38(1)	21.01	Знакомство (Вопросы об имени, возрасте)	2	Тестирование
39(2)	24.01	Увлечения I like/ I do not like	2	
40(3)	28.01	Present Simple, утвердительные предложения	2	
41(4)	31.01	Глагол can, утвердительные и отрицательные предложения	2	
42(5)	04.02	Мини текст «My hobby»	2	
43(6)	07.02	Мини текст «My friends»	2	

44(7)	11.02	Отработка буквосочетаний oa, ou, oi, oo, ou	2	
45(8)	14.02	Заключительное занятие по теме	2	
		7. Игры и увлечения. Настольные и активные игры. Свободное время	16	
46(1)	18.02	Лексика по теме «Игры»	2	Наблюдение, практическая работа
47(2)	21.02	Present Simple, вопросительные предложения	2	
48(3)	25.02	Present Simple, отрицательные предложения	2	
49(4)	28.02	Модальный глагол may	2	
50(5)	04.03	Мини текст «Увлечения моих друзей»	2	
51(6)	07.03	Мини текст «Увлечения моей семьи»	2	
52(7)	11.03	Описание картинок с играми	2	
53(8)	14.03	Повторение букв и звуков. Чтение скороговорок	2	
		8. Времена года	12	
54(1)	18.03	Лексика по теме «Времена года»	2	Тестирование
55(2)	21.03	Описание погоды, безличные предложения	2	
56(3)	25.03	Способы проведения свободного времени	2	
57(4)	28.03	Повторение Present Simple	2	
58(5)	01.04	Повторение Present Continuous	2	
59(6)	04.04	Мини текст «Любимое времена года»	2	
		9. Интерьер. Мой дом. Моя школа	14	
60(1)	08.04	Лексика по теме «Предметы мебели»	2	Дизайн-проект «Дом моей мечты»
61(2)	11.04	Конструкция There is/ There are	2	
62(3)	15.04	Предлоги near, at, on, under	2	
63(4)	18.04	Предлоги in the middle, behind, in front of	2	
64(5)	22.04	Описание интерьера школы	2	
65(6)	25.04	Работа над проектом «Моя комната»	2	
66(7)	29.04	Заклучительное занятие по теме, повторение материала	2	
		10. Мои любимые сказки	16	
67(1)	02.05	Лексика по теме «Сказки»	2	Инсценировка сказки, тестирование
68(2)	06.05	Описание сказочного персонажа	2	
69(3)	13.05	Мини текст «Моя любимая сказка»	2	
70(4)	16.05	Конструкция Is there/ Are there.	2	
71(5)	20.05	Вопросительные слова what, who	2	
72(6)	23.05	Итоговая аттестация: лексико-	2	

		грамматическое тестирование		
73(7)	27.05	Чтение сказки «Теремок»	2	
74(8)	30.05	Заключительное занятие. Диагностика.	2	
		Итого:	148	

Литература

Для педагога:

1. Афанасьева О.В., Михеева С.П., Колесникова Т.А. Английский язык. 2 класс. Книга для учителя. РИТМ.ФГОС.- Москва: Дрофа, 2016
2. Перепелкина А.В. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж как средство обучения иностранному языку. – СПб: Каро, 2016
4. Mcmillan Exam Skills for Russia Gram&Voc A1 Teacher's Book/- Mcmillan, 2015

Для обучающихся:

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: 4-6 лет / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников: часть 1 / И.А Шишкова, М.Е. Вербовская, под ред. Н.А. Бонк

Электронные ресурсы

1. Английский с тетужкой Совой
<https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo>
2. Bilingva LLC (Tom and Keri)
<https://www.youtube.com/channel/UCiKN4f8CTrwVc0gbIEv0gQw>
3. Dream English Kids <https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>
4. English Singsing <https://www.youtube.com/user/englishsingsing9>
5. Fun Kids English <https://www.youtube.com/user/fkenglish>
6. Little Fox – Stories and Songs for English learners
<https://www.youtube.com/user/LittleFoxKids>
7. Maple Leaf Learning Playhouse
<https://www.youtube.com/channel/UCaKkixZBucoNihPw1NOqThA>
8. Super Simple Songs <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
9. The Learning Station – Kids' Songs and Nursery Rhymes
<https://www.youtube.com/user/TheLearningStation>