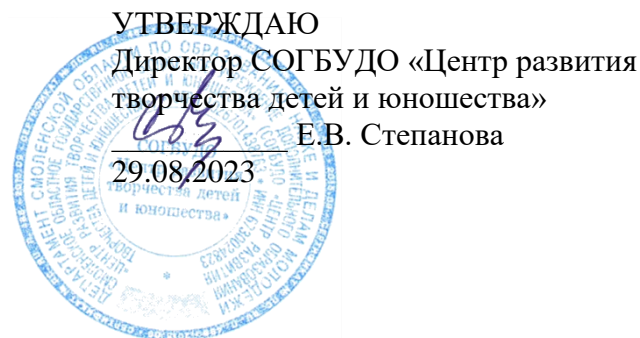


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**«Центр развития творчества детей и юношества»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Начальное техническое моделирование и развивающие игры»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель:  
Ткачев М.А.,  
педагог дополнительного образования

Смоленск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ТО «Начальное техническое моделирование» реализуется в 2023-2024 учебном году.

**Направленность программы:** техническая;

**Уровень сложности:** стартовый

**Целью** данной программы является создание условий для развития у детей младшего школьного возраста творческих способностей, навыков решения технических проблем.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

### **Образовательные задачи:**

- дать представление о материалах и инструментах, применяемых в работе, обучать навыкам и приемам в работе материалами и инструментами;
- научить пользоваться масштабной сеткой, строить по ней модели автомобилей, кораблей и самолетов;
- получить и углубить знания по истории появления и развития автостроения, самолетостроения и кораблестроения.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у учащихся чувство гражданственности и любви к Родине;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность в работе с материалами инструментами, выдержку и терпение в работе с развивающими играми «Сложи узор», «Уникуб», «Кирпичики».

### **Развивающие задачи:**

- удовлетворять потребности детей в познавательной деятельности;
- пробуждать интерес к технике;
- развивать образное, пространственное мышление, основные психические функции и процессы (память, мышление, внимание, воображение);
- развивать умения мыслительной деятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- поощрять смекалку, находчивость, изобретательность и интерес к поисковой деятельности.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2023/2024 учебном году –150 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

### **Возраст обучающихся**

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7-10 лет.

### **Режим занятий**

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения - 12 - 16 обучающихся первого года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

### **Форма занятий и методы обучения**

Для реализации программы используются следующие формы занятий: практикум, занятие-консультация, занятие-соревнование, выставка, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

### **Формы и методы контроля**

- наблюдение
- устный контроль (индивидуальный опрос)
- оценка и взаимооценка выполненных работ
- устные обсуждения
- итоговый контроль (итоговые тестовые задания, выставка работ обучающихся)

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате занятий в творческом объединении после *первого года дети должны:*

- находить линии симметрии в заданных рисунках и окружающих предметах;
- составлять алгоритмы построения в развивающих играх «Геометрический мозаичный конструктор» и «Сложи узор»;
- изготавливать произвольные рисунки в игре «Сложи узор».
- безошибочно различать виды плоских геометрических фигур (треугольники, четырёхугольники и др.);
- аккуратно выполнять операции обработки бумаги и картона;
- составлять схемы моделей с помощью масштабной сетки,
- самостоятельно проектировать недостающие элементы моделей;
- читать простейшие схемы;
- отбирать для работы нужные материалы и инструменты, производить сборку моделей с помощью клея, «щелевых замков».

### **Формы проведения аттестации**

Входная аттестация - 19.09.2023 по 30.09.2023 г. Проверка знаний, умений.

*Форма проведения* – входной тест

Промежуточная аттестация – с 18.12.2023 по 29.12.2023 г. Диагностика. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков работы с инструментами и приемов работы с материалами.

*Форма проведения* – выставка творческих работ

Итоговая аттестация – с 17.05.2024 по 29.05.2024 г. Диагностика, работа с творческими заданиями, итоговая выставка работ.

*Форма проведения* – выставка творческих работ

### **Методическое обеспечение программы**

Специализированная литература по истории судостроения, развитию авиации, космонавтики и автомобилестроения, подборка журналов («Левша»,

«Юный техник», «Моделист-конструктор»); комплекс схем, чертежей, трафаретов и шаблонов для изготовления технических макетов и моделей; пособия для выполнения заданий вышеперечисленных развивающих игр; сборник компьютерных презентаций по каждой теме обучающей программы.

### **Литература**

1. Бурда Энне "Уроки детского творчества", - Москва, "Нио-ла-Пресс", 1996г.
2. Глущенко В. Г. "Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе", - Москва, 2005г.
3. Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н., "Геометрия для малышей", - Москва, "Педагогика", 1975г.
4. Ермаков А.М. "Простейшие авиамодели", - Москва, "Просвещение", 1989г.
5. Журавлёва А.П. "Что нам стоит Флот построить", -Москва, "Патриот", 1990 г.
6. Никитин Б. П. "Ступеньки творчества или развивающие игры", - Москва, "Просвещение", 1990 г.
7. Перевертень Г. И. "Самоделки из бумаги", - Москва, "Просвещение" , 1983г.
8. Перевертень Г. И. "Самоделки из различных материалов", - Москва, "Просвещение" , 1985г.
9. Попов Б.В. "Учусь мастерить", - Москва, "Просвещение", 1977г.
- 10.Шорохов Е.В. "Основы композиции",- Москва, "Просвещение", 1979г.
- 11.Щеблыкин И. К. и др. "Аппликационные работы в начальных классах", - Москва, "Просвещение", 1990г.

### **Серия от простого к сложному:**

1. «Кружок умелые руки»", - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
2. «200 моделей для умелых рук», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
3. «Игрушки из бумаги и картона», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
4. «Оригами», - С.Петербург, «Дельта», 1999г.

## Календарный учебный график первый год обучения

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия
1.	03.09.23	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Панно «Осенний букет»
2.	05.09	2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Знакомство с мозаичным конструктором
3.	10.09	2	Мозаичный конструктор (МК). Оригами. Виды сгибов. «Гармошка»
4.	12.09	2	МК. Оригами «Веер»
5.	17.09	2	<b>Входная аттестация. Тест.</b> МК. Оригами-панно «Яблоко».
6.	19.09	2	Оригами-панно «Одуванчики».
7.	24.09	2	Оригами-панно «Ёжик».
8.	26.09	2	Оригами-панно «Аленький цветочек».
9.	01.10	2	Оригами-панно «Бабочки».
10.	03.10	2	МК. Оригами «Тяпа-ляпа».
11.	08.10	2	МК. Оригами «Мельница»;
12.	10.10	2	МК. Оригами «Столик»:
13.	15.10	2	МК. Оригами «Катамаран»:
14.	17.10	2	Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор» (далее – СУ). Оригами «Парусник».
15.	22.10	2	СУ. Оригами «Рубашка».
16.	24.10	2	СУ. Оригами «Штанишки».
17.	29.10	2	Оригами «Робот».
18.	31.10	2	Экскурсия на зоо выставку.
19.	05.11	2	Оригами «Каппа».
20.	07.11	2	Оригами «Собачка», «Котик».
21.	12.11	2	Оригами «Зайчик»
22.	14.11	2	СУ. Цветоведение. Три основных цвета.
23.	19.11	2	СУ. Плоские игрушки.
24.	21.11	2	СУ. Плоские игрушки.
25.	26.11	2	Плоские игрушки.
26.	28.11	2	СУ. Симметричное вырезание. Панно «Ваза».
27.	03.12	2	СУ. Панно «Бабочки».
28.	05.12	2	СУ. Растительный орнамент.
29.	10.12	2	СУ. Вечный орнамент.
30.	12.12	2	СУ. Вырезание салфеток.
31.	17.12	2	СУ. Вырезание снежинок.
32.	19.12	2	СУ. Вырезание «Маленькие гномики».

33.	24.12	2	Новогодний сувенир.
<b>34.</b>	<b>26.12</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточная аттестация. Выставка работ «Новогодний сувенир».</b>
35.	09.01.24	2	Новогодний праздник.
36.	14.01	2	СУ. Автомобилестроение.
37.	16.01	2	СУ. Понятие масштаба. Изготовление масштабной сетки.
38.	21.01	2	СУ. Модель «Грузовичок»
39.	23.01	2	СУ. Модель «Грузовичок».
40.	28.01	2	Самостоятельная работа по изготовлению легкового силуэтного автомобиля.
41.	30.01	2	Модель силуэтного автомобиля по своему проекту.
42.	04.02	2	Игровое занятие «Правила дорожного движения».
43.	06.02	2	Презентация «Российская армия». Стилизованные фигурки военных.
44.	11.02	2	Стилизованные фигурки военных.
45.	13.02	2	Модель «Военный автомобиль».
46.	18.02	2	Изготовление «Валентинок».
47.	20.02	2	Модель «Танк».
48.	25.02	2	Игровое занятие «Армейские учения».
49.	27.02	2	СУ. Сувенир «Подарок маме».
50.	03.03	2	СУ. Сувенир «Подарок маме».
51.	05.03	2	Кораблестроение. Щелевое соединение. Модель «Якорь».
52.	10.03	2	СУ. Модель «Якорь».
53.	12.03	2	СУ. Модель «Катамарн».
54.	17.03	2	Модель «Катамаран».
55.	19.03	2	СУ. Оригами «Двухтрубный пароход», «Кораблик».
56.	24.03	2	Модель «Лодочка».
57.	26.03	2	СУ. Модель «Плоскодонка».
58.	31.03	2	СУ. Модель «Плоскодонка».
59.	02.04	2	Игровое занятие «По морям, по волнам».
60.	07.04	2	Презентация «Космос». Модель «Одноступенчатая ракета».
61.	09.04	2	Модель «Двухступенчатая ракета».
62.	14.04	2	Модель «Межконтинентальная ракета».
63.	16.04	2	Пасхальный сувенир.
64.	21.04	2	Самолестроение. Презентации. Модель «Самолет 1».
65.	23.04	2	СУ. Модель «Самолет 2».
66.	28.04	2	СУ. Модель «Самолет 3».
67.	30.04	2	СУ. Модель «Самолет 4».

68.	05.05	2	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны
69.	07.05	2	СУ. Оригами самолет «Ястребок».
70.	12.05	2	Оригами самолеты «Истребитель», «Ширококрылый».
71.	14.05	2	Оригами самолета «Ястреб».
72.	19.05	2	Оригами самолета «Ширококрылый».
73.	21.05	2	Оригами самолета.
74.	26.05	2	Оригами самолета.
<b>75.</b>	<b>28.05</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточная аттестация. Выставка работ. Подведение итогов работы за год.</b>
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>150 часов</i></b>	