

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Начальное техническое моделирование»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – четвертый

Номер группы – 3

Возраст обучающихся – 11-16 лет

Составитель:
Ткачев М.А.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ТО «Начальное техническое моделирование» реализуется в 2025-2026 учебном году.

Уровень сложности: стартовый

Целью данной программы является создание условий для развития у детей младшего школьного возраста творческих способностей, навыков решения технических проблем.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

Образовательные задачи:

- дать представление о материалах и инструментах, применяемых в работе, обучать навыкам и приемам в работе материалами и инструментами;
- научить пользоваться масштабной сеткой, строить по ней модели автомобилей, кораблей и самолетов;
- получить и углубить знания по истории появления и развития автостроения, самолетостроения и кораблестроения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся чувство гражданственности и любви к Родине;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность в работе с материалами инструментами, выдержку и терпение в работе с развивающими играми «Сложи узор», «Уникуб», «Кирпичики».

Развивающие задачи:

- удовлетворять потребности детей в познавательной деятельности;
- пробуждать интерес к технике;
- развивать образное, пространственное мышление, основные психические функции и процессы (память, мышление, внимание, воображение);
- развивать умения мыслительной деятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- поощрять смекалку, находчивость, изобретательность и интерес к поисковой деятельности.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 114. Количество учебных часов по расписанию в 2025/2026 учебном году –111 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе четвертого года обучения 11-16 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Дети, проявившие способности и интерес к

занятиям, продолжают их на втором, третьем годах обучения, занятия проводятся один раз в неделю по 3 часа. Обучающиеся закрепляют приобретенные знания и умения, совершенствуют навыки в изготовлении более сложных моделей, авторских работ. В этих группах предполагается наполняемость – 8-10 человек.

Форма занятий и методы обучения

Для реализации программы используются следующие формы занятий: практикум, занятие-консультация, занятие-соревнование, выставка, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Формы и методы контроля

- наблюдение
- устный контроль (индивидуальный опрос)
- оценка и взаимооценка выполненных работ
- устные обсуждения
- итоговый контроль (итоговые тестовые задания, выставка работ обучающихся)

Ожидаемые результаты реализации программы

После *четвертого года обучения дети должны: уметь*

- иметь представление о трех видах проекции (игра «Кирпичики»);
- знать и определять видимые и невидимые линии на чертежах;
- осуществлять сборку и выполнение чертежа новых моделей в игре «Кирпичики»;
- самостоятельно выполнять работы по изготовлению моделей с использованием чертежей и кратких описаний;
- уметь распределять по операциям изготовления поделок и моделей;
- бережно относиться к материалам и инструментам, экономно и рационально использовать материалы.

По итогам обучения наиболее способные дети, достигшие положительных результатов, могут переходить в творческие объединения второй ступени научно-технической и спортивно-технической направленностей.

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 16.09.2025 г. Проверка знаний, умений.

Форма проведения – входной тест

Промежуточная аттестация – 21.12.2025 г. Диагностика. Проверка знаний, умений.

Закрепление навыков работы с инструментами и приемов работы с материалами.

Форма проведения – выставка творческих работ

Итоговая аттестация – 24.05.2026 г. Диагностика, работа с творческими заданиями, итоговая выставка работ.

Форма проведения – выставка творческих работ

Методическое обеспечение программы

Специализированная литература по истории судостроения, развитию авиации, космонавтики и автомобилестроения, подборка журналов («Левша», «Юный техник», «Моделист-конструктор»); комплекс схем, чертежей, трафаретов и шаблонов для изготовления технических макетов, и моделей; пособия для выполнения заданий вышеперечисленных развивающих игр; сборник компьютерных презентаций по каждой теме обучающей программы.

Литература

1. Бурда Энне "Уроки детского творчества", - Москва, "Нио-ла-Пресс", 1996г.
2. Глущенко В. Г. "Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе", - Москва, 2005г.
3. Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н., "Геометрия для малышей", - Москва, "Педагогика", 1975г.
4. Ермаков А.М. "Простейшие авиамодели", - Москва, "Просвещение", 1989г.
5. Журавлёва А.П. "Что нам стоит Флот построить", -Москва, "Патриот", 1990 г.
6. Никитин Б. П. "Ступеньки творчества или развивающие игры", - Москва, "Просвещение", 1990 г.
7. Перевертень Г. И. "Самodelки из бумаги", - Москва, "Просвещение" , 1983г.
8. Перевертень Г. И. "Самodelки из различных материалов", - Москва, "Просвещение" , 1985г.
9. Попов Б.В. "Учусь мастерить", - Москва, "Просвещение", 1977г.
- 10.Шорохов Е.В. "Основы композиции",- Москва, "Просвещение", 1979г.
- 11.Щеблыкин И. К. и др. "Аппликационные работы в начальных классах", - Москва, "Просвещение", 1990г.

Серия от простого к сложному:

1. «Кружок умелые руки», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
2. «200 моделей для умелых рук», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
3. «Игрушки из бумаги и картона», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
4. «Оригами», - С.Петербург, «Дельта», 1999г.

Календарный учебный график

четвертый год обучения

№ п/п	примерная дата	кол-во часов	Тема занятия
1.	07.09.25	3	Вводное занятие. Техника безопасности. Поделки в технике оригами.
2.	14.09	3	Развивающая игра «Уникуб». («Уникуб»)
3.	21.09	3	Входная аттестация. Тест. «Уникуб». Модель планера «Норма».
4.	28.09	3	«Уникуб». Модель планера «Норма».
5.	05.10	3	«Уникуб». Модель планера «Утка». «Биплан».
6.	12.10	3	«Уникуб». Модель планера «Утка». «Биплан».
7.	19.10	3	«Уникуб». Регулировка готовых моделей планеров. Соревнование.
8.	26.10	3	«Уникуб». Модель спортивного самолета «Пчелка».
9.	02.11	3	«Уникуб». Модель спортивного самолета «Пчелка».
10.	09.11	3	«Уникуб». Модель спортивного самолета «Пчелка».
11.	16.11	3	«Уникуб». Модель самолета «Невидимка».
12.	23.11	3	«Уникуб». Модель самолета «Невидимка».
13.	30.11	3	«Уникуб». Модель самолета «Невидимка».
14.	07.12	3	«Уникуб». Модель самолета «Невидимка».
15.	14.12	3	«Уникуб». Модель самолета «Невидимка».
16.	21.12	3	Промежуточная аттестация. Выставка работ «Невидимка».
17.	28.12	3	Модель вертолета.
18.	11.01.26	3	Модель вертолета.
19.	18.01	3	Модель вертолета.
20.	25.01	3	Модель вертолета.
21.	01.02	3	Модель вертолета.
22.	08.02	3	Модель вертолета.
23.	15.02	3	Модель вертолета.
24.	22.02	3	Модель гоночного автомобиля.
25.	01.03	3	Модель гоночного автомобиля.
26.	15.03	3	Модель гоночного автомобиля.

27.	22.03	3	Модель гоночного автомобиля.
28.	29.03	3	Модель гоночного автомобиля.
29.	05.04	3	Модель гоночного автомобиля.
30.	12.04	3	Модель гоночного автомобиля.
31.	19.04	3	Самолеты в технике оригами.
32.	26.04	3	Самолеты в технике оригами.
33.	03.05	3	Самолеты в технике оригами.
34.	10.05	3	Самолеты в технике оригами.
35.	17.05	3	Самолеты в технике оригами.
36.	24.05	3	Итоговая аттестация. Выставка работ. Подведение итогов работы за год.
37.	31.05	3	Самолеты в технике оригами.
		<i>ИТОГО: 111 часов</i>	