

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Начальное техническое моделирование»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 7-8 лет

Составитель:
Ткачев М.А.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ТО «Начальное техническое моделирование» реализуется в 2025-2026 учебном году.

Целью данной программы является создание условий для развития у детей младшего школьного возраста творческих способностей, навыков решения технических проблем.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

Образовательные задачи:

- дать представление о материалах и инструментах, применяемых в работе, обучать навыкам и приемам в работе материалами и инструментами;
- научить пользоваться масштабной сеткой, строить по ней модели автомобилей, кораблей и самолетов;
- получить и углубить знания по истории появления и развития автостроения, самолетостроения и кораблестроения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся чувство гражданственности и любви к Родине;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность в работе с материалами инструментами, выдержку и терпение в работе с развивающими играми «Сложи узор», «Уникуб», «Кирпичики».

Развивающие задачи:

- удовлетворять потребности детей в познавательной деятельности;
- пробуждать интерес к технике;
- развивать образное, пространственное мышление, основные психические функции и процессы (память, мышление, внимание, воображение);
- развивать умения мыслительной деятельности, умение самостоятельно принимать решение;
- поощрять смекалку, находчивость, изобретательность и интерес к поисковой деятельности.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе - 152. Количество учебных часов по расписанию в 2025/2026 учебном году –148 часов. Потеря учебных часов связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся в группе первого года обучения 7-8 лет.

Режим занятий

Форма занятий групповая. Состав творческого объединения до 16 обучающихся первого года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого составляет два часа по 40 минут. Перерыв между двумя часами занятия 10 минут.

Форма занятий и методы обучения

Для реализации программы используются следующие формы занятий:
практикум, занятие-консультация, занятие-соревнование, выставка, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Формы и методы контроля

- наблюдение
- устный контроль (индивидуальный опрос)
- оценка и взаимооценка выполненных работ
- устные обсуждения
- итоговый контроль (итоговые тестовые задания, выставка работ обучающихся)

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате занятий в творческом объединении после *первого года дети должны:*

- находить линии симметрии в заданных рисунках и окружающих предметах;
- составлять алгоритмы построения в развивающих играх «Геометрический мозаичный конструктор» и «Сложи узор»;
- изготавливать произвольные рисунки в игре «Сложи узор».
- безошибочно различать виды плоских геометрических фигур (треугольники, четырёхугольники и др.);
- аккуратно выполнять операции обработки бумаги и картона;
- составлять схемы моделей с помощью масштабной сетки,
- самостоятельно проектировать недостающие элементы моделей;
- читать простейшие схемы;
- отбирать для работы нужные материалы и инструменты, производить сборку моделей с помощью клея, «щелевых замков».

Формы проведения аттестации

Входная аттестация - 16.09.2025 г. Проверка знаний, умений.

Форма проведения – входной тест

Промежуточная аттестация – 21.12.2025 г. Диагностика. Проверка знаний, умений. Закрепление навыков работы с инструментами и приемов работы с материалами.

Форма проведения – выставка творческих работ

Итоговая аттестация – 24.05.2026 г. Диагностика, работа с творческими заданиями, итоговая выставка работ.

Форма проведения – выставка творческих работ

Методическое обеспечение программы

Специализированная литература по истории судостроения, развитию авиации, космонавтики и автомобилестроения, подборка журналов («Левша»,

«Юный техник», «Моделист-конструктор»); комплекс схем, чертежей, трафаретов и шаблонов для изготовления технических макетов и моделей; пособия для выполнения заданий вышеперечисленных развивающих игр; сборник компьютерных презентаций по каждой теме обучающей программы.

Литература

1. Бурда Энне "Уроки детского творчества", - Москва, "Нио-ла-Пресс", 1996г.
2. Глущенко В. Г. "Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе", - Москва, 2005г.
3. Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н., "Геометрия для малышей", - Москва, "Педагогика", 1975г.
4. Ермаков А.М. "Простейшие авиамодели", - Москва, "Просвещение", 1989г.
5. Журавлёва А.П. "Что нам стоит Флот построить", -Москва, "Патриот", 1990 г.
6. Никитин Б. П. "Ступеньки творчества или развивающие игры", - Москва, "Просвещение", 1990 г.
7. Перевертень Г. И. "Самodelки из бумаги", - Москва, "Просвещение" , 1983г.
8. Перевертень Г. И. "Самodelки из различных материалов", - Москва, "Просвещение" , 1985г.
9. Попов Б.В. "Учусь мастерить", - Москва, "Просвещение", 1977г.
- 10.Шорохов Е.В. "Основы композиции",- Москва, "Просвещение", 1979г.
- 11.Щеблыкин И. К. и др. "Аппликационные работы в начальных классах", - Москва, "Просвещение", 1990г.

Серия от простого к сложному:

1. «Кружок умелые руки», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
2. «200 моделей для умелых рук», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
3. «Игрушки из бумаги и картона», - С.Петербург, «Кристалл», «Валери-СПб», 1997г.;
4. «Оригами», - С.Петербург, «Дельта», 1999г.

Календарный учебный график
первый год обучения

№ п/п	Дата проведения	Ко л-во часов	Тема занятия
1.	02.09.25	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Панно «Осенний букет»
2.	07.09	2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Знакомство с мозаичным конструктором
3.	09.09	2	Мозаичный конструктор (МК). Оригами. Виды сгибов. «Гармошка»
4.	14.09	2	МК. Оригами «Веер»
5.	16.09	2	Входная аттестация. Тест. МК. Оригами-панно «Яблоко».
6.	21.09	2	Оригами-панно «Одуванчики».
7.	23.09	2	Оригами-панно «Ёжик».
8.	28.09	2	Оригами-панно «Аленький цветочек».
9.	30.09	2	Оригами-панно «Бабочки».
10.	05.10	2	МК. Оригами «Тяпа-ляпа».
11.	07.10	2	МК. Оригами «Мельница»;
12.	12.10	2	МК. Оригами «Столик»:
13.	14.10	2	МК. Оригами «Катамаран»:
14.	19.10	2	Знакомство с развивающей игрой «Сложи узор» (СУ). Оригами «Парусник».
15.	21.10	2	СУ. Оригами «Рубашка».
16.	26.10	2	СУ. Оригами «Штанишки».
17.	28.10	2	Оригами «Робот».
18.	02.10	2	Экскурсия на зоовыставку.
19.	09.11	2	Оригами «Каппа».
20.	11.11	2	Оригами «Собачка», «Котик».
21.	16.11	2	Оригами «Зайчик»
22.	18.11	2	СУ. Цветоведение. Три основных цвета.
23.	23.11	2	СУ. Плоские игрушки.
24.	25.11	2	СУ. Плоские игрушки.
25.	30.11	2	Плоские игрушки.
26.	02.12	2	СУ. Симметричное вырезание. Панно «Ваза».
27.	07.12	2	СУ. Панно «Бабочки».

28.	09.12	2	СУ. Растительный орнамент.
29.	14.12	2	СУ. Вечный орнамент.
30.	16.12	2	СУ. Вырезание салфеток.
31.	21.12	2	Промежуточная аттестация. «Новогодний сувенир».
32.	23.12	2	СУ. Вырезание «Маленькие гномики».
33.	28.12	2	Новогодний сувенир.
34.	30.12	2	СУ. Вырезание снежинок.
35.	11.01.26	2	Новогодний праздник.
36.	13.01	2	СУ. Автомобилестроение.
37.	18.01	2	СУ. Понятие масштаба. Изготовление масштабной сетки.
38.	20.01	2	СУ. Модель «Грузовичок»
39.	25.01	2	СУ. Модель «Грузовичок».
40.	27.01	2	Самостоятельная работа по изготовлению легкового силуэтного автомобиля.
41.	01.02	2	Модель силуэтного автомобиля по своему проекту.
42.	03.02	2	Игровое занятие «Правила дорожного движения».
43.	08.02	2	Презентация «Российская армия». Стилизованные фигурки военных.
44.	10.02	2	Стилизованные фигурки военных.
45.	15.02	2	Модель «Военный автомобиль».
46.	17.02	2	Изготовление «Валентинок».
47.	22.02	2	Модель «Танк».
48.	24.02	2	Игровое занятие «Армейские учения».
49.	01.03	2	СУ. Сувенир «Подарок маме».
50.	03.03	2	СУ. Сувенир «Подарок маме».
51.	10.03	2	СУ. Модель «Якорь».
52.	15.03	2	СУ. Модель «Катамарн».
53.	17.03	2	Модель «Катамаран».
54.	22.03	2	СУ. Оригами «Двухтрубный пароход», «Кораблик».
55.	24.03	2	Модель «Лодочка».
56.	29.03	2	СУ. Модель «Плоскодонка».
57.	31.03	2	СУ. Модель «Плоскодонка».
58.	05.04	2	Игровое занятие «По морям, по волнам».

59.	07.04	2	Презентация «Космос». Модель «Одноступенчатая ракета».
60.	12.04	2	Модель «Двухступенчатая ракета».
61.	14.04	2	Модель «Межконтинентальная ракета».
62.	19.04	2	Пасхальный сувенир.
63.	21.04	2	Самолетостроение. Презентации. Модель «Самолет 1».
64.	26.04	2	СУ. Модель «Самолет 2».
65.	28.04	2	СУ. Модель «Самолет 3».
66.	03.04	2	СУ. Модель «Самолет 4».
67.	05.05	2	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны
68.	10.05	2	СУ. Оригами самолет «Ястребок».
69.	12.05	2	Оригами самолеты «Истребитель», «Ширококрылый».
70.	17.05	2	Оригами самолета «Ястреб».
71.	19.05	2	Оригами самолета «Ширококрылый».
72.	24.05	2	Итоговая аттестация. Выставка работ. Подведение итогов работы за год.
73.	26.05	2	Оригами самолета.
74.	31.05	2	Оригами самолета.
		ИТОГО:148 часов	