

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мир вокруг нас»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-7

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:
Коробешко С.А.,
педагог дополнительного образования

Смоленск
2025

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Мир вокруг нас» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в 2025-2026 учебном году.

Уровень сложности программы: стартовый.

Направленность программы:

по содержанию – социально-гуманитарная;

по функциональному предназначению - общеразвивающая;

по организации – групповая;

по времени реализации – годовая.

Особенности обучения в текущем году:

Взрослые порой не представляют себе, как велик запас знаний и умений у 5-6-летнего ребёнка. Рассматривая предметы, сталкиваясь с теми или иными явлениями окружающего мира, дети воспринимают самые разнообразные признаки: цвет, форму, величину, свойства материалов и многое другое. Процесс взаимодействия ребёнка с окружающим миром (предметным, растительным, животным) противоречив. Эмоциональное отношение к нему может проявиться у детей, как в нравственном, так и в безнравственном поступке. Это связано с незнанием дошкольника правил взаимодействия в социальной среде и с объектами природы. Поэтому очень важно формировать у 6-летнего ребёнка представления о социальной среде, о природе и формах отношения к ней, приучать любить и охранять её.

Данный курс ориентирован на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира.

Цель – активизация познавательной деятельности детей к окружающей его природной и социальной среде.

Задачи:

- систематизировать представления детей о предметах, явлениях природы и общества;
- формировать целостное представление об окружающем мире и месте в нем человека;
- активизировать мыслительную деятельность и развитие речи детей;
- научить устанавливать (с помощью педагога) простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений;
- научить рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать ее, делать выводы;
- формировать основы экологических знаний.
- развивать познавательный интерес к окружающей природной и социальной среде;
- развивать навыки анализирующего наблюдения, воображения, сообразительности.
- формировать основы экологической культуры;
- формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать любовь и уважение к близким и окружающим людям (к членам общества);

– воспитывать любовь к природе, патриотические чувства к Родине, родному языку, национальным традициям.

Особенности организации образовательной деятельности:

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2025-2026 учебном году в группах 1,2,3,4,5,6,7 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятия совпадают с общероссийским выходным днем (в группах 1,2,3 - 23 февраля, в группах 4,5 – 1 января, в группах 6,7- 1 мая). Занятия организованы в группах по 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся:

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий:

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Форма занятий:

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа, дидактическая игра.

Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу года дети должны знать:

название страны, столицы, родного города, свой домашний адрес, фамилию и имя, времена года, месяцы, дни недели, название животных и их детенышей, птиц, рыб рек и озер, насекомых,

названия деревьев, встречающихся в нашем городе, лесные ягоды и грибы; овощи, фрукты, культурные ягоды, бахчевые, зерновые, бобовые культуры, деревья, кустарники, цветы; название нашей страны и столицы, флаг, герб России, всенародные и государственные праздники, профессии людей в обществе, внешнее и внутреннее строение человека, главные органы жизнедеятельности, понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, дома, с посторонними людьми, в природе, природные явления и сезонные изменения, географические понятия: «глобус», «карта», «компас», «река», «озеро», «гора», «равнина», «море», «океан», «материк», «лес», «город», «деревня», виды транспорта, обитателей морей, океанов, рек, озёр и материков мира, русские народные промыслы, понятия «экология», «экологическая безопасность», «природная катастрофа», «экологическая катастрофа», способы борьбы с загрязнениями воздуха, воды, почвы;

дети должны уметь: различать «живую» и «неживую» природу, сравнивать, группировать, классифицировать предметы; называть материалы, из которых они изготовлены; понимать значение обобщающих слов, различать изученные виды растений и животных, называть и классифицировать ягоды, овощи и фрукты; рассказывать о себе, о своей семье, о Родине, о профессиях людей в обществе, вести здоровый образ жизни, вести наблюдения за изучаемым объектом или явлением, наблюдать за изменениями погоды и вести календарь погоды (с помощью педагога),

находить на географической карте (глобусе) Россию и г. Москва, проводить сравнение двух предметов и явлений по определённому плану, выделяя общие и отличительные признаки, устанавливать с помощью педагога простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных и общественных явлений.

Способы оценки результатов:

- наблюдение,
- беседа,
- дидактическая игра,
- практическое занятие,
- выставка детских работ.

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 15.09.2025 по 25.09.2025.

Промежуточная аттестация с 15.12.2025 по 25.12.2025.

Итоговая аттестация с 15.05.2026 по 25.05.2026.

Диагностика личностных результатов обучающихся.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся.

Методическое обеспечение программы:

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, тесты, рабочие тетради;
- медиатека.

Материально-техническое оснащение программы:

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных помещениях, учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей;
- компьютеры, ноутбук; мультимедийный проектор; диски с развивающими играми;
- глобус, карта животного мира;
- календарь природы;
- таблицы (времена года, птицы, животный и растительный мир и т.д.);
- мячи; мягкие игрушки.

Учебный комплект для каждого обучающегося:

- Гаврина С. Е. Тетрадь с заданиями для развития детей «Окружающий мир». - «Дом печати – ВЯТКА», г. Киров;
- тетрадь (обычная и крупная клетка);
- простой карандаш, линейка; набор цветных карандашей;

Литература

1. Безруких М., Макеева А. Две недели в лагере здоровья. – М.: Олма Медиа Групп, 2021
2. Игнатьева Т. В.. 500 вопросов для проверки готовности ребенка к школе: часть 1, 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
3. Макеева О. Н. Окружающий мир (Светлячок). Скоро в школу. Издательство «Эксмо», 2020.
4. Травина И. В.. Животные России. – М.: РОСМЭН, 2022.
5. Федотова А. М. Познаем окружающий мир играя. Сюжетно-дидактические игры для дошкольников. Издательство: Сфера, 2020.
6. Чистякова О. Знакомимся с окружающим миром. Учебное пособие для будущих первоклассников, их родителей, педагогов. Издательство: Литера, 2020.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2019.

Для обучающихся:

Гаврина С. Е. Тетрадь с заданиями для развития детей «Окружающий мир». - «Дом печати –ВЯТКА», г. Киров, 2024

Список дополнительной литературы:

1. Н. Преображенская «Кто в море живет». ООО «Стрекоза», 2008.
2. С. Рублев. Большой атлас животных. – Ростов н/Д: Владис, 2009.
3. Энциклопедия для любознательных «Что, где, когда?» - М.:Махаон, 2023.

Календарный учебный график
Группы 1,2, 3

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	01.09.2025	Беседа
2	Ознакомление с окружающим миром: «я и общество», «я и моё здоровье».	6		
	Я и общество. Наша страна - Россия.	1	08.09	Беседа, наблюдение
	Входная аттестация. Общество людей и профессии.	1	15.09	Беседа
	Малая Родина. путешествие по Смоленску.	1	22.09	Дидактическая игра
	Какие мы (внешнее, внутреннее строение человека).	1	29.09	Беседа, наблюдение
	Здоровый образ жизни.	1	06.10	Беседа, дидактическая игра
	Береги себя.	1	13.10	Выставка детских работ
3	Ознакомление с природой: неживая природа, животный мир, растительный мир.	10		
	Живая и неживая природа.	1	20.10	Беседа, наблюдение
	Времена года.	1	27.10	Беседа, наблюдение
	Природные явления.	1	03.11	Беседа, наблюдение
	Домашние животные и их детеныши.	1	10.11	Беседа
	Дикие животные и их детеныши.	1	17.11	Беседа

	Мир птиц.	1	24.11	Беседа, наблюдение
	Мир насекомых.	1	01.12	Беседа
	Обитатели водоемов.	1	08.12	Беседа
	Растительный мир. Деревья и кустарники. Промежуточная аттестация. Аленький цветочек.	1	15.12	Практическая работа. Игра-викторина.
	Овощи, фрукты, зелень, бобовые, злаковые культуры.	1	22.12	Беседа.
4	Ознакомление с природой: путешествие по морям, океанам, материкам; изучение животного и растительного мира материков и океанов.	16		
	Помощники в путешествии: глобус и карта.	1	29.12	Беседа, наблюдение
	Выбираем транспорт для путешествия.	1	12.01.26	Беседа. Дидактические игры
	По морям и океанам.	1	19.01	Дидактические игры
	Обитатели морей и океанов.	1	26.01	Беседа
	По материкам и островам.	1	02.02	Беседа, наблюдение
	Путешествие на Северный Полюс.	1	09.02	Беседа
	Путешествие по материку Евразия.	1	16.02	Беседа
	Путешествие в тундру.	1	02.03	Беседа, наблюдение
	Тайга и ее обитатели.	1	09.03	Практическая работа
	Путешествие в	1	16.03	Дидактические игры

	смешанный лес.			
	Степь и ее обитатели.	1	23.03	Беседа
	Путешествие в Африку.	1	30.03	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Австралию.	1	06.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Антарктиду.	1	13.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Америку.	1	20.04	Беседа, наблюдение
	Итоговое занятие - "Игра-путешествие по материкам и океанам".	1	27.04	Дидактические игры. Выставка детских работ
5	Экологическая тревога.	4		
	Экология - "изучение дома" (греч.) Экологическая безопасность дома и во дворе.	1	04.05	Беседа, практическая работа
	Экологическая безопасность на природе.	1	11.05	Беседа, практическая работа
	Экологическая тревога - вода, воздух.	1	18.05	Беседа, наблюдение
	Итоговая аттестация. Экологическая мозаика.	1	25.05	Игра-путешествие.
	Итого:	37		

**Календарный учебный график
Группы 4,5**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	04.09.2024	Беседа
2	Ознакомление с окружающим миром: «я и общество», «я и моё здоровье».	6		
	Я и общество. Наша страна - Россия.	1	11.09	Беседа, наблюдение
	Входная аттестация. Общество людей и профессии.	1	18.09	Беседа
	Малая Родина. путешествие по Смоленску.	1	25.09	Дидактическая игра
	Какие мы (внешнее, внутреннее строение человека).	1	02.10	Беседа, наблюдение
	Здоровый образ жизни.	1	09.10	Беседа, дидактическая игра
	Береги себя.	1	16.10	Выставка детских работ
3	Ознакомление с природой: неживая природа, животный мир, растительный мир.	10		
	Живая и неживая природа.	1	23.10	Беседа, наблюдение
	Времена года.	1	30.10	Беседа, наблюдение
	Природные явления.	1	06.11	Беседа, наблюдение
	Домашние животные и их детеныши.	1	13.11	Беседа
	Дикие животные и их детеныши.	1	20.11	Беседа

	Мир птиц.	1	27.11	Беседа, наблюдение
	Мир насекомых.	1	04.12	Беседа
	Обитатели водоемов.	1	11.12	Беседа
	Растительный мир. Деревья и кустарники. Промежуточная аттестация. Аленький цветочек.	1	18.12	Практическая работа. Игра-викторина.
	Овощи, фрукты, зелень, бобовые, злаковые культуры.	1	25.12	Беседа.
4	Ознакомление с природой: путешествие по морям, океанам, материкам; изучение животного и растительного мира материков и океанов.	16		
	Помощники в путешествии: глобус и карта.	1	15.01	Беседа, наблюдение
	Выбираем транспорт для путешествия.	1	22.01	Беседа. Дидактические игры
	По морям и океанам.	1	29.01	Дидактические игры
	Обитатели морей и океанов.	1	05.02	Беседа
	По материкам и островам.	1	12.02	Беседа, наблюдение
	Путешествие на Северный Полюс.	1	19.02	Беседа
	Путешествие по материку Евразия.	1	26.02	Беседа
	Путешествие в тундру.	1	05.03	Беседа, наблюдение
	Тайга и ее обитатели.	1	12.03	Практическая работа
	Путешествие в	1	19.03	Дидактические игры

	смешанный лес.			
	Степь и ее обитатели.	1	26.03	Беседа
	Путешествие в Африку.	1	02.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Австралию.	1	09.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Антарктиду.	1	16.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Америку.	1	23.04	Беседа, наблюдение
	Итоговое занятие - "Игра-путешествие по материкам и океанам".	1	30.04	Дидактические игры. Выставка детских работ
5	Экологическая тревога.	4		
	Экология - "изучение дома" (греч.) Экологическая безопасность дома и во дворе.	1	07.05	Беседа, практическая работа
	Экологическая безопасность на природе.	1	14.05	Беседа, практическая работа
	Экологическая тревога - вода, воздух. Итоговая аттестация.	1	21.05	Беседа, наблюдение Игра-путешествие.
	Экологическая мозаика.	1	28.05	Игра-путешествие.
	Итого:	37		

**Календарный учебный график
Группы 6,7**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	05.09.2025	Беседа
2	Ознакомление с окружающим миром: «я и общество», «я и моё здоровье».	6		
	Я и общество. Наша страна - Россия.	1	12.09	Беседа, наблюдение
	Входная аттестация. Общество людей и профессии.	1	19.09	Беседа
	Малая Родина. путешествие по Смоленску.	1	26.09	Дидактическая игра
	Какие мы (внешнее, внутреннее строение человека).	1	03.10	Беседа, наблюдение
	Здоровый образ жизни.	1	10.10	Беседа, дидактическая игра
	Береги себя.	1	17.10	Выставка детских работ
3	Ознакомление с природой: неживая природа, животный мир, растительный мир.	11		
	Живая и неживая природа.	1	24.10	Беседа, наблюдение
	Природные явления.	1	31.10	Беседа, наблюдение
	Времена года.	1	07.11	Практическая работа
	Домашние животные и их детеныши.	1	14.11	Беседа
	Дикие животные и их детеныши.	1	21.11	Беседа
	Мир птиц.	1	28.11	Беседа, наблюдение

	Мир насекомых.	1	05.12	Беседа
	Обитатели водоемов.	1	12.12	Беседа
	Промежуточная аттестация. Аленький цветочек.	1	19.12	Игра-викторина
	Растительный мир. Деревья и кустарники.	1	26.12	Практическая работа
	Овощи, фрукты, зелень, бобовые, злаковые культуры.	1	09.01.2026	Дидактические игры
4	Ознакомление с природой: путешествие по морям, океанам, материкам; изучение животного и растительного мира материков и океанов.	16		
	Помощники в путешествии: глобус и карта.	1	16.01	Беседа, наблюдение
	Выбираем транспорт для путешествия.	1	23.01	Беседа. Дидактические игры
	По морям и океанам.	1	30.01	Дидактические игры
	Обитатели морей и океанов.	1	06.02	Беседа
	По материкам и островам.	1	13.02	Беседа, наблюдение
	Путешествие на Северный Полюс.	1	20.02	Беседа
	Путешествие по материку Евразия.	1	27.02	Беседа
	Путешествие в тундру.	1	06.03	Беседа, наблюдение
	Тайга и ее обитатели.	1	13.03	Практическая работа
	Путешествие в	1	20.03	Дидактические игры

	смешанный лес.			
	Степь и ее обитатели.	1	27.03	Беседа
	Путешествие в Африку.	1	03.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Австралию.	1	10.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Антарктиду.	1	17.04	Беседа, наблюдение
	Путешествие в Америку.	1	24.04	
	Итоговое занятие - "Игра-путешествие по материкам и океанам".	1	08.05	Дидактические игры. Выставка детских работ
5	Экологическая тревога.	3		
	Экология - "изучение дома" (греч.) Экологическая безопасность дома и во дворе, на природе.	1	15.05	Беседа, практическая работа
	Экологическая тревога - вода, воздух. Итоговая аттестация.	1	22.05	Беседа, практическая работа Игра-путешествие
	Экологическая мозаика.	1	29.05	Беседа.
	Итого:	37		