

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»
О.М. Агеева

27.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025 / 2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Мастерилки»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-14

Возраст обучающихся – 6 лет

Составители:

Палагнюк Т.Э., Дехонд Л.А., Першекова Л.А.,
педагоги дополнительного образования

Смоленск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Рабочая программа «Мастерилки» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилки» (далее - Программа) технической направленности.

Уровень сложности программы: стартовый

Целью программы является создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности дошкольников посредством освоения конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания обучающихся о различных видах конструкторов и технологии их сборки;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- обогащать знания обучающихся об окружающем мире.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, конструкторские способности, инженерно-техническое, креативное мышление, изобретательность, творческую инициативу, познавательный интерес;
- развивать усидчивость, внимание, память, терпение, трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей;
- развивать умение анализировать результаты своего труда;
- стимулировать развитие детского научно-технического творчества.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- воспитывать толерантные отношения, культуру общения в совместной деятельности ребенка и педагога;
- воспитывать творческую личность с активной жизненной позицией.

Возраст обучающихся и режим занятий

Программа «Мастерилки» рассчитана для обучающихся старшего дошкольного возраста (6 лет). Набор детей свободный, форма занятий групповая. В группе до 16 человек. Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Особенности организации образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году:

Количество учебных часов по программе - 37.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- расширение знаний обучающихся о разных видах конструкторов и технологии их сборки;
- владение основами конструирования;
- выполнение заданий в соответствии с инструкцией и поставленной целью;

➤ сформированность навыков самостоятельной работы с конструкторами;

➤ сформированность навыков пространственного и логического мышления;

➤ знание основных элементов чертежа и умение их применять при выполнении графических работ.

Метапредметные результаты:

➤ проявление трудолюбия, аккуратности при работе с конструктором;

➤ владение культурой общения при работе в коллективе;

➤ сформированность усидчивости, терпения, трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности.

Личностные результаты:

➤ развитие художественного вкуса и эстетического восприятия;

➤ развитие психомоторных качеств личности;

➤ развитие мелкой моторики, графических умений и навыков;

➤ становление творческой личности с активной жизненной позицией.

Механизм оценивания образовательных результатов:

1. Промежуточная и итоговая аттестации;

2. Педагогическое наблюдение;

3. Беседа, тестирование;

4. Анализ творческих работ;

5. Участие в выставках.

Форма подведения итогов реализации программы – презентация индивидуальных творческих работ.

Организация контроля освоения Программы

Вид контроля	Форма контроля	Даты проведения
<i>Входная аттестация</i>	Практическая работа	22.09.2025 – 25.09.2025
<i>Промежуточная аттестация</i>	Практическая работа	15.12.2025 – 23.12.2025
<i>Итоговая аттестация</i>	Презентация индивидуальных творческих работ	25.05.2026 – 28.05.2026

Материально-техническое оснащение, оборудование.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветривания.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у обучающихся к конструированию, развития конструкторского мышления и творческих способностей создана предметно-развивающая среда:

- наборы конструкторов «Юный конструктор»;
- столы, стулья (соответствующие возрасту и росту обучающихся);
- демонстрационный стол;
- демонстрационная магнитная доска;
- технические средства обучения (ТСО) - ноутбук;
- презентации и учебные фильмы (по темам занятий);
- технологические схемы, образцы, чертежи;
- бумага;
- карандаши

Методическое обеспечение

Формы ОД	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (используются в комплексе)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Практическое занятие, занятие-путешествие, мини-выставка, итоговое занятие	Методы: игровой, словесный, наглядный, практический, групповой, фронтальный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; проблемный; частично-поисковый; информационно-рецептивный Приёмы: показ иллюстраций, схем,	Схемы моделей, технологические таблицы, карточки – инструкция, фотографии моделей, аудио- и видеозаписи	Наборы конструкторов: «Юный конструктор», ноутбук, демонстрационная магнитная доска	Коллективный анализ работ, создание индивидуальных конструкторских проектов, презентация творческих работ, выставка

<p>фотографий, графических изображений, ситуативный разговор, беседа, рассказ, создание проблемной ситуации, элементы театрализации, пальчиковая гимнастика</p>			
---	--	--	--

Список используемой литературы:

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008.
2. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011.
3. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008.
4. Лурия А. Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника// Вопросы психологии, 1995.
5. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО //Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
6. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989
- 7.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов.- М.:Изд.-полиграф.центр «Маска»,2013

Интернет-ресурсы:

- [графические диктанты для детей 6-7 лет по клеточкам;](#)
- [https://moj-karapuzik.ru/100-graficheskikh-diktantov-dlja-doshkolnikov-i-shkolnikov/;](https://moj-karapuzik.ru/100-graficheskikh-diktantov-dlja-doshkolnikov-i-shkolnikov/)
- [постройки из набора юный конструктор;](#)
- <https://topkits.ru/lego1/yunyj-konstruktor-2-shema-sborki.html;>
- [https://www.mobilradio.ru/information/manuals/yuny-konstruktor-1.htm.](https://www.mobilradio.ru/information/manuals/yuny-konstruktor-1.htm)

МАСТЕРИЛКИ
Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год
/Группы 1 – 7, будние дни/

№	Группа, дата проведения			Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
	Гр. 4,5 четверг	Гр.1,2,3 понедельник	Гр. 6,7 вторник			
Введение						
1	04.09	01.09	02.09	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами	1	Беседа
Знакомство с конструктором и чертежом						
2	11.09	08.09	09.09	Знакомство с видами конструкторов. История создания конструктора	1	Беседа
3	18.09	15.09	16.09	Знакомство с элементами чертежа (понятия: чертеж, точка, линия и т.д.)	1	Практическая работа
4	25.09	22.09	23.09	Входная аттестация. Графический диктант /свободная тема/(Ориентировка на листе бумаги)	1	Практическая работа
5	02.10	29.09	30.09	Знакомство с названием деталей. Исследование «кирпичиков»	1	Беседа
6	09.10	06.10	07.10	Понятие – «площадка», «кронштейн», «планка». Знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость	1	Беседа
7	16.10	13.10	14.10	Форма и способ скрепления деталей	1	Практическая работа
Конструирование моделей без подвижных элементов						
8	23.10	20.10	21.10	Конструирование дома. Графический диктант «Дом»	1	Практическая работа
9	30.10	27.10	28.10	Конструирование по образцу: стол и стул	1	Практическая работа
10	06.11	03.11	11.11	Конструирование по замыслу: мебель	1	Практическая работа

11	13.11	10.11	18.11	Знакомство с бытовой техникой. Конструирование по образцу: телевизор	1	Практическая работа
12	20.11	17.11	25.11	Строим детский городок и горку	1	Практическая работа
13	27.11	24.11	02.12	Конструирование по образцу: мельница	1	Практическая работа
14	04.12	01.12	09.12	Конструирование робота	1	Практическая работа
15	11.12	08.12	16.12	Графический диктант «Робот»	1	Практическая работа
16	18.12	15.12	23.12	Промежуточная аттестация. Графический диктант «Новогодний сюрприз»	1	Практическая работа
Конструирование моделей с подвижными элементами						
17	25.12	22.12	30.12	Понятие «ось», «ступица», «шина»	1	Беседа
18	15.01	29.12	13.01	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами. Конструирование простейшего самоката.	1	Практическая работа
19	22.01	12.01	20.01	Конструирование по образцу: тачка	1	Практическая работа
20	29.01	19.01	27.01	Знакомство с видами транспорта. Графический диктант «Автомобиль»	1	Практическая работа
21	05.02	26.01	03.02	Конструирование самосвала	1	Практическая работа
22	12.02	02.02	10.02	Конструирование снегохода	1	Практическая работа
23	19.02	09.02	17.02	Конструирование по схеме: подъёмный кран	1	Практическая работа
24	26.02	16.02	24.02	Графический диктант «Военная техника»	1	Практическая работа
25	05.03	02.03	03.03	Графический диктант «Подарок маме»	1	Практическая работа
26	12.03	09.03	10.03	Конструирование по замыслу. «Первые весенние цветы»	1	Практическая работа

						работа
27	19.03	16.03	17.03	Графический диктант «Корабль»	1	Практическая работа
28	26.04	23.03	24.03	Конструирование по образцу: корабль	1	Практическая работа
29	02.04	30.03	31.03	Конструирование по образцу: скворечник	1	Практическая работа
30	09.04	06.04	07.04	Графический диктант «Ракета». Конструирование по схеме	1	Практическая работа
31	16.04	13.04	14.04	Конструирование по замыслу	1	Практическая работа
32	23.04	20.04	21.04	Конструирование по образцу: тележка	1	Практическая работа
33	30.04	27.04	28.04	Конструирование по схеме: качели	1	Практическая работа
34	07.05	04.05	05.05	Графический диктант «Звезда». Конструирование по замыслу	1	Практическая работа
35	14.05	11.05	12.05	Конструирование по схеме: лесовоз	1	Практическая работа
36	21.05	18.05	19.05	Конструирование по теме «Транспорт»	1	Практическая работа
Итоговое занятие						
37	28.05	25.05	26.05	Итоговая аттестация. Презентация индивидуальных творческих работ «Все работы хороши!»	1	Практическая работа
				Итого	Часов 37	