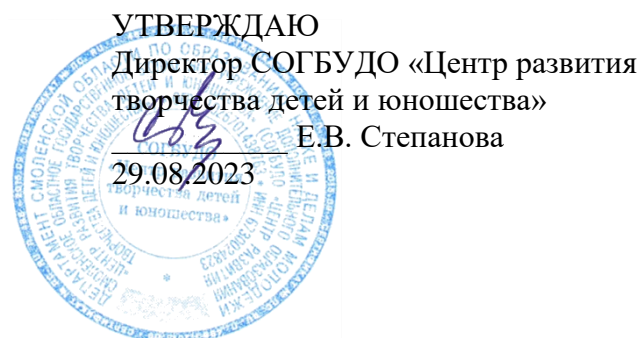


Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«**Центр развития творчества детей и юношества**»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«*Мастерилки*»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-14

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:  
Агеева О.М.,  
педагог дополнительного образования, методист

Смоленск  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность.** Рабочая программа «Мастерилки» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерилки» (далее – Программа) технической направленности.

**Уровень сложности программы:** стартовый

**Целью программы является** создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений и навыков на основе конструирования.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- расширить знания детей о различных видах конструкторов и технологии их сборки;
- обучить конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- научить навыкам самостоятельной работы с конструкторами;
- научить планировать свою работу и умению ее корректировать;

**Метапредметные:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности, направленные на процесс познания;
- научить использованию полученных знаний по конструированию для решения практических вопросов;
- научить анализировать результаты своего труда;
- развивать конструкторские способности, инженерно-техническое, креативное мышление, изобретательность, творческую инициативу;

**Личностные:**

- способствовать формированию трудолюбия, аккуратности, усидчивости;
- способствовать формированию толерантных отношений, культуры общения в совместной деятельности ребенка и педагога;
- способствовать формированию коммуникативности посредством творческого общения детей в коллективе;
- развивать усидчивость, внимание, память, терпение, трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, творческую смекалку;
- способствовать формированию творческой личности с активной жизненной позицией.

**Возраст обучающихся и режим занятий**

Программа «Мастерилки» рассчитана для обучающихся младшего возраста (6 лет). Набор детей свободный, форма занятий групповая. В группе до 16 человек. Занятия в творческом объединении начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

**Особенности организации образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году:**

Количество учебных часов по программе - 38. Потеря одного учебного часа в группах связана с совпадением занятий с общероссийскими выходными днями (1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая).

### **Результативность Программы:**

#### ***Ожидаемые результаты выполнения образовательных задач:***

- расширение знаний детей о разных видах конструкторов и технологии их сборки;
- использование полученных знаний по конструированию для решения практических вопросов;
- сформированы навыки самостоятельной работы с конструкторами;
- планирование своей работы и умение ее корректировать.

#### ***Ожидаемые результаты выполнения метапредметных задач:***

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, направленных на процесс познания;
- сформированы базовые навыки оценки результата своего труда;
  - сформированные конструкторские способности;
  - раскрыты инженерно-техническое, креативное мышление, изобретательность, творческая инициатива;
  - развиты усидчивость, внимание, память, терпение, трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, творческая смекалка.

#### ***Ожидаемые результаты выполнения личностных задач:***

- сформированы трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- сложилась культура толерантных отношений в совместной деятельности ребенка и педагога;
- наработаны навыки эффективной коммуникации в коллективе;
- формируется творческая личность с активной жизненной позицией.

#### **Способы определения результативности Программы:**

1. Наблюдение.
2. Опрос, тестирование.
3. Анализ творческих работ.
4. Конкурсные работы.
5. Участие в выставках.

### **Организация контроля освоения Программы**

<b>Вид контроля</b>	<b>Способы контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
<b><i>Предварительный</i></b>	Тестирование	23.09.2023 – 30.09.2023
<b><i>Периодический</i></b>	Тестирование	18.12.2023 – 29.12.2023
<b><i>Итоговый</i></b>	Презентация индивидуальных творческих работ обсуждением,	17.05.2024 – 29.05.2024

## Материально-техническое оснащение, оборудование.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию с элементами программирования, развития конструкторского мышления и развития творческих способностей создана предметно-развивающая среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационный стол;
- технические средства обучения (ТСО) - компьютер;
- презентации и учебные фильмы (по темам занятий);
- наборы конструкторов;
- игрушки для обыгрывания;
- технологические, схемы, образцы, чертежи;
- игры.

### Методическое обеспечение

Формы ОД	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (используются в комплексе)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Пальчиковая гимнастика, подвижные игры; беседа, наблюдение, групповые, фронтальные, индивидуальные	<p><b><u>Методы:</u></b> игровой, словесный, наглядный, практический, групповой, фронтальный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный</p> <p><b><u>Приёмы:</u></b> беседа, объяснение, анализ, показ образца, рассматривание, игры, показ схем, показ</p>	Схемы моделей модели, технологические таблицы, карточки – инструкция, фотографии моделей, игрушки, аудиозаписи и др.	Наборы конструкторов : «Юный конструктор» (на каждого ребенка)	Коллективный анализ работ, опрос, педагогическая диагностика, выставка.

	способов выполнения, обыгрывание моделей			
--	---	--	--	--

### **Список используемой литературы:**

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008.
2. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011.
3. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008.
4. Лурия А. Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника// Вопросы психологии, 1995.
5. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО //Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
6. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989
- 7.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов.- М.:Изд.-полиграф.центр «Маска»,2013

### **Интернет-ресурсы:**

- [графические диктанты для детей 6-7 лет по клеточкам;](#)
- [https://moj-karapuzik.ru/100-graficheskikh-diktantov-dlja-doshkolnikov-i-shkolnikov/;](https://moj-karapuzik.ru/100-graficheskikh-diktantov-dlja-doshkolnikov-i-shkolnikov/)
- [постройки из набора юный конструктор;](#)
- <https://topkits.ru/lego1/yunyj-konstruktor-2-shema-sborki.html;>
- [https://www.mobilradio.ru/information/manuals/yuny-konstruktor-1.htm.](https://www.mobilradio.ru/information/manuals/yuny-konstruktor-1.htm)

**МАСТЕРИЛКИ**  
**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
**/Группы 1 – 7, будние дни/**

№	Группа, дата проведения			Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
	Гр. 4,5 четверг	Гр.1,2,3 понедельник	Гр. 6,7 вторник			
<b>Введение</b>						
1		04.09	05.09	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами	1	Беседа
<b>Знайка - Чертежник</b>						
2	07.09	11.09	12.09	Знакомство с видами конструкторов.	1	Беседа
3	14.09	18.09	19.09	Знакомство с названием деталей. Способами их скрепления.	1	Беседа
4	<b>21.09</b>	<b>25.09</b>	<b>26.09</b>	<b>Входная аттестация. Графический диктант /свободная тема/ (Ориентировка на листе бумаги)</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
5	28.09	02.10	03.10	Знакомство с элементами чертежа (Понятия: чертеж, точка, линия и т.д.)	1	Беседа
6	05.10	09.10	10.10	Форма и способ скрепления деталей.	1	Практическая работа
<b>Конструирование моделей без подвижных элементов</b>						
7	12.10	16.10	17.10	Конструирование мебели. «Стол».	1	Практическая работа
8	19.10	23.10	24.10	Графический диктант «Дом». Конструирование дома.	1	Практическая работа
9	26.10	30.10	31.10	Конструирование по замыслу. «Мебель»	1	Практическая работа
10	02.11	06.11	07.11	Понятие – «площадка», «кронштейн», «планка».	1	Беседа
11	09.11	13.11	14.11	Знакомство с бытовой техникой. Конструирование «Телевизора»	1	Практическая работа
12	16.11	20.11	21.11	Детский городок. Горка.	1	Практическая работа

13	23.11	27.11	28.11	Графический диктант «Робот». Конструирование «Робота».	1	Практическая работа
14	30.11	04.12	05.12	Конструирование по замыслу.	1	Практическая работа
<b>Конструирование моделей с подвижными элементами</b>						
15	07.12	11.12	12.12	Понятие «ось», «ступица», «шина»	1	Беседа
16	14.12	18.12	19.12	Конструирование «Тачки».	1	Практическая работа
<b>17</b>	<b>21.12</b>	<b>25.12</b>	<b>26.12</b>	<b>Промежуточная аттестация. Графический диктант, конструирование «Елки»</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
18	28.12	08.01	09.01	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами. Конструирование простейшего «Самоката».	1	Практическая работа
19	11.01	15.01	16.01	Знакомство с видами транспорта. Графический диктант «Автомобиль».	1	Беседа
20	18.01	22.01	23.01	Конструирование автомобиля «Самосвал».	1	Практическая работа
21	25.01	29.01	30.01	Конструирование «Снегохода».	1	Практическая работа
22	01.02	05.02	06.02	Конструирование по схеме «Подъёмный кран».	1	Практическая работа
23	08.02	12.02	13.02	Конструирование по замыслу.	1	Практическая работа
24	15.02	19.02	20.02	Графический диктант «Корабль».	1	Практическая работа
25	22.02	26.02	27.02	Конструирование по образцу «Корабль»	1	Практическая работа
26	29.02	04.03	05.03	Графический диктант «Сердечко», «Цветочек».	1	Практическая работа
27	07.03	11.03	12.03	Конструирование «Цветочка»	1	Практическая работа

28	14.03	18.03	19.03	Конструирование «Тележки».	1	Практическая работа
29	21.03	25.03	26.03	Конструирование по схеме «Качели».	1	Практическая работа
30	28.03	01.04	02.04	Конструирование по образцу. «Скворечник»	1	Практическая работа
31	04.04	08.04	09.04	Графический диктант. Конструирование по схеме. «Ракета»	1	Беседа
32	11.04	15.04	16.04	Конструирование по образцу. «Мельница».	1	Практическая работа
33	18.04	22.04	23.04	Конструирование по схеме «Лесовоз»	1	Практическая работа
34	25.04	29.04	30.04	Графический диктант. Конструирование «Звезда»	1	Практическая работа
35	02.05	06.05	07.05	Конструирование по замыслу по теме «Транспорт»	1	Практическая работа
36	16.05	13.05	14.05	Графический диктант военная техника. «Танк», «Самолет».	1	Практическая работа
<b>Итоговое занятие</b>						
<b>37</b>	<b>23.05</b>	<b>20.05</b>	<b>21.05</b>	<b>Итоговая аттестация. Презентация индивидуальных творческих работ: «Все работы хороши!»</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
38	30.05	27.05	28.05	Свободное конструирование	1	Практическая работа
				<b>Итого</b>	<b>Часов 38</b>	



**МАСТЕРИЛКИ**  
**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
**/Группы 8 – 14, выходные дни/**

№	Группа, дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
	Гр.8,9,10,11 суббота	Гр.12,13,14 воскресенье			
<b>Введение</b>					
1	02.09	03.09	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами	1	Беседа
<b>Знайка - Чертежник</b>					
2	09.09	10.09	Знакомство с видами конструкторов.	1	Беседа
3	16.09	17.09	Знакомство с названием деталей. Способами их скрепления.	1	Беседа
4	<b>23.09</b>	<b>24.09</b>	<b>Входная аттестация. Графический диктант /свободная тема/ (Ориентировка на листе бумаги)</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
5	30.09	01.10	Знакомство с элементами чертежа (Понятия: чертеж, точка, линия и т.д.)	1	Беседа
6	07.10	08.10	Форма и способ скрепления деталей.	1	Практическая работа
<b>Конструирование моделей без подвижных элементов</b>					
7	14.10	15.10	Конструирование мебели. «Стол».	1	Практическая работа
8	21.10	22.10	Графический диктант «Дом». Конструирование дома.	1	Практическая работа
9	28.10	29.10	Конструирование по замыслу. «Мебель»	1	Практическая работа
10	04.11	05.11	Понятие – «площадка», «кронштейн», «планка».	1	Беседа
11	11.11	12.11	Знакомство с бытовой техникой. Конструирование «Телевизора»	1	Практическая работа

12	18.11	19.11	Детский городок. Горка.	1	Практическая работа
13	25.11	26.11	Графический диктант «Робот». Конструирование «Робота».	1	Практическая работа
14	02.12	03.12	Конструирование по замыслу.	1	Практическая работа
<b>Конструирование моделей с подвижными элементами</b>					
15	09.12	10.12	Понятие «ось», «ступица», «шина»	1	Беседа
16	16.12	17.12	Конструирование «Тачки».	1	Практическая работа
<b>17</b>	<b>23.12</b>	<b>24.12</b>	<b>Промежуточная аттестация. Графический диктант, конструирование «Елки»</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
18	30.12	31.12	Правила поведения на занятии и ТБ при работе с конструкторами. Конструирование простейшего «Самоката».	1	Практическая работа
19	13.01	14.01	Знакомство с видами транспорта. Графический диктант «Автомобиль».	1	Беседа
20	20.01	21.01	Конструирование автомобиля «Самосвал».	1	Практическая работа
21	27.01	28.01	Конструирование «Снегохода».	1	Практическая работа
22	03.02.	04.02	Конструирование по схеме «Подъёмный кран».	1	Практическая работа
23	10.02	11.02	Конструирование по замыслу.	1	Практическая работа
24	17.02	18.02	Графический диктант «Корабль».	1	Практическая работа
25	24.02	25.02	Конструирование по образцу « Корабль»	1	Практическая работа
26	02.03	03.03	Графический диктант «Сердечко», «Цветочек».	1	Практическая работа

27	09.03	10.03	Конструирование «Цветочка»	1	Практическая работа
28	16.03	17.03	Конструирование «Тележки».	1	Практическая работа
29	23.03	24.03	Конструирование по схеме «Качели».	1	Практическая работа
30	30.03	31.03	Конструирование по образцу. «Скворечник»	1	Практическая работа
31	06.04	07.04	Графический диктант. Конструирование по схеме. «Ракета»	1	Беседа
32	13.04	14.04	Конструирование по образцу. «Мельница».	1	Практическая работа
33	20.04	21.04	Конструирование по схеме «Лесовоз»	1	Практическая работа
34	27.04	28.04	Графический диктант. Конструирование «Звезда»	1	Практическая работа
35	04.05	05.05	Конструирование по замыслу по теме «Транспорт»	1	Практическая работа
36	11.05	12.05	Графический диктант военная техника. «Танк», «Самолет».	1	Практическая работа
37	18.05	19.05	Свободное конструирование	1	Практическая работа
<b>Итоговое занятие</b>					
38	25.05	26.05	<b>Итоговая аттестация. Презентация индивидуальных творческих работ: «Все работы хороши!»</b>	<b>1</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>Итого</b>					
				<b>Часов 38</b>	