

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора СОГБУДО «Центр
развития творчества детей и юношества»

О.М. Агеева

28.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный счет»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 1-7, 12-14

Возраст обучающихся – 6 лет

Составитель:

Михайлюк И.П.,

педагог дополнительного образования

Смоленск
2024

Пояснительная записка

Вид программы: Программа «Занимательный счет» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень сложности программы: стартовый.

Цель программы: формирование интереса детей к математике и желания творчески применять на практике полученные знания, развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей.

Задачи программы

Обучающие:

- содействовать актуализации использования математической терминологии на занятиях и в повседневной жизни;
- продолжать формировать навыки и умения в вычислениях, измерениях, моделировании, в овладении практическими действиями сравнения;
- совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке;
- обогащать представления о составе чисел из двух меньших в пределах первого десятка;
- закрепить знания о цифрах;
- способствовать развитию умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- расширять системные знания о плоских и объемных геометрических фигурах;
- способствовать овладению умения ориентироваться в двухмерном пространстве и на странице тетради в клетку.

Развивающие:

- продолжать развивать правильную, точную, лаконичную математическую речь;
- поощрять использование логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
- способствовать развитию умения слушать, слышать, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- совершенствовать умение классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники.

Воспитательные:

- способствовать формированию мотивации и интереса к процессу будущего обучения в школе;
- продолжать вырабатывать умения устанавливать позитивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- содействовать нравственному воспитанию дошкольников.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе – 38. Количество учебных часов по расписанию в 2024-2025 учебном году в группах 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14 – 37. Потеря одного учебного часа связана с тем, что время проведения занятий совпадает с общероссийским праздничным нерабочим днем в группе 3 – 04.11.2024, в группах 1, 2, 4, 5 – 01.05.2025, в группах 12, 13, 14 – 23.02.2025.

Занятия организованы в группах до 16 человек. Особенности в организации и проведении занятий являются: партнерские отношения между педагогом и ребенком, отсутствие критики результатов творческого труда, игровая форма проведения занятий, благоприятный эмоционально-психологический климат на каждом занятии.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся – 6 лет.

Режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 30 минут. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, беседа.

Ожидаемые результаты реализации программы

В конце обучения дети получают не только конкретные знания, умения и навыки, но и разовьют свои индивидуальные способности, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе.

• Личностные результаты

Будут сформированы и выработаны:

- мотивация и интерес к процессу будущего обучения в школе;
- коммуникативные навыки со взрослыми и сверстниками;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца;
- умение планировать и контролировать свои действия;
- нравственные качества личности (доброжелательность, честность, отзывчивость);
- целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

• Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме, величине;
- слушать и воспринимать информацию;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

– использовать знаково-символические средства представления информации, речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

● **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать и уметь:

- определять и раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине;
- измерять линейкой отрезки;
- считать по образцу и названному числу в пределах 20;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- прямой и обратный счет в пределах 10;
- состав чисел в пределах первого десятка из двух меньших;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, направлений счета;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- писать цифры от 0 до 9;
- пользоваться математическими знаками: +, -, =, >, <;
- решать простые задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала, записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- правильно называть геометрические фигуры, их элементы;
- видоизменять геометрические фигуры различными способами: наложение, соединение, разрезание и др.
- делить фигуры на части, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- определять положение предметов по отношению к себе и другому лицу;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- называть последовательно времена года, месяцы, дни недели, части суток;
- определять время с точностью до получаса.

Способы оценки результатов

- наблюдение
- беседа
- диагностическая игра
- практическое занятие.

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 15.09.2024 по 19.09.2024

Промежуточная аттестация с 17.12.2024 по 23.12.2024

Итоговая аттестация с 19.05.2025 по 25.05.2025

Методическое обеспечение программы

- Методические разработки занятий;
- дидактический и раздаточный материал по каждому разделу программы;
- наглядные пособия;
- рисунки, картинки, плакаты, схемы, таблицы;
- карточки, раздаточный материал, тесты, рабочие тетради;
- медиатека.

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся в хорошо освещённых, специально оборудованных помещениях, учебных классах.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

- стандартная комплексная мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей;
- ноутбук; мультимедийный проектор;
- магнитно-меловая доска;
- демонстрационный материал.

Учебный комплект для каждого обучающегося:

- Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2023.
- тетрадь (крупная клетка);
- разрезные цифры;
- простой карандаш;
- линейка;
- счетные палочки;
- набор цветных карандашей.

Литература

1. Гаврина С. Е. Логика. Проверяем готовность к школе. М.: РОСМЭН, 2020.
2. Колесникова Е. В. Я составляю числа: математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
3. Крылова О. Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Маханева М. Д., Ширяева Г. И. Математическое развитие детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Для обучающихся:

1. Шевелев К. В. Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2023.

Список дополнительной литературы:

1. Дмитриева В. Г. Тренажер по математике. Для детей дошкольного возраста. – М.: АСТ, 2014.
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024.
3. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «1000 упражнений для подготовки к школе». – М.: Издательство АСТ, 2021.
4. Родионова Е. А., Казакова И. А. Развиваю логическое мышление: для детей 5-6 лет. М.: Эксмо, 2018.
5. Шевелев К. В. Подготовлен ли ребенок к школе по математике? Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - М.: Просвещение, 2023.

**Календарный учебный график
Группы 1, 2, 4, 5 (четверг)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	05.09.2024	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	12.09.2024	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	19.09.2024	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	26.09.2024	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	03.10.2024	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачи»	1	10.10.2024	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	17.10.2024	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	24.10.2024	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	31.10.2024	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	07.11.2024	Беседа
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	14.11.2024	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	21.11.2024	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	28.11.2024	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	05.12.2024	Беседа
15	«Новогодние хлопоты»	1	12.12.2024	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	19.12.2024	Диагностическая работа
17	«Цветик-семицветик»	1	26.12.2024	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	09.01.2025	Беседа
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	16.01.2025	Беседа, наблюдение

20	«Кто в теремочке живет?»	1	23.01.2025	Диагностические игры
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	30.01.2025	Беседа
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	06.02.2025	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	13.02.2025	Беседа
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	20.02.2025	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	27.02.2025	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	06.03.2025	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	13.03.2025	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	20.03.2025	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	27.03.2025	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	03.04.2025	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	10.04.2025	Беседа
32	«Подарки для Золушки»	1	17.04.2025	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	24.04.2025	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение»	1	08.05.2025	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	15.05.2025	Беседа
36	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	22.05.2025	Диагностическая работа
37	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	29.05.2025	Беседа, диагностические игры
	Итого:	37		

Календарный учебный график
Группа 3 (понедельник)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	02.09.2024	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	09.09.2024	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	16.09.2024	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	23.09.2024	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	30.09.2024	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачи»	1	07.10.2024	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	14.10.2024	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	21.10.2024	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	28.10.2024	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	11.11.2024	Беседа
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	18.11.2024	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	25.11.2024	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	02.12.2024	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	09.12.2024	Беседа
15	«Новогодние хлопоты»	1	16.12.2024	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	23.12.2024	Диагностическая работа
17	«Цветик-семицветик»	1	30.12.2024	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	13.01.2025	Беседа
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	20.01.2025	Беседа, наблюдение

20	«Кто в теремочке живет?»	1	27.01.2025	Диагностические игры
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	03.02.2025	Беседа
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	10.02.2025	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	17.02.2025	Беседа
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	24.02.2025	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	03.03.2025	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	10.03.2025	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	17.03.2025	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	24.03.2025	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	31.03.2025	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	07.04.2025	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	14.04.2025	Беседа
32	«Подарки для Золушки»	1	21.04.2025	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	28.04.2025	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение»	1	05.05.2025	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	12.05.2025	Беседа
36	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	19.05.2025	Диагностическая работа
37	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	26.05.2025	Беседа, диагностические игры
	Итого:	37		

**Календарный учебный график
Группы 6, 7 (вторник)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	03.09.2024	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	10.09.2024	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	17.09.2024	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	24.09.2024	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	01.10.2024	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачи»	1	08.10.2024	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	15.10.2024	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	22.10.2024	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	29.10.2024	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	05.11.2024	Беседа
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	12.11.2024	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	19.11.2024	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	26.11.2024	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	03.12.2024	Беседа
15	«Новогодние хлопоты»	1	10.12.2024	Диагностические игры
16	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	17.12.2024	Диагностическая работа
17	«Цветик-семицветик»	1	24.12.2024	Практическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	31.12.2024	Беседа
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	14.01.2025	Беседа, наблюдение

20	«Кто в теремочке живет?»	1	21.01.2025	Диагностические игры
21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	28.01.2025	Беседа
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	04.02.2025	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	11.02.2025	Беседа
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	18.02.2025	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	25.02.2025	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	04.03.2025	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	11.03.2025	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	18.03.2025	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	25.03.2025	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	01.04.2025	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	08.04.2025	Беседа
32	«Подарки для Золушки»	1	15.04.2025	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	22.04.2025	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение»	1	29.04.2025	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	06.05.2025	Беседа
36	«Путешествие в космос»	1	13.05.2025	Диагностические игры
37	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	20.05.2025	Диагностическая работа
38	«В гостях у числа 20»	1	27.05.2025	Беседа, практическая работа
	Итого:	38		

**Календарный учебный график
Группы 12, 13, 14 (воскресенье)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	01.09.2024	Беседа
2	«У радуги в гостях»	1	08.09.2024	Беседа, наблюдение
3	Входная аттестация «Путешествие в страну «Считалию»	1	15.09.2024	Диагностические игры
4	«Два жадных медвежонка»	1	22.09.2024	Беседа, диагностические игры
5	«Два веселых гуся»	1	29.09.2024	Беседа, наблюдение
6	«Осенние задачи»	1	06.10.2024	Практическая работа
7	«Три медведя»	1	13.10.2024	Беседа, наблюдение
8	«Строим дом под номером «Три»	1	20.10.2024	Беседа, практическая работа
9	«Что мы видим на полянке»	1	27.10.2024	Диагностические игры
10	«Четыре сестры»	1	03.11.2024	Беседа
11	«Один, два, три, четыре. Мышки дернули за гири»	1	10.11.2024	Практическая работа
12	«Один, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать»	1	17.11.2024	Диагностические игры
13	«Чудеса в доме под номером «Пять»	1	24.11.2024	Беседа, наблюдение
14	«Шестерка на замок похожа»	1	01.12.2024	Беседа
15	«Новогодние хлопоты»	1	08.12.2024	Диагностические игры
16	«Цветик-семицветик»	1	15.12.2024	Практическая работа
17	Промежуточная аттестация «В царстве задач и примеров»	1	22.12.2024	Диагностическая работа
18	«Белоснежка и семь гномов»	1	29.12.2024	Беседа
19	«Цифра восемь так вкусна - из двух бубликов она»	1	12.01.2025	Беседа, наблюдение
20	«Кто в теремочке живет?»	1	19.01.2025	Диагностические игры

21	«Девять, как и шесть, взглядишь. Только хвост не вверх, а вниз»	1	26.01.2025	Беседа
22	«В гостях у цифр и чисел»	1	02.02.2025	Диагностические игры
23	«Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки»	1	09.02.2025	Беседа
24	«Ноль встает за единицей – число десять на странице»	1	16.02.2025	Беседа, наблюдение
25	«Вместе весело считать и задачи нам решать»	1	02.03.2025	Диагностические игры
26	«В царстве чисел и цифр». Повторение изученного.	1	09.03.2025	Практическая работа
27	«В гостях у числа одиннадцать»	1	16.03.2025	Беседа, наблюдение
28	«Куранты бьют двенадцать раз»	1	23.03.2025	Беседа, наблюдение
29	«Путешествие в математическую деревню»	1	30.03.2025	Диагностические игры
30	«Письмо от Королевы Математики»	1	06.04.2025	Практическая работа
31	«В гостях у числа 14»	1	13.04.2025	Беседа
32	«Подарки для Золушки»	1	20.04.2025	Беседа, наблюдение
33	«Шестнадцать веселых пчел»	1	27.04.2025	Беседа, практическая работа
34	«Весеннее приключение»	1	04.05.2025	Диагностические игры
35	«На лесной полянке»	1	11.05.2025	Беседа
36	«Путешествие в космос. В гостях у числа 20»	1	18.05.2025	Беседа, диагностические игры
37	Итоговая аттестация «Путешествие в страну знаний»	1	25.05.2025	Диагностическая работа
	Итого:	37		